

Fakulteti i Shkencave Islame - Shkup
Факултет за Исламски Науки - Скопје



BULETINI

-36-

i

Fakultetit të Shkencave Islame - Shkup

Билтен

-36-

на

Факултетот за Исламски Науки - Скопје

Publikim i Fakultetit të Shkencave Islame – Shkup
f. Kondovë, nr. 1, Saraj, 1000 Shkup

Издание на Факултетот за исламски науки – Скопје
с. Кондово, бр. 1, Сарај, 1000 Скопје

Numëri i parë i Buletinit është publikuar 08 Janar 2009
Првиот број на билтенот е објавен во 08 Јануари 2009

Kryeredaktor – Главен уредник
Assoc. prof. dr. sc. Shaban Sulejmani, Dekan

Redaktor përgjegjës – Одговорен уредник
Zekirja Metushi

Shtypur dhe botuar në Fakultetin e Shkencave Islame - Shkup
Печатење и издадено во Факултетот за исламски науки - Скопје

Tirazh, 5 kopje – Тираж, 5 копие

Shkup, 01 Korrik, 2022 – Скопје, 01 Јули, 2022

Përmbajtja - Содржина

Përmbajtja - Содржина.....	3
RECENSION, Prof. dr. Faredin Ebibi	5
РЕФЕРАТ	17
REFERAT, PROF. DR. NASER RAMADANI.....	29
РЕФЕРАТ.....	46
REFERAT, Prof. dr.Jusuf Mustafai	64
РЕФЕРАТ.....	81
RECENSION, Fatmir Shabani	96
РЕЦЕНЗИЈА.....	101
RECENSION, Mynever Murtezi	106
РЕЦЕНЗИЈА.....	111
RECENSION, Ali Shabani	116
РЕЦЕНЗИЈА.....	119
RECENSION, Habib Ebibi.....	123
РЕЦЕНЗИЈА.....	126

Drejtuar:

Këshillit Mësimor - Shkencor të Fakultetit të Shkencave Islame - Shkup

R E C E N S I O N

Për zgjedhje në thirrjen profesor ordinar në lëmin: Sociologjia e përgjithshme dhe Sociologjia e Fesë në Fakultetin e Shkencave Islame - Shkup

Në bazë të konkursit të shpallur nga Fakulteti i Shkencave Islame - Shkup në gazetën “Koha” me datën 03.03.2022, f. 20 dhe në “Nova Makedonija”, me datën 03.03.2022, f. 16, si dhe në webfaqen e Fakultetit të Shkencave Islame - Shkup www.fshi.edu.mk, për fushën e Sociologjia e përgjithshme (51100) dhe sociologjia e religjionit (51111) në Fakultetin e Shkencave Islame - Shkup, dhe në bazë të Vendimit të Këshillit Mësimor Shkencor me numër 04-136/5 të sjellë më 16. 06. 2022 është formuar Komisioni Recensues me këtë përbërje: Prof. Dr. Qani Nesimi, profesor i rregullt (Ordinar), Prof. Dr. sc. Zunun Zununi, profesor i rregullt në Universitetin Amerikan në Evropë – FON, dhe Prof. Dr.sc Nazmi Maliqi, profesor i rregullt në Universitetin Amerikan në Evropë – FON.

Në cilësinë e Komisionit Recensues, pas shqyrtimit të dokumentacionit të dorëzuar, sjellim me sa vijon:

RAPORT

Në konkursin e shpallur për zgjedhje të një mësimdhënësi në të gjitha thirrjet mësimore shkencore në lëmin: Sociologjia e Përgjithshme (51100) dhe Sociologjia e religjionit (51111), brenda afatit të paraparë, ka konkurruar vetëm Dr. Faredin Ebibi nga komuna e Likovës.

1. TË DHËNA BIOGRAFIKE DHE ARSIMIMI

Prof. dr. Faredin Ebibi i lindur më 10.05.1963 në fshatin Nikushtak, Komuna e Likovës. Shkollën fillore e kreu në vendlindje, kurse të mesmen në M. M. “Alaudin” në Prishtinë. Më 1992 i ka mbaruar studimet deridiplomike në Universitetin e Az’harit në Kajro Fakulteti Usuluddin – katedra e Hadithit. Njëmbëdhjetë vite ka punuar si ligjërues dhe si mësues në Mektebin e fshati të lindjes. Nga dita e parë e hapjes së Fakultetit të Shkencave Islame është emëruar si ligjërues në Fakultetin e Shkencave Islame - Shkup, në lëndët "Hadithin 1, Hadithit 2, Hadithi 3, Hadithi 4". Në vitin 2003 e mbrojti punimin e magjistraturës në Universitetin Zejtune në Tunis, Fakulteti Usuluddin, katedra e Hadithit me titull "Burimet e Buhariut dhe metodologjia e tij në librin “Virtytet e Ensarëve” nga përmbledhja e tij Sahihu i Buharut.” Më vitin 2011 në Universiteti “Shën Kirili dhe Metodi” Shkup në Institutin për hulumtime sociologjike dhe politiko-juridike në Shkup, ka mbrojtur disertacionin e doktoraturës me temë: “*Studimi Sociologjik i Sunetit*”. Më vitin 2009 u zgjodh docent në fushën e Hadithit. Në ndërkohë, Bordi për Akreditim dhe Evaluim të Arsimit të Lartë e akreditoi doc. dr. Faredin Ebibin për mentor të studimeve të magjistraturës në programet studimore të Fakultetit të Shkencave Islame (vendimi me numër 17-71/2 i datës 04.07. 2017)

2. Arritje shkencore, profesionale, pedagogjike dhe arritje të tjera të kandidatit që nga zgjedhja paraprake dhe deri në ditën e paraqitjes

a. Veprimtaria edukative-arsimore

Në suaza të veprimtarisë edukative-arsimore të Fakultetit të Shkencave Islame - Shkup, prof. dr. Faredin Ebibi mban ligjërata, ushtrime dhe seminare për studentët e rregullt dhe me korrespondencë, të ciklit të parë dhe të dytë të studimeve, në programin studimor "Studime Islame" të FSHI. Assoc. dr. Sc Faredin Ebibi ka ligjëruar lëndët në vijim: "Hadith 1, Hadith 2, Hadith 3, Hadith 4", "Historia e së Drejtës Islame", "Hatabe Retorikë dhe Vaiz". Aktualisht ligjëron lëndët: "Hyrje në Shkencën e Hadithit", "Metodologjia e studuesve të Hadithit" "Hadithi Tematik", "Hadithit Analitik" dhe "Fikhusire". Assoc Prof. dr. Sc Faredin Ebibi ligjëron edhe në ciklin e dytë të studimeve: "Sistemi komparativ i fece" (2+1) lënë e detyrueshme, "Demokracia dhe të drejtat e njeriut" (1+2) zgjedhore, "Religjioni dhe Shoqëria" (2+1) zgjedhore, "Studimi krahasimtar i studuesve të hadithit" (2+2) e detyrueshme.

Kandidati ka qenë dy mandate dekan i Fakultetit të Shkencave Islame. Gjithashtu edhe anëtar i Komisionit për Vlerësim dhe Mbrojtje në katër tema të magjistraturës.

b. Veprimtaria kërkimore-shkencore

Assoc. Prof. dr. Sc Faredin Ebibi ka publikuar më shumë se 15 punime shkencore në fushën e hadithit, fikhusires dhe sociologjisë që nga marrja e thirrjes paraprake, d.m.th. punime shkencore në revista ndërkombëtare dhe në përmbledhje të ndryshme punimesh.

Lista e selektuar e punimeve origjinale, profesionale dhe shkencore të publikuara në revista ndërkombëtare dhe në përmbledhje punimesh (që nga thirrja e fundit):

1. Revista "Përmbledhje punimesh", revistë shkencore interdisciplinare islame – Islamic interdisciplinary scientific journal, volume 2, viti 2021, Tema: " *Personaliteti musliman nga këndi i sunnetit*) në *Hadith*. Professional paper UDC 28-05:17.021.2 28- 05:159.923. ISSN 1857-9574 (printed version)
2. Punimet e konferencës ndërkombëtare, tema: Fakulteti i shkencave Islame nga perspektiva e programit studimor të akreditur, ISBN 978-9928-128-13-9, 28 – 75 (=18) (063), Tiranë, 2017.
3. Revista kulturore-shkencore "Univers", nr. 18, Tema: *Përgjegjësia nga perspektiva e teksteve hyjnore*, 81-91. ISSN: 2414-8784 91, Tiranë 2017.
4. Punimet e konferencës ndërkombëtare, tema: " Sfidat e myslimanëve në shoqërinë e shekullit XXI." ISBN 978-9928-128-13-9, 28 – 75 (=18) (063), Tiranë, 2017.
5. Punimet e konferencës shkencore, Medhhebi Hanefi dhe sfidat, tema: " Ebu Hanife dhe Qëndrimi i tij ndaj hadithit "Haberu-l-ehad." ISBN 978-9928-792-67-0, Shkup, 2017.

c. Veprimtaria profesionale-aplikative dhe veprimtaria me interes më të gjerë

Prof. dr. Faredin Ebibi aktivisht ka qenë i kyçur në punë profesionale-aplikative në Fakultetin e Shkencave Islame - Shkup. Ai e ligjëron lëndën e "Hadithit" edhe në Kolegjin Universitar "Bedër" në Tiranë të Shqipërisë. Në Fakultetin e Shkencave Islame është i inkuadruar në disa komisione të Fakultetit të Shkencave Islame: në Komisioni disiplinor, madje edhe për trajtimin e çështjeve të caktuara islame (Komisioni për feta pranë BFI-së). Rregullisht publikon tekste në revista të ndryshme; "Zani i Naltë", dhe "Hëna e re" e cila publikohet në gjuhën shqipe dhe trajton probleme të ndryshme fetare. Kandidati prof. Dr. Faredin Ebibi ka qenë edhe anëtar i Komisionit Recensues për zgjedhje në thirrje mësimore-shkencore. Gjithashtu, ai ka marrë pjesë edhe në konferenca kombëtare dhe ndërkombëtare:

1. 2016, Aswana, The 26th General Conference the role of religious in institutions in the arab and muslim worlds in face challenges realities and hopes, tema: *التحديات السياسية و الدينية التي يواجهها الإسلام و المسلمون في مقدونيا*.
2. 2016 - Tivar, International conference "Islamic Education Among Albanians: Challenges and Perspectives", me temë: *"Arsimi islam te shqiptarët: sfida dhe perspektiva"*.
3. 2021 – Prishtinë, Konferenca shkencore e revistës "Edukata Islame" 50 vjet mision në fjalën e shkruar shqipe", tema: *"Kontributi i revistës "Edukata Islame" në fushën e hadithit."*
4. 2017, Prishtinë, Konferenca shkencore "Medreseja Alaudin e Prishtinës 65 vjet në shërbim të arsimit fetar dhe kombëtar, tema: *"Gjenerata e tetëmbëdhjetë e medresesë"*.
5. 2017 – Ohër, Konferenca III Ndërkombëtare mbi Mendimin Islam te Shqiptarët: "Medresetë Shqiptare në kohën e sotme: Kurrikulat dhe tekstet shkollore në bashkëpunim me Fakultetin e shkencave islame me titull: "Medresetë shqiptare sot: Kurrikulat dhe tekstet shkollore" më 6-7 Tetor 2017. Kumtesa e paraqitur me titull: *"Mesatarizmi dhe vlerat e bashkëjetesës paqësore në kurrikulën e Medresesë Isa Beu – Shkup."*
6. 2016, Shkup, Konferencë shkencore; thirrësi Islam bashkëkohor, dhe perspektiva e organizuar nga Bashkësia Fetare Islame, tema: *"Ebu Hanife dhe qëndrimi i tij ndaj hadithit "haberu-l-ahad"*.
7. 2018, Tiranë, International Conference on Islamic Studies (2018) Challenges of Muslims in 21st Century Society, Konferencë Ndërkombëtare në Studimet Islame, tema: *"Sfidat e muslimanëve në shoqërinë e shekullit XXI."*

Prof. dr. Faredin Ebibi ka qenë edhe anëtar komisioni në ciklin e dytë të studimeve:

1. Anëtar komisioni në temën e magjistraturës së kandidatës Ajshe Zilbehari me titull "Erbeine nevevije të imam Neveviut dhe aspekte pedagogjike", e mbrojtur në Fakultetin e Shkencave Islame në Shkup, në vitin 2020.
2. Anëtar komisioni në punimin e specializimit të kandidatës Lejla Zekir me temën: "Metodika e mësimdhënies së mësimbesimit fetar."

Prof. dr. Faredin Ebibi është anëtar i bordit në dy revista ndërkombëtare në Turqi dhe Shqipëri dhe atë: "Zani i Naltë" të cilën e publikon Komuniteti Musliman Shqiptar, ish-kryeredaktor dhe anëtar i bordit të Përmbledhje Punimesh që botohet nga Fakulteti i Shkencave Islame – Shkup.

Me pjesëmarrjen e tij në konferenca vendore dhe ndërkombëtare, si dhe me punimet e deritanishme të botuara, kandidati tregon interesim të veçantë në fushën që konkurron dhe tregon aftësi kualitative në veprimtarinë edukative-arsimore. Këtë e dëshmojnë edhe 166 pikët e fituara nga veprimtaria edukative-arsimore, kërkimore-shkencore dhe profesionale-aplikative.

Prof. dr. Faredin Ebibi ka dhënë një kontribut të madh për ndriçimin e shumë problematikave që janë në fokus të shkencës së hadithit, të fushës së Fikhusires dhe sociologjisë veçanërisht në Metodologjinë e Studiuesve të Hadithit. Vlerë e veçantë në hulumtimet e tij janë tekstet që trajtojnë jetën dhe veprimtarinë e të Dërguarit të fundit [alejhi-s-elam] gjë që tek ne pak është trajtuar.

Vlerësimi i vetevaluimit

Kandidati prof. dr. Faredin Ebibi, nga thirrja e fundit dhe deri në vitin akademik 2021/22 ka fituar vlerësim pozitiv nga anketa anonime me studentët e Fakultetit të Shkencave Islame - Shkup

PËRFUNDIMI DHE PROPOZIMI

Në bazë të dokumentacionit të dorëzuar, Komisioni Recensues jep vlerësim pozitiv dhe e vlerëson veprimtarinë edukative-arsimore, kërkimore-shkencore dhe profesionale-aplikative, si dhe veprimtarinë me interes më të gjerë të prof. dr. Faredin Ebibit.

Në bazë të të dhënave të ofruara për gjithë aktivitetin e kandidatit nga thirrja e fundit dhe deri sot, Komisioni sjell përfundimin se dr. Faredin Ebibi posedon kualitete shkencore dhe profesionale, prandaj sipas Ligjit për Arsim të Lartë dhe Rregullores për kritere dhe të procedurës së përzgjedhjes në tituj mësimit - shkencor, mësimit - profesional, shkencor, mësimitdhënës dhe bashkëpunues në Fakultetin e Shkencave Islame, kandidati i plotëson të gjitha kushtet për t'u zgjedhur në thirrjen mësimore **PROFESOR ORDINAR** në lëmin e Sociologjisë së përgjithshme dhe Sociologjisë së religjionit. Si rezultat i gjithë kësaj, Komisioni ka nderin dhe kënaqësinë t'i propozojë Këshillit Mësimor Shkencor të Fakultetit të Shkencave Islame - Shkup, që dr. Faredin Ebibin ta zgjedhë në thirrjen **profesor ordinar (profesor i rregullt)** në lëmin e Sociologjisë së përgjithshme dhe Sociologjisë së religjionit.

Komisioni Recensues

1. Prof. dr. Qani Nesimi (kryetar) _____ d.v. _____,
2. Prof. dr. Zunun Zununi, (anëtar) _____ d.v. _____ dhe
3. Prof. dr. Nazmi Maliqi, (anëtar) _____ d.v. _____.

Aneksi 2**SHTOJCË****DREJT RAPORTIT TË PËRZGJEDHJES NË THIRRJEN MËSIMORE – SHKENCORE, MËSIMORE, MËSIMOR – PROFESIONAL DHE BASHKËPUNËTOR****Kandidati: Faredin Ebib Ebibi**

(emri, emri i babait dhe mbiemri)

Institucioni: Fakulteti i Shkencave Islame - Shkup

(emri i fakultetit/institutit)

Fusha shkencore: Sociologji e përgjithshme dhe Sociologjia e Fesë**Veprimtaria mësimore - arsimore**

Nr. Rendor	Emri i aktivitetit (mësimor - arsimor):	Poenë
1.1	Mbajtja e orëve nga cikli i parë i studimeve për vitin akademik: 2017/2018; 2018/2019; 2019/2020; 2020/2021; 2021/2022	
	Semestri dimëror 2017/2018.	
1.2	1. Historia e së Drejtës Islame (3 + 1) ($3 \times 15 = 45 \times 0,04 = 1,65 \times 15 = 15 \times 0,03 = 0,45$) $1,65 + 0,45 = 2,1$	2,1
	Semestri veror 2017/2018	
1.3	1. Hyrje në Shkencën e Hadithit (3 + 1) ($3 \times 15 = 45 \times 0,04 = 1,65 \times 15 = 15 \times 0,03 = 0,45$) $1,65 + 0,45 = 2,1$	2,1
1.4	Hadithi IV (3+1) ($3 \times 15 = 45 \times 0,04 = 1,65 \times 15 = 15 \times 0,03 = 0,45$) $1,65 + 0,45 = 2,1$	2,1
	Semestri dimëror 2018/2019.	
1.5	Hadithi tematik (3+1) ($3 \times 15 = 45 \times 0,04 = 1,65 \times 15 = 15 \times 0,03 = 0,45$) $1,65 + 0,45 = 2,1$	2,1
	Semestri veror 2018/2019	
1.6	Hyrje në shkencën e Hadithit (3+1) ($3 \times 15 = 45 \times 0,04 = 1,65 \times 15 = 15 \times 0,03 = 0,45$) $1,65 + 0,45 = 2,1$	2,1

Nr. Rendor	Emri i aktivitetit (mësimor - arsimor):	Poenë
1.7	Hatabe, retorikë dhe vaiz (2+0) (2×15=30×0,04=1,20)	1,20
	Semestri dimëror 2019/2020.	
1.8	Metodologjia e studiuësve të Hadithit (3+1) (3×15=45×0,04=1,65 ×15=15×0,03=0,45) 1,65+0,45=2,1	2,1
1.9	Hadithi tematik (3+1) (3×15=45×0,04=1,65 ×15=15×0,03=0,45) 1,65+0,45=2,1	2,1
	Semestri veror 2019/2020	
1.10	Hyrje në shkencën e Hadithit (3+1) (3×15=45×0,04=1,65 ×15=15×0,03=0,45) 1,65+0,45=2,1	2,1
1.11	Hadithi Analitik (3+1) (3×15=45×0,04=1,65 ×15=15×0,03=0,45) 1,65+0,45=2,1	2,1
	Semestri dimëror 2020/2021	
1.12	Metodologjia e studiuësve të Hadithit (3+1) (3×15=45×0,04=1,65 ×15=15×0,03=0,45) 1,65+0,45=2,1	2,1
1.13	Hadithi tematik (3+1) (3×15=45×0,04=1,65 ×15=15×0,03=0,45) 1,65+0,45=2,1	2,1
	Semestri veror 2020/2021	
1.14	Fikhusire (2+2) 2×15=30×0,04= 1,2: 2×15=30×0,03=0,9) 1,2+0,9=2,1	2,1
1.15	Hyrje në shkencën e Hadithit (3+1) (3×15=45×0,04=1,65 ×15=15×0,03=0,45) 1,65+0,45=2,1	2,1
1.16	Hadithi Analitik (3+1) (3×15=45×0,04=1,65 ×15=15×0,03=0,45) 1,65+0,45=2,1	2,1
	Semestri dimror 2021/2022	
1.17	Hyrje në shkencën e Hadithit (2+2) 2×15=30×0,04= 1,2: 2×15=30×0,03=0,9) 1,2+0,9=2,1	2,1

Nr. Rendor	Emri i aktivitetit (mësimor - arsimor):	Poenë
1.18	Metodologjia e studiuesve të Hadithit (3+1) (3×15=45×0,04=1,65 ×15=15×0,03=0,45) 1,65+0,45=2,1	2,1
1.19	Hadithi tematik (3+1) (3×15=45×0,04=1,65 ×15=15×0,03=0,45) 1,65+0,45=2,1	2,1
	Semestri veror 2021/2022	
1.20	Fikhsure (2+2) 2×15=30×0,04= 1,2: 2×15=30×0,03=0,9) 1,2+0,9=2,1	2,1
1.21	Hyrje në shkencën e Hadithit (3+1) (3×15=45×0,04=1,65 ×15=15×0,03=0,45) 1,65+0,45=2,1	2,1
1.22	Metodologjia e studiuesve të Hadithit (2+2) 2×15=30×0,04= 1,2: 2×15=30×0,03=0,9) 1,2+0,9=2,1	2,1
1.23	Hadithi Analitik (3+1) (3×15=45×0,04=1,65 ×15=15×0,03=0,45) 1,65+0,45=2,1	2,1
1.24	Emri i aktiviteve: Mbajtja e konsultimeve nga cikli i parë i studimeve për vitin akademik: 2017/2018; 2018/2019; 2019/2020; 2020/2021; 2021/2022.	
1.25	Konsultimet me studentë në FSHI-Shkup 15 × 0.002 = 0.3; 0,3 x 15 = 4,5 4,5 15×0,002=0.3; 0.3 x15=4.5	4,5
	Gjithsej	47.7
	Emri i aktiviteve: Mbajtja e mësimit në ciklin e dytë të studimeve për vitin akademik: 2017/ 2018; 2018/2019; 2019/2020; 2020/2021; 2021/2022	
	Semestri dimëror 2017/2018	
2.1	Sistemi komperativ i feve (2+1) 2×15=30×0,04= 1,2: 1×15=15×0,03=0,45) 1,2+0,45=1,56	1,65
	Semestri veror 2017/2018	
2.2.	Studimi krahasimtar në studimin e Hadithit (2+2) 2×15=30×0,04= 1,2: 2×15=30×0,03=0,9) 1,2+0,9=2,1	2,1
2.3	Demokracia dhe të drejtat e njeriut (1+2) 1×15=15×0,04= 0,6:	1,5

Nr. Rendor	Emri i aktivitetit (mësimor - arsimor):	Poenë
	$2 \times 30 = 15 \times 0,03 = 0,9$ $1,2 + 0,45 = 1,5$	
	Semestri dimëror 2018/2019	
2.4	Sistemi komperativ i feve (2+1) $2 \times 15 = 30 \times 0,04 = 1,2$: $1 \times 15 = 15 \times 0,03 = 0,45$) $1,2 + 0,45 = 1,56$	1,65
	Semestri veror 2018/2019	
2.5	Studimi krahasimtar në studimin e Hadithit (2+2) $2 \times 15 = 30 \times 0,04 = 1,2$: $2 \times 15 = 30 \times 0,03 = 0,9$) $1,2 + 0,9 = 2,1$	2,1
2.6	Demokracia dhe të drejtat e njeriut (1+2) $1 \times 15 = 15 \times 0,04 = 0,6$: $2 \times 30 = 15 \times 0,03 = 0,9$) $1,2 + 0,45 = 1,5$	1,5
	Semestri dimëror 2019/2020	
2.7	Sistemi komperativ i feve (2+1) $2 \times 15 = 30 \times 0,04 = 1,2$: $1 \times 15 = 15 \times 0,03 = 0,45$) $1,2 + 0,45 = 1,56$	1,65
	Semestri veror 2019/2020	
2.8	Studimi krahasimtar në studimin e Hadithit (2+2) $2 \times 15 = 30 \times 0,04 = 1,2$: $2 \times 15 = 30 \times 0,03 = 0,9$) $1,2 + 0,9 = 2,1$	2,1
	Semestri dimëror 2020/2021	
2.9	Sistemi komperativ i feve (2+1) $2 \times 15 = 30 \times 0,04 = 1,2$: $1 \times 15 = 15 \times 0,03 = 0,45$) $1,2 + 0,45 = 1,56$	1,65
	Semestri veror 2020/2021	
2.10	Studimi krahasimtar në studimin e Hadithit (2+2) $2 \times 15 = 30 \times 0,04 = 1,2$: $2 \times 15 = 30 \times 0,03 = 0,9$) $1,2 + 0,9 = 2,1$	2,1
	Semestri dimëror 2021/2022 год.	
2.11	Religjioni dhe shoqëria (2+1) $2 \times 15 = 30 \times 0,04 = 1,2$: $1 \times 15 = 15 \times 0,03 = 0,45$) $1,2 + 0,45 = 1,56$	1,65
2.12	Religjioni dhe shoqëria (2+1) $2 \times 15 = 30 \times 0,04 = 1,2$: $1 \times 15 = 15 \times 0,03 = 0,45$) $1,2 + 0,45 = 1,56$	1,65
	Semestri veror 2021/2022	
2.13	Studimi krahasimtar në studimin e Hadithit (2+2) $2 \times 15 = 30 \times 0,04 = 1,2$: $2 \times 15 = 30 \times 0,03 = 0,9$) $1,2 + 0,9 = 2,1$	2,1
	Gjithsej	23,4

Veprimtaria shkencoro-hulumtuese

Nr. rendor	Emri i aktivitetit (shkencoro – hulumtuese):	Poenë
	Titulli i veprimtarisë (kërkimore-shkencore): punime me rezultate shkencore origjinale, të botuara në revista shkencore-profesionale.	
3.1	“Personaliteti nga këndi i sunnetit”. Përmbledhje punimesh, 2, 2021, fq. 69-82, Shkup, 2021.	3
3.2	“Përgjegjësia nga perspektiva e teksteve hyjnore,” Univers, nr. 18, 81-91. ISSN: 2414-8784 91, Tiranë 2017.	3
3.3	“Sfidat e myslimanëve në shoqërinë e shekullit XXI.” Punimet e konferencës ndërkombëtare, ISBN 978-9928-128-13-9, 28 – 75 (=18) (063), Tiranë, 2017.	3
3.4	“Ebu Hanife dhe Qëndrimi i tij ndaj hadithit “Haberu-l-ehad.” Punimet e konferencës shkencore, 71-80, ISBN 978-9928-792-67-0, Shkup, 2017.	3
3.5	“Fara e Zezë (nigella sativa)” Përmbledhje punimesh, 3, 2022, Shkup, 2022.	3
	Gjithsej	15

Veprimtaria profesionale - aplikative

Nr. rendor	Emri i aktivitetit (profesionale - aplikative):	Poenë
	Libra nga lëmi profesional: autor	
4.1	Retorika nga Perspektiva Islame, Alma Grafika, Shkup, 2017.	8
4.2	Virtytet e Ensarëve nga Perspektiva e Sahihut të Buhariut, Alma Grafika, Shkup, 2021.	8
4.3	Shkenca e hadithit, disiplinat dhe proceset e zhvillimit, Alma Grafika, Shkup, 2022.	8
4.4	Jetëshkrimi i Muhamedit [alejhi-s-elam], qasje akademike, analitike dhe sociologjike, “Alma Grafika”, Shkup, 2022.	8
4.5	Fjalor i Termave Islame, Alma Grafika, Shkup, 2017.	8
4.6	Mbishkrimet Osmane në varrezat e fshatit Nikushtak, Alma Grafika”, Shkup, 2017.	8
	Gjithsej	48

Veprimtaria profesionale - aplikative

Nr. rendor	Emri i aktivitetit (profesionale - aplikative):	Poenë
	Libra nga lëmi profesional: bashkautor	

Nr. rendor	Emri i aktivitetit (profesionale - aplikative):	Poenë
5.1	Fjalor Shqip – Arabisht për të gjithë, Prishtinë - Shkup, 2019.	3
	Gjithsej	3

Veprimtaria profesionale - aplikative

Nr. rendor	Emri i aktivitetit (profesionale - aplikative):	Poenë
	Anëtar i komisionit për vlerësimin ose mbrojtjen e magistraturës	
6.1	Roli i familjes islame në formimin e klimës pozitive për edukimin moral të fëmijëve në komunën e Tetovës, 2021	0.3
	Gjithsej	0.3

Veprimtaria profesionale - aplikative

Nr. rendor	Emri i aktivitetit (profesionale - aplikative):	Poenë
	Anëtar i komisionit për vlerësimin ose mbrojtjen e punës së specializimit	
7.1	Anëtar komisioni në punimin e specializimit të kandidatës Lejla Zekir me temën: “Metodika e mësimdhënies së mësimbesimit fetar.” 2022	0.2
	Gjithsej	0.2

Veprimtaria profesionale - aplikative

Nr. rendor	Emri i aktivitetit (profesionale - aplikative):	Poenë
	Anëtar i komisionit për vlerësimin ose mbrojtjen e punimit të diplomës	
8.1		0.1

Veprimtaria profesionale - aplikative

Nr. rendor	Emri i aktivitetit (profesionale - aplikative):	Poenë
	Mentori i tezës së diplomës	
9.1	“Veprat vlerësohen sipas qëllimit (nijetit)”, 2021	0.2
9.2	“Mësimi Sunnetik ndaj mendimit të mirë për All-llahun xh.sh. dhe durimit	0.2

Nr. rendor	Emri i aktivitetit (profesionale - aplikative):	Poenë
	gjatë sprovave,” 2021	
9.3	“Shkurorezimi nga perspektiva e Ebu Davudit”, 2020	0.2
9.4	“Dispozita e veprimit me hadith të dobët, 2021	0.2
9.5	“Muvetta e Imam Malikut (përkthimi në gjuhën shqipe)”, 2021	0.2
9.6	"Mënyra e organizimit të muajit të Ramazanit sipas traditës së muslimanëve të Pellagonisë”, 2021	0.2
9.7	“Shkenca e hadithi në plan-programin e “Isa beut”, 2021	0.2
9.8	“Pendesat nga prespektiva e sunnetit’, 2021	0.2
9.9	“Mosmartesa nga këndvështrimi i sunnetit dhe pasojat,” 2021	0.2
9.10	“Lumturia e burrit në katër gjëra në kontekstin e hadithit pejgamberik”, 2021	0.2
9.11	“Edukimi i adoleshencës sipas Sunnetit të Pejgamberit [alejhi-s-elam]”2020	0.2
9.12	“Institucioni xhami nga prizmi i sunnenit Ibni Maxhe”, 2022	0.2
9.13	“Martesa nga prizmi i Synetit”- Studim Komperativ, 2021	0.2
	Gjithsej	2.6

Veprimtaria profesionale - aplikative

Nr. rendor	Emri i aktivitetit (profesionale - aplikative):	Poenë
	Libër shkollor - autor	
10.1	Rregullat e Texhvidit doracak për fillestarë, Shkup, 2022	6
	Gjithsej	6

Veprimtaria profesionale - aplikative

Nr. rendor	Emri i aktivitetit (profesionale - aplikative):	Poenë
	Përkthimi - libra	
11.1	Suneni Ibni Maxheh, përkthim dhe komentim në gjuhën shqipe I, Alma Grafika, Shkup, 2019	3
11.2	Suneni Ibni Maxheh, përkthim dhe komentim në gjuhën shqipe II, Alma Grafika, Shkup, 2020	3
11.3	Suneni Ibni Maxheh, përkthim dhe komentim në gjuhën shqipe III, Alma Grafika, Shkup, 2021	3
11.4	Suneni Ibni Maxheh, përkthim dhe komentim në gjuhën shqipe IV, Alma Grafika, Shkup, 2021	3
11.5	Suneni Ibni Maxheh, përkthim dhe komentim në gjuhën shqipe V, Alma Grafika,	3

Nr. rendor	Emri i aktivitetit (profesionale - aplikative):	Poenë
	Shkup, 2021	
11.6	Suneni Ibni Maxheh, përkthim dhe komentim në gjuhën shqipe VI, Alma Grafika, Shkup, 2021	3
11.7	Përmbledhësi i Vogël i Haditheve të Përgëzuesit, Paralajmëruesit. 2017, Shkup	3
	Gjithsej	21

Veprimtaria profesionale - aplikative

Nr. rendor	Emri i aktivitetit (profesionale - aplikative):	Poenë
	Pjesëmarrje në një takim shkencor/profesional me punim	
12.1		6
	Gjithsej	

Nr. rendor	AKTIVITETET ME INTERES MË TË GJËRË	Poenë
13.1	Dekan	9
13.2	Anëtar i këshillit mësimor-shkencor	2
13.3	Anëtar i komisionit të Fakultetit $2 \times 1 = 2$	2
13.4	Anëtar i komisionit përzgjedhës për thirrje (dy thirrje) $2 \times 0.5 = 1$	1
	Gjithsej	14

REFERENCAT PROFESIONALE TË KANDIDATIT PËR ZGJEDHJE NË THIRRJE	Poenë
Veprimtaria mësimore - arsimore	71,1
Veprimtaria shkencoro-hulumtuese	80,9
Veprimtaria profesionale - aplikative	14
Gjithsej	166

Komisioni Recensues

1. Prof. dr. Qani Nesimi (kryetar) _____ d.v. _____,

2. Prof. dr. Zunun Zununi, (anëtar) _____ d.v. _____ dhe

3. Prof. dr. Nazmi Maliqi, (anëtar) _____ d.v. _____.

РЕФЕРАТ

За избор во звање редовен професор од областа: Општа социологија и социологија на религијата на Факултетот за исламски науки - Скопје

Врз основа на конкурсот објавен од Факултетот за исламски науки - Скопје во весникот „Коха“ на 03.03.2022 година, стр. 20 и во „Нова Македонија“, од 03.03.2022 година, стр. 16, како и на веб-страницата на Факултетот за исламски науки - Скопје www.fshi.edu.mk, за областа Општа социологија (51100) и Социологија на религијата (51111) на Факултетот за исламски науки - Скопје, и врз основа на Решение на Научно-наставниот совет со број 04-136/5 донесено на 16. 06. 2022 година е формирана Рецензентската комисија во овој состав: Проф. д-р. Кани Несими, редовен професор, Проф. д-р. Зунун Зунуни, редовен професор на Американскиот универзитет во Европа - ФОН, и проф. д-р Назми Малиќи, редовен професор на Американскиот универзитет во Европа - ФОН,

Во својство на Рецензентска комисија, по разгледување на доставената документација, го донесуваме следното:

ИЗВЕШТАЈ

На конкурсот објавен за избор на наставник по сите научни наставни струки од областа: Општа социологија (51100) и Социологија на религијата (51111), во рокот како конкурентсе јавил само др. Фаредин Ебиби од општина Липково.

1. БИОГРАФСКИ ПОДАТОЦИ И ОБРАЗОВАНИЕ

Проф. д-р. Фаредин Ебиби роден на 10.05.1963 година во село Никуштак, општина Липково. Основно училиште завршил во родниот крај, а средно образование во М.М., „Алаудин“ во Приштина. Во 1992 година ги завршил своите додипломски студии на Универзитетот Азхар во Каиро, Факултетот Усулудин - Катедра за хадис. Единаесет години работел како предавач и како учител во мектебинот на родното село. Од првиот ден на отворањето на Факултетот за исламски науки е назначен за предавач на Факултетот за исламски науки - Скопје, по предметите „Хадис 1, Хадис 2, Хадис 3, Хадис 4“. Во 2003 година ја одбрани магистерската теза на Универзитетот во Зејтун во Тунис, Факултетот Усулудин, Катедрата за хадис со наслов „Изворите на Бухари и неговата методологија во книгата „Доблестите на ансарите“ од неговата збирка Сахих ал-Бухари.

Во 2011 година на Универзитетот „Свети Кирил и Методиј“ Скопје при Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје, ја одбрал докторската дисертација на тема „Социолошко проучување на суннетот“. Во 2009 година е избран за доцент од областа хадис. Во меѓувреме, Одборот за акредитација и евалуација на високото образование акредитираше доц. д-р. Фаредин Ебибин за ментор на магистерски студии на студиските програми на Факултетот за исламски науки (решение број 17-71 / 2 од 04.07.2017 г.)

1. Научни, стручни, педагошки и други достигнувања на кандидатот од прелиминарната селекција до денот на поднесувањето.

а. Воспитно-образовна дејност

Во рамките на образовната дејност на Факултетот за исламски науки - Скопје, проф. д-р. Фаредин Ебиби одржува предавања, вежби и семинари за редовни и вонредни студенти од прв и втор циклус на студии, во студиската програма „Исламски студии“ на ФСЗИ. Д-р. Фаредин Ебиби ги предавал следните предмети: „Хадис 1, Хадис 2, Хадис 3, Хадис 4“, „Историја на исламското право“, „Хатабе реторика и Ваиз“. Во моментот предава курсеви; „Вовед во науката на хадисот“, „Методологија на хадисолозите“, „Тематски хадис“, „Аналитички хадис“ и „Фихусире“. Д-р. Фаредин Ебиби предава и на вториот циклус на студии: „Компаративниот систем на веритет“ (2 + 1) избрен предмет, „Демократија и човекови права“ (1 + 2) изборен, „Религија и општество“ (2+ 1) изборен, „Компаративно изучување на хадисичари“ (2 + 2) задолжително.

Кандидатот во два мандата бил изборен декан на Факултетот за исламски науки. И член на Комисијата за оцена и одбрана по четири магистерски теми.

а. Научноистражувачка дејност

Асоц. Проф. д-р. Фаредин Ебиби има објавено повеќе од 15 научни трудови од областа на хадисот, фикхусире и социологијата. Од добивањето на прелиминарниот повик, т.е. научни трудови во меѓународни списанија и во различни збирки на трудови.

Избрана листа на оригинални, стручни и научни трудови објавени во меѓународни списанија и резимеа на трудови (од последниот повик):

1. „Резиме на трудови“, Исламско интердисциплинарно научно списание - том 2, 2021 година, Тема: „Муслиманската личност од аголот на суннетот) во Хадис. Професионален труд UDC 28-05: 17.021.2 28- 05: 159.923. ISSN 1857-9574 (печатена верзија)

2. Зборник на трудови од меѓународната конференција, тема: Факултет за исламски науки од перспектива на акредитираната студиска програма, ISBN 978-9928-128-13-9, 28 - 75 (= 18) (063), Тирана, 2017 г.

3. Културно-научно списание „Универзум“, бр. 18, Тема: Одговорноста од перспектива на божествените текстови, 81-91. ISSN: 2414-8784 91, Тирана 2017 г.

4. Зборник на трудови од меѓународна конференција, тема: „Предизвиците на муслиманите во општеството на XXI век“. ISBN 978-9928-128-13-9, 28 - 75 (= 18) (063), Тирана, 2017 г.

5. Зборник на трудови од научната конференција, Ханефи Медхеб и предизвици, тема: „Ебу Ханифа и неговиот однос кон хадисот“ Хабери-л-ахад“. ISBN 978-9928-792-67-0, Скопје, 2017 г.

а. Стручно-апликативна дејност и дејност од поширок интерес

Проф. д-р. Фаредин Ебиби активно се занимава со стручно-апликативна работа на Факултетот за исламски науки - Скопје. Предметот „Хадис“ го предава на Универзитетскиот колеџ „Бедер“ во Тирана, Албанија. На Факултетот за исламски науки е вклучен во неколку комисији на Факултетот за исламски науки: во Дисциплинската комисија, дури и за третман на одредени исламски прашања (Комисија за давање „фетва,, при ИВЗ). Редовно објавува текстови во различни списанија; „Zani i Naltë“, и „Hëna e re“ што излегува на албански јазик и обработува разни верски проблеми. Кандидатот проф. Др. Фаредин Ебиби е член и на Рецензентската комисија за избори во наставно-научни струки. Учествовал и на национални и меѓународни конференции:

1. 2016 година, Асвана, 26-та Генерална конференција улогата на религиозните во институциите во арапскиот и муслиманскиот свет во соочени со предизвици реалности и надежи, тема: التحديات السياسية و الدينية التي يواجهها الإسلام و المسلمون في Македонија.

2. 2016 - Бар, Меѓународна конференција „Исламско образование меѓу Албанците: Ахал-ленгес и перспективи“, на тема: „Исламското образование за Албанците: предизвици и перспективи“.

3. 2021 година - Приштина, Научна конференција на списанието „Исламско образование“ 50 години мисија на албански пишан збор“, тема: „Придонесот на списанието „Исламско образование“ во областа на хадисот.“

4. 2017 година, Приштина, Научна конференција „Медресето Алаудин од Приштина 65 години во служба на верското и националното образование, тема: „Осумнаесетта генерација на медресето“.

5. 2017 година - Охрид, III меѓународна конференција за исламската мисла кај Албанците: „Албанските медреси денес: Наставни програми и учебници во соработка со Факултетот за исламски науки под наслов: „Албанските медреси денес: Наставни програми и учебници“ на 6-7 октомври 2017 г. Презентација со наслов: „Медиокритет и вредности на мирен соживот во наставната програма на Медреса Иса бег - Скопје“.

6. 2016 година, Скопје, Научна конференција; современиот исламски повикувач, и перспективата организирана од Исламската верска заедница, тема: Ебу Ханифа и неговиот однос кон хадисот „хаберу-л-ахад“.

7. 2018, Тирана, Меѓународна конференција за исламски студии (2018) Предизвиците на муслиманите во општеството на 21 век, Меѓународна конференција за исламски студии, тема: „Предизвиците на муслиманите во општеството на XXI век“.

Проф. д-р. Фаредин Ебиби беше и член на комисијата на вториот циклус на студии:

1. Член на комисијата на магистерска тема на кандидатка Ајше Зилбехари со наслов „Ербеине невелије на Имам Невевиу и педагошки аспекти“, одбранета на Факултетот за исламски науки во Скопје, 2020 г.

2. Член на комисија во специјализациската работа на кандидатката Лејла Зекир на тема: „Методологија на наставата по веронаука“.

Проф. д-р. Фаредин Ебиби е член на одборот на две меѓународни списанија во Турција и Албанија: „Zani i Naltë“ во издание на Албанската муслиманска заедница, поранешен главен уредник и член на одборот на збирка на трудови објавено од Факултетот за Исламски науки - Скопје.

Со своето учество на локални и меѓународни конференции, како и со досега објавените трудови, кандидатот покажува особен интерес за областа која се натпреварува и покажува квалитетни вештини во образовната дејност. За тоа говорат освоените 166 поени од образовно-научната, истражувачко-научната и стручно-апликативната дејност.

Проф. д-р. Фаредин Ебиби има дадено голем придонес во просветлувањето на многу прашања кои се во фокусот на науката за хадисот, областа на Фухусира и социологијата особено во Методологијата на хадисолозите. Од особена вредност во неговото истражување се текстовите кои се занимаваат со животот и делото на последниот Пратеник [алејхи ве селлем] што е малку третирано кај нас.

Самоевалуација

Кандидатот проф. д-р. Фаредин Ебиби, од последниот повик до учебната 2021/22 година е добитник на позитивна оценка од анонимната анкета со студенти на Факултетот за исламски науки - Скопје.

ЗАКЛУЧОК И ПРЕДЛОГ

Врз основа на доставената документација, Рецензентската комисија дава позитивна оценка и ја оценува наставно-научната, научно-научната и стручно-апликативната дејност, како и дејноста од поширок интерес на проф. д-р. Фаредин Ебибит.

Врз основа на податоците дадени за целокупната активност на кандидатот од последниот оглас и до денес, Комисијата констатира дека др. Фаредин Ебиби поседува научни и стручни квалитети, затоа согласно Законот за високото образование и Правилникот за критериуми и постапка за избор во наставно - научни, наставно - стручни, научни, наставни и соработнички звања на Факултетот за исламски науки, кандидатот ги исполнува сите услови да биде избран во наставната струка РЕДОВЕН РОФЕСОР од областа на општа социологија и социологија на религијата. Како резултат на сето ова, Комисијата ја има честа и задоволството да му предложи на Научно-наставниот совет на Факултетот за исламски науки - Скопје, д-р. Да се избере Фаредин Ебибин во звањето редовен професор од областа Општа социологија и социологија на **религијата**.

Рецензентска комисија

1. Проф. д-р. Кани Несими (претседател) _____ с.р.п. _____
2. Проф. д-р. Зунун Зунуни, (член) _____ с.р.п. _____
3. Проф. д-р. Назми Малиќи, (член) _____ с.р.п. _____

Анекс 2

ДОДАТОК

**КОН ИЗБОРНИОТ ИЗВЕШТАЈ ЗА НАСТАВНИОТ, НАСТАВЕН, НАСТАВЕН -
ПРОФЕСИОНАЛЕН И СОРАБОТНИК**

Кандидат: Фаредин Ебиб Ебиби

(име, татково име и презиме)

Институција: Факултет за исламски науки - Скопје

(име на факултет/институт)

Научно поле: Општа социологија и социологија на религијата

Наставно - воспитно-образовна дејност

Наставно - воспитно-образовна дејност

Реден Бр.	Назив на активноста (наставно - едукативно):	поени
1.1	Одржување на часови од прв циклус на студии за учебната година: 2017/2018 година; 2018/2019 година; 2019/2020 година; 2020/2021 година; 2021/2022 година	
	Зимски семестар 2017/2018 година.	
1.2	1. Историја на исламското право (3 + 1) ($3 \times 15 = 45 \times 0,04 = 1,65 \times 15 = 15 \times 0,03 = 0,45$) $1,65 + 0,45 = 2,1$	2,1
	Летен семестар 2017/2018	
1.3	1. Вовед во хадиската наука (3 + 1) ($3 \times 15 = 45 \times 0,04 = 1,65 \times 15 = 15 \times 0,03 = 0,45$) $1,65 + 0,45 = 2,1$	2,1
1.4	Хадис 4 (3+1) ($3 \times 15 = 45 \times 0,04 = 1,65 \times 15 = 15 \times 0,03 = 0,45$) $1,65 + 0,45 = 2,1$	2,1
	Зимски семестар 2018/2019.	
1.5	Тематски хадис (3+1)	

Реден Бр.	Назив на активноста (наставно - едукативно):	поени
	$(3 \times 15 = 45 \times 0,04 = 1,65 \times 15 = 15 \times 0,03 = 0,45) 1,65 + 0,45 = 2,1$	2,1
	Летен семестар 2018/2019	
1.6	Вовед во хадиската наука (3+1) $(3 \times 15 = 45 \times 0,04 = 1,65 \times 15 = 15 \times 0,03 = 0,45) 1,65 + 0,45 = 2,1$	2,1
1.7	Хатабе, реторика и ваиз (2+0) $(2 \times 15 = 30 \times 0,04 = 1,20$	1,20
	Зимски семестар 2019/2020.	
1.8	Методологија на хадисолозите (3+1) $(3 \times 15 = 45 \times 0,04 = 1,65 \times 15 = 15 \times 0,03 = 0,45) 1,65 + 0,45 = 2,1$	2,1
1.9	Тематски хадис (3+1) $(3 \times 15 = 45 \times 0,04 = 1,65 \times 15 = 15 \times 0,03 = 0,45) 1,65 + 0,45 = 2,1$	2,1
	Летен семестар 2019/2020	
1.10	Вовед во хадиската наука (3+1) $(3 \times 15 = 45 \times 0,04 = 1,65 \times 15 = 15 \times 0,03 = 0,45) 1,65 + 0,45 = 2,1$	2,1
1.11	Аналитички хадис (3+1) $(3 \times 15 = 45 \times 0,04 = 1,65 \times 15 = 15 \times 0,03 = 0,45) 1,65 + 0,45 = 2,1$	2,1
	Зимски семестар 2020/2021	
1.12	Методологија на хадисолозите (3+1) $(3 \times 15 = 45 \times 0,04 = 1,65 \times 15 = 15 \times 0,03 = 0,45) 1,65 + 0,45 = 2,1$	2,1
1.13	Тематски хадис (3+1) $(3 \times 15 = 45 \times 0,04 = 1,65 \times 15 = 15 \times 0,03 = 0,45) 1,65 + 0,45 = 2,1$	2,1
	Летен семестар 2020/2021	
1.14	Фикусире (2+2) $2 \times 15 = 30 \times 0,04 = 1,2; 2 \times 15 = 30 \times 0,03 = 0,9) 1,2 + 0,9 = 2,1$	2,1
1.15	Вовед во хадиската наука (3+1)	

Реден Бр.	Назив на активноста (наставно - едукативно):	поени
	$(3 \times 15 = 45 \times 0,04 = 1,65 \times 15 = 15 \times 0,03 = 0,45) 1,65 + 0,45 = 2,1$	2,1
1.16	Аналитички хадис (3+1) $(3 \times 15 = 45 \times 0,04 = 1,65 \times 15 = 15 \times 0,03 = 0,45) 1,65 + 0,45 = 2,1$	2,1
	Зимски семестар 2021/2022	
1.17	Вовед во хадиската наука (2+2) $2 \times 15 = 30 \times 0,04 = 1,2; 2 \times 15 = 30 \times 0,03 = 0,9) 1,2 + 0,9 = 2,1$	2,1
1.18	Методологија на хадисолозите (3+1) $(3 \times 15 = 45 \times 0,04 = 1,65 \times 15 = 15 \times 0,03 = 0,45) 1,65 + 0,45 = 2,1$	2,1
1.19	Тематски хадис (3+1) $(3 \times 15 = 45 \times 0,04 = 1,65 \times 15 = 15 \times 0,03 = 0,45) 1,65 + 0,45 = 2,1$	2,1
	Летни семестар 2021/2022	
1.20	Фикхусуре (2+2) $2 \times 15 = 30 \times 0,04 = 1,2; 2 \times 15 = 30 \times 0,03 = 0,9) 1,2 + 0,9 = 2,1$	2,1
1.21	Вовед во хадиската наука (3+1) $(3 \times 15 = 45 \times 0,04 = 1,65 \times 15 = 15 \times 0,03 = 0,45) 1,65 + 0,45 = 2,1$	2,1
1.22	Методологија на хадисолозите (2+2) $2 \times 15 = 30 \times 0,04 = 1,2;$ $2 \times 15 = 30 \times 0,03 = 0,9) 1,2 + 0,9 = 2,1$	2,1
1.23	Аналитички хадис (3+1) $(3 \times 15 = 45 \times 0,04 = 1,65 \times 15 = 15 \times 0,03 = 0,45) 1,65 + 0,45 = 2,1$	2,1
1.24	Назив на активностите: Одржување консултации од прв циклус на студии за академската година: 2017/2018; 2018/2019; 2019/2020; 2020/2021; 2021/2022.	
1.25	Консултации со студенти во ФИН-Скопје $15 \times 0,002 = 0,3; 0,3 \times 15 = 4,5$ $4,5 \times 15 \times 0,002 = 0,3; 0,3 \times 15 = 4,5$	4,5
	Вкупно	47,7
	Назив на активностите: Настава на втор циклус на студии за учебната година: 2017/	

Реден Бр.	Назив на активноста (наставно - едукативно):	поени
	2018; 2018/2019; 2019/2020; 2020/2021; 2021/2022	
	Зимски семестар 2017/2018	
2.1	Комперативни систем на религите (2+1) $2 \times 15 = 30 \times 0,04 = 1,2$: $1 \times 15 = 15 \times 0,03 = 0,45$) $1,2 + 0,45 = 1,56$	1,65
	Летни семестар 2017/2018	
2.2.	Компаративна студија во изучувањето на хадисот (2+2) $2 \times 15 = 30 \times 0,04 = 1,2$: $2 \times 15 = 30 \times 0,03 = 0,9$) $1,2 + 0,9 = 2,1$	2,1
2.3	Demokracia dhe të drejtat e njeriut (1+2) $1 \times 15 = 15 \times 0,04 = 0,6$: $2 \times 30 = 15 \times 0,03 = 0,9$) $1,2 + 0,45 = 1,5$	1,5
	Зимски семестар 2018/2019	
2.4	Комперативни систем на религите (2+1) $2 \times 15 = 30 \times 0,04 = 1,2$: $1 \times 15 = 15 \times 0,03 = 0,45$) $1,2 + 0,45 = 1,56$	1,65
	Летни семестар 2018/2019	
2.5	Компаративна студија во изучувањето на хадисот (2+2) $2 \times 15 = 30 \times 0,04 = 1,2$: $2 \times 15 = 30 \times 0,03 = 0,9$) $1,2 + 0,9 = 2,1$	2,1
2.6	Демократија и човекови права (1+2) $1 \times 15 = 15 \times 0,04 = 0,6$: $2 \times 30 = 15 \times 0,03 = 0,9$) $1,2 + 0,45 = 1,5$	1,5
	Зимскиот семестар 2019/2020	
2.7	Комперативни систем на религите (2+1) $2 \times 15 = 30 \times 0,04 = 1,2$: $1 \times 15 = 15 \times 0,03 = 0,45$) $1,2 + 0,45 = 1,56$	1,65
	Летниот семестар 2019/2020	
2.8	Компаративна студија во изучувањето на хадисот (2+2) $2 \times 15 = 30 \times 0,04 = 1,2$: $2 \times 15 = 30 \times 0,03 = 0,9$) $1,2 + 0,9 = 2,1$	2,1
	Зимскиот семестар 2020/2021	
2.9	Комперативни систем на религите (2+1) $2 \times 15 = 30 \times 0,04 = 1,2$: $1 \times 15 = 15 \times 0,03 = 0,45$) $1,2 + 0,45 = 1,56$	1,65
	Летниот семестар 2020/2021	
2.10	Компаративна студија во изучувањето на хадисот (2+2) $2 \times 15 = 30 \times 0,04 = 1,2$: $2 \times 15 = 30 \times 0,03 = 0,9$) $1,2 + 0,9 = 2,1$	2,1

Реден Бр.	Назив на активноста (наставно - едукативно):	поени
	Зимскиот семестар 2021/2022 год.	
2.11	Религијата и општеството (2+1) $2 \times 15 = 30 \times 0,04 = 1,2$; $1 \times 15 = 15 \times 0,03 = 0,45$ $1,2 + 0,45 = 1,56$	1,65
	Летниот семестар 2021/2022	
2.12	Компаративна студија во изучувањето на хадисот (2+2) $2 \times 15 = 30 \times 0,04 = 1,2$; $2 \times 15 = 30 \times 0,03 = 0,9$ $1,2 + 0,9 = 2,1$	2,1
	Вкупно	21,75

Научно-истражувачка дејност

Реден Бр.	Назив на активноста (научно - истражувачка):	поени
	Наслов на активноста (научно истражување): трудови со оригинални научни резултати, објавени во научно-стручни списанија.	
3.1	„Личноста од аголот на суннетот“. Зборник на трудови, 2, 2021, стр. 69-82, Скопје, 2021 г.	3
3.2	„Одговорност од перспектива на божествените текстови“, Универзитет, бр. 18, 81-91. ISSN: 2414-8784 91, Тирана 2017 г.	3
3.3	„Предизвиците на муслиманите во општеството на 21-от век“. Зборник на трудови од меѓународната конференција, ISBN 978-9928-128-13-9, 28 - 75 (= 18) (063), Тирана, 2017 г.	3
3.4	Абу Ханифа и неговиот став кон хадисот на Хаберу-л-Ахад. Зборник на трудови од научната конференција, 71-80, ISBN 978-9928-792-67-0, Скопје, 2017 г.	3
3.5	„Црно зно (<i>nigella sativa</i>)“ Зборник на трудови 3, 2022, Скопје, 2022 година.	3
	Вкупно	15

Стручна дејност – апликација

Реден бр.	Назив на активноста (научно - истражувачка):	Поени
	Книги од стручната област: автор	
4.1	Retorika nga Perspektiva Islame, Alma Grafika, Shkup, 2017.	8
4.2	Virtytet e Ensarëve nga Perspektiva e Sahihut të Buhariut, Alma	8

Реден бр.	Назив на активноста (научно - истражувачка):	Поени
	Grafika, Shkup, 2021.	
4.3	Shkenca e hadithit, disiplinat dhe proceset e zhvillimit, Alma Grafika, Shkup, 2022.	8
4.4	Jetëshkrimi i Muhamedit [alejhi-s-elam], qasje akademike, analitike dhe sociologjike, “Alma Grafika”, Shkup, 2022.	8
4.5	<i>Fjalor i Termave Islame</i> , Alma Grafika, Shkup, 2017.	8
4.6	Mbishkrimet Osmane në varrezat e fshatit Nikushtak, Alma Grafika”, Shkup, 2017.	8
	Вкупно	48

Стручна дејност – апликација

Реден бр.	Назив на активноста (научно - истражувачка):	Поени
	Книги од стручната област: коавтор	
5.1	Fjalor Shqip – Arabisht për të gjithë, Prishtinë - Shkup, 2019.	3
	Вкупно	3

Стручна дејност – апликација

Реден бр.	Назив на активноста (научно - истражувачка):	Поени
	Член на комисија за оценка или одбрана на магистратура	
6.1	Roli i familjes islame në formimin e klimës pozitive për edukimin moral të fëmijëve në komunën e Tetovës, 2021	0.3
	Вкупно	0.3

Стручна дејност – апликација

Реден бр.	Назив на активноста (научно - истражувачка):	Поени
	Anëtar i komisionit për vlerësimin ose mbrojtjen e punës së specializimit	
7.1	Anëtar komisioni në punimin e specializimit të kandidatës Lejla Zekir me temën: “Metodika e mësimdhënies së mësimbesimit fetar.”2022	0.2
	Вкупно	0.2

Стручна дејност – апликација

Реден бр.	Назив на активноста (научно - истражувачка):	Поени
	Ментор за дипломска работа	
9.1	“Veprat vlerësohen sipas qëllimit (nijetit)”, 2021	0.2
9.2	“Mësimi Sunnetik ndaj mendimit të mirë për All-llahun xh.sh. dhe durimit gjatë sprovave,” 2021	0.2
9.3	“Shkurorezimi nga perspektiva e Ebu Davudit”, 2020	0.2
9.4	“Dispozita e veprimit me hadith të dobët, 2021	0.2
9.5	“Muvetta e Imam Malikut (përkthimi në gjuhën shqipe)”, 2021	0.2
9.6	"Mënyra e organizimit të muajit të Ramazanit sipas traditës së muslimanëve të Pellagonisë”, 2021	0.2
9.7	“Shkenca e hadithi në plan-programin e “Isa beut”, 2021	0.2
9.8	“Pendesat nga prespektiva e sunnetit’, 2021	0.2
9.9	“Mosmartesa nga këndvështrimi i sunnetit dhe pasojat,” 2021	0.2
9.10	“Lumturia e burrit në katër gjëra në kontekstin e hadithit pejgamberik”, 2021	0.2
9.11	“Edukimi i adoleshencës sipas Sunnetit të Pejgamberit [alejhi-s-elam]”2020	0.2
9.12	“Institucioni xhami nga prizmi i sunnenit Ibni Maxhe”, 2022	0.2
9.13	“ Martesa nga prizmi i Synetit”- Studim Komperativ, 2021	0.2
	Вкупно	2.6

Стручна дејност – апликација

Реден бр.	Назив на активноста (научно - истражувачка):	Поени
	Учебник - автор	
10.1	Rregullat e Texhvidit doracak për fillestarë, Shkup, 2022	6
	Вкупно	6

Стручна дејност – апликација

Реден бр.	Назив на активноста (научно - истражувачка):	Поени
	Превод - книги	
11.1	Suneni Ibni Maxheh, përkthim dhe komentim në gjuhën shqipe I, Alma Grafika, Shkup, 2019	3
11.2	Suneni Ibni Maxheh, përkthim dhe komentim në gjuhën shqipe II, Alma Grafika, Shkup, 2020	3
11.3	Suneni Ibni Maxheh, përkthim dhe komentim në gjuhën shqipe III, Alma Grafika,	3

Реден бр.	Назив на активноста (научно - истражувачка):	Поени
	Shkup, 2021	
11.4	Suneni Ibni Maxheh, përkthim dhe komentim në gjuhën shqipe IV, Alma Grafika, Shkup, 2021	3
11.5	Suneni Ibni Maxheh, përkthim dhe komentim në gjuhën shqipe V, Alma Grafika, Shkup, 2021	3
11.6	Suneni Ibni Maxheh, përkthim dhe komentim në gjuhën shqipe VI, Alma Grafika, Shkup, 2021	3
11.7	Përmbledhësi i Vogël i Haditheve të Përgëzuesit, Paralajmëruesit. 2017, Shkup	3
	Вкупно	21

Стручна дејност – апликација

Реден бр.	АКТИВНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС	Поени
13.1	Декан	9
13.2	Член на наставно-научниот совет	2
13.3	Член на Факултетската комисија $2 \times 1 = 2$	2
13.4	Член на комисија за избор на звања (два звања) $2 \times 0.5 = 1$	1
	Вкупно	14

СТРУЧНИ РЕФЕРЕНЦИ НА КАНДИДАТОТ ЗА ИЗБОРИ ВО ЗВАЊЕ	Поени
Наставно - воспитно-образовна дејност	71,1
Научно-истражувачка дејност	80,9
Стручна дејност – апликација	14
Вкупно	166

Рецензентска комисија

1. Проф. д-р. Кани Несими (претседател) _____ с.р.п. _____

2. Проф. д-р. Зунун Зунуни, (член) _____ с.р.п. _____

3. Проф. д-р. Назми Малиќи, (член) _____ с.р.п. _____

REFERAT

PËR ZGJEDHJE TË NJË MËSIMDHËNËSI NË TË GJITHA THIRRJET MËSIMORE-SHKENCORE NË LËMINË E *PEDAGOGJISË* (50500) DHE *PEDAGOGJISË ISLAME* (50525) NË FAKULTETIN E SHKENCAVE ISLAME - SHKUP

Në bazë të konkursit të shpallur nga Fakulteti i Shkencave Islame – Shkup në gazetën “Nova makedonija” dhe “Koha” më datë 03.03.2022 për zgjedhjen e një mësimdhënësi në të gjitha thirrjet mësimore-shkencore në lëmin: *pedagogji* (50500) dhe *pedagogji islame* (50525), dhe në bazë të vendimit të Këshillit Mësimor-Shkencor me numër 04-183/7 të sjellë më datë 16.06.2022 është formuar Komisioni Recensues me këtë përbërje: prof. dr. Xheladin Murati, profesor ordinar në Fakultetin Pedagogjik në Universitetin “Shën Kirili dhe Metodi” në Shkup (i pensionuar), prof. dr. Fadbi Osmani, profesor ordinar në Fakultetin Pedagogjik në Universitetin e Tetovës (i pensionuar) dhe prof. dr. Rabije Murati, profesor ordinar në Fakultetin Pedagogjik në Universitetin e Tetovës

Në cilësinë e Komisionit Recensues, pas shqyrtimit të dokumentacionit të dorëzuar, sjellim me sa vijon:

RAPORT

Në konkursin e shpallur për zgjedhje të një mësimdhënësi në të gjitha thirrjet mësimore shkencore në lëmin: *pedagogji* (50500) dhe *pedagogji islame* (50525), gjegjësisht brenda afatit të paraparë, ka konkurruar vetëm dr. Naser Ramadani.

1. TË DHËNAT BIOGRAFIKE

Kandidati dr. Naser Ramadani ka lindur më 10.05.1968 në fsh. Mateç të Kumanovës. Shkollën e mesme e ka të kryer në Medresenë “El Furkan” në Damask të Sirisë në vitin 1988. Studimet e ciklit të parë (fakultetin) e ka të kryer në Fakultetin e studimeve islame dhe arabe – në Kajro të Egjiptit pranë Universitetit të A’zharit në vitin 1992.

Në vitin akademik 1992/1993 u regjistrua në ciklin e dytë të studimeve (magjistraturë) në Universitetin El Jermuk në Irbid të Jordanisë, në Fakultetin e studimeve islame- dega e Pedagogjisë islame. Studimet i ka kryer më 1996. Më 1996 ka mbrojtur temën e magjistraturës me temën: “Zhvillimi i arsimit islam në Maqedoni gjatë shekujve XV-XVI”.

Disertacionin e doktoratës e paraqiti më 2003 në Fakultetin Filozofik pranë Universitetit të Prishtinës. Disertacioni me temën: Roli i shkollës në edukimin dhe arsimimin e nxënësve për barazi gjinore” e ka mbrojtur më 20.06.2008, para komisionit: prof. Dr. Bektesh Bekteshi (kryetar), prof.dr. Nijazi Zylfiu (mentor) dhe prof. Dr. Afërdita Zuna (anëtare). Me këtë edhe e fitoi thirrjen shkencore doktor i shkencave pedagogjike.

Vendimin për njohjen e kualifikimit të lartë të dalë nga jashtë, respektivisht diplomën e doktoraturës, të dalë nga ana e Ministrisë për Arsim dhe Shkencë është me numër 09-1792/3 e datës 14.04.2009.

Kandidati aktivisht shërbehet me gjuhën shqipe, maqedonase, arabe dhe boshnjake.

Në vitin 2008 është zgjedhur në titullin docent në lëmin e pedagogjisë dhe pedagogjisë islame në Fakultetin e shkencave islame në Shkup. Referati i zgjedhjes në titullin docent nga Komisioni Recensues është me numër 121/09, i datës 04.05.2009.

Në vitin 2017 është zgjedhur në titullin inordinar në lëminë e pedagogjisë dhe pedagogjisë islame dhe lëndën: Etika e religjioneve. Vendimi për zgjedhjen në titullin profesor inordinar është me nr. 03-328/7 e datës 07.09.2017.

Komisioni Recensues i kishte në konsideratë të gjitha aktivitetet shkencore, profesionale, dhe pedagogjike, si dhe aktivitetet tjera të kandidatit nga zgjedhja e fundit me Referatin me numër 03-276/2 të datës 04.07.2017 dhe deri në ditën e konkurrimit apo paraqitjes. Ky vlerësim është bërë në bazë të të gjithë dokumentacionit të dorëzuar dhe të kërkuar në këtë konkurs.

2. VEPRIMTARIA SHKENCORE, PROFESIONALE DHE PEDAGOGJIKE, SI DHE VEPRIMTARITË TJERA, NGA ZGJEDHJA E FUNDIT DHE DERI NË DITËN E KONKURRIMIT

Veprimtaria edukative-arsimore

Në periudhën që nga zgjedhja e fundit në thirrjen shkencore, kandidati dr. Naser Ramadani vazhdimisht ka qenë i kyçur në veprimtarinë edukative-arsimore të ciklit të parë dhe të dytë të studimeve.

Në kornizën e veprimtarisë edukative-arsimore të Fakultetit të Shkencave Islame, që kur kandidati është zgjedhur në thirrjen paraprake, është i angazhuar në cilësinë e mësimdhënësit në studimet e ciklit të parë dhe të dytë (EKTC) me këto lëndë të detyrueshme:

Cikli i parë:

- Pedagogji
- Didaktikë
- Metodika e mësimbesimit fetar
- Fikhu sire

Cikli i dytë:

- Didaktikë
- Metodika e mësimdhënies në arsimin religjioz
- Metodologjia e studimeve klasike islame
- Etika dhe morali në islam

Gjithashtu, kandidati që nga viti 2017, që kur është zgjedhur në titullin inordinar, ka qenë i angazhuar në cilësinë e bashkëpunëtorit të jashtëm në Universitetin e Tetovës, në Fakultetin Filozofik, gjegjësisht në programin studimor pedagogji, dhe atë me këto lëndë të detyrueshme:

Cikli i parë:

- Dokimologji
- Mësimi i përgjeshëm

Poashtu, kandidati nga viti akademik 2019/2020 deri më 2020/2021 ka qenë i ingazhuar në Universitetin “Nëna Terezë” në Shkup, në Fakultetin e studimeve Informatike për lëndët vijuese:

- Pedagogji
- Didaktikë

Kandidati ka udhëhequr dhe ka qenë anëtar i Komisionit për Vlerësim dhe Mbrojtje në 49 (katërdhjetë e nëntë) punime diplome.

Kandidati ka udhëhequr edhe tre punime magjistrature dhe ka qenë anëtar i Komisionit për Vlerësim dhe Mbrojtje në dy punime magjistrature: një në FSHI dhe një në FSI.

Dr. Naser Ramadani ka mbajtur edhe konsultime të rregullta me studentët e Fakultetit të Shkencave Islame, të Universitetit të Tetovës dhe Universitetit “Nëna Terezë” në Shkup.

Veprimtaria kërkimore-shkencore

Dr. Naser Ramadani ka publikuar 13 (trembëdhjetë) punime kërkimore-shkencore në lëmin përkatës, dhe atë në publikime shkencore ndërkombëtare dhe në revista shkencore, prej të cilave dy janë libra të botuara.

Librat:

1. “Shqiptarët në rajonin e Sarganserlandit xhamia-shkolla shqipe-shoqata “Bashkimi”, Shkup, 2018.
2. “Barazia gjinore në fe dhe në shkollë”, Shkup, 2021

Punimet shkencore:

6. Revista kulturore-shkencore “Univers”, nr. 18, 2018, Tema: *Institucionet edukativo-arsimore islame në trojet e Maqedonisë së sotme gjatë gjysmës së dytë të shek. XVII*, f. 81-91. ISSN 2414-8784
7. Revista shkencore “Zani i naltë” nr. 23 (176), (prill, maj, qershor 2018), Tema: *Etika e punës në këndvështrimin islam*, F. 19-30. ISSN 2305-655X
8. Revista shkencore “Vizione”, nr. 30/2018, Tema: *Kontributi i shkupjanëve në kulturën islame dhe arabe*, f. 567-576. UDC 321. 7 : 316. 344. 5] : 28 (497. 711), 061. 2 : 28 (497.711)
9. Revista shkencore pedagogjike: "بحوث عربية في مجالات التربية النوعية" në Kajro, nr 11, me titull "المؤسسات التربوية الإسلامية في مقدونيا كما تبدو في كتاب "سياحةنامة" لأوليا جليبي", f. 101-119. Print: ISSN 2357-0296, Online: 2357-030X
10. Revista shkencore “Vizione”, nr. 32/2019, Tema: *Religjioni mes ateizmit, sekularizmit dhe laicizmit*, f. 251-262. Recenzentë: prof. Dr. Fadil Maloku, prof.dr. Shaban Sulejmani. UDC 316, 33, 32 ISSN 1409-8962 ISSN 1857-9221
11. Revista “Përmbledhje punimesh”, nr. 1, 2019, Tema: *Mejtebet në të kaluarën dhe sot dhe roli i tyre në edukimin dhe arsimimin e fëmijëve*. Professional paper 28-23-277. ISSN 1857-9574
12. Revista “Studime orientale”, nr. 5/2020, Tema: *إسهامات الإسكوبيين في الثقافة الإسلامية والعربية* f. 15-27. ISSN (Print) 2663-3965 ISSN (Online) 2663-3973
13. Revista “Përmbledhje punimesh”, nr. 2, 2021, Tema: *Islami në tekstet mësimore të lëndës së Gjuhës Shqipe në arsimin fillor të Republikës së Maqedonisë së Veriut*, f. 83-107. ISSN 1857-9574 (Print), ISSN 2545-4064 (Online). UDC: 28
14. Revista shkencore “Centrum”, nr. 16, Tema: *“Vështrim pedagogjik ndaj barazisë gjinore në fenë islame”*, f. 223-243 UDC:28-472:37.014.511.2-021.23 373.3.043.2-055.1/2:28

15. Revista kulturore-shkencore “Univers”, nr. 23, 2022. Tema: *Fillesat e përkthimit nga gjuha arabe në gjuhën shqipe*. ISSN 2414-8784

Kandidati ka marrë pjesë në ligjërime plenare dhe profesionale në organizime shkencore/profesionale me karakter ndërkombëtar.

Gjithashtu, kandidati ka marrë pjesë në trajnime të mbajtura për nevojat e Bashkësisë Fetare Islame në RMV.

Veprimtaria profesionale-aplikative dhe veprimtaria me interes më të gjerë

Dr. Naser Ramadani vazhdimisht ka qenë i kyçur në punë profesionale-aplikative të Fakultetit të Shkencave Islame.

Ai ka publikuar dy libra autorialë: në një të autor, ndërsa në tjetërën koautorë, si dhe recenzentë në disa libra.

Po ashtu, kandidati dr. Naser Ramadani ka përkthyer një libër nga gjuha arabe në gjuhën shqipe dhe është autor i disa publikimeve në gjuhën arabe.

Angazhim të veçantë kandidati ka treguar në aktivitetet me interes më të gjerë. Në formë aktive ka qenë i inkuadruar në komisionet profesionale dhe në grupet punuese të Fakultetit të Shkencave Islame.

- Komisioni për mësim dhe shkencë:
- Komisioni për pranimin e studentëve etj.

Kandidati ka marrë pjesë në Bordin Redaktues për botimin e revistës “Përmbledhje punimesh” – FSHI.

Vlen të theksohen edhe aktivitetet që janë në interes të Fakultetit të Shkencave Islame, si punët në organet dhe komisionet e brendshme të Institucionit.

Me pjesëmarrjen e tij në konferenca kombëtare dhe ndërkombëtare, si dhe me publikimit e deritanishme, kandidati tregon interes të veçantë për lëminë për të cilën konkuron. Për këtë dëshmojnë edhe 228.68 pikët për veprimtarinë edukativo-arsimore, veprimtarinë kërkimore shkencore dhe veprimtarinë profesionale-aplikative.

Vlerësimi i vetevaluimit

Kandidati dr. Naser Ramadani, nga thirrja e fundit dhe deri në vitin akademik 2021/22 ka fituar vlerësim pozitiv nga anketa anonime me studentët e Fakultetit të Shkencave Islame – Shkup.

PËRFUNDIM DHE PROPOZIM

Në bazë të gjithë dokumentacionit të dorëzuar, Komisioni Recensues jep vlerësim pozitiv dhe e vlerëson veprimtarinë edukative-arsimore, kërkimore-shkencore dhe profesionale-aplikative të kandidatit. Gjithashtu, e vlerëson pozitivisht edhe aktivitetin me interes më të gjerë të dr. Naser Ramadanit.

Në bazë të të dhënave të paraqitura për aktivitetin e tërësishëm të kandidatit që nga zgjedhja e fundit dhe deri më sot, Komisioni Recensues sjell përfundimin se dr. Naser Ramadani, posedon kualitete shkencore dhe profesionale, prandaj sipas Ligjit për Arsim të Lartë dhe Rregullores për kriteret dhe procedurën e përzgjedhjes në tituj mësimit-shkencor, mësimit-profesional, shkencor, mësimitdhënës dhe bashkëpunues në Fakultetin e Shkencave Islame, kandidati i plotëson të gjitha kushtet për t'u zgjedhur në thirrjen mësimore **PROFESOR ORDINAR** në lëmin e *pedagogjisë* (50500) dhe *pedagogjisë islame* (50525).

Nga sa u tha më lartë, Komisioni ka nderin dhe kënaqësinë t'i propozojë Këshillit Mësimit-Shkencor të Fakultetit të Shkencave Islame që dr. Naser Ramadanin ta zgjedhë në thirrjen shkencore **PROFESOR ORDINAR**.

KOMISIONI RECENSUES

- | | |
|---------------------------------------|------------------|
| 1. Prof. dr. Xheladin Murati, kryetar | _____ d.v. _____ |
| 2. Prof. dr. Fadbi Osmani, anëtar | _____ d.v. _____ |
| 3. Prof. dr. Rabiye Murati, anëtar | _____ d.v. _____ |

FORMULAR
I RAPORTIT PËR ZGJEDHJE NË THIRRJE MËSIMORE-SHKENCORE

Kandidati: Naser Medi Ramadani

Institucioni: Fakulteti i Shkencave Islame - Shkup

Lëmi: pedagogji (50500) dhe pedagogji islame (50525)

VEPRIMTARI EDUKATIVE-ARSIMORE

Nr.	VEPRIMTARIA (EDUKATIVE-ARSIMORE):	Pikë
1	Mbajtja e ligjëratave në ciklin e parë të studimeve	
1.1.	Fakulteti i Shkencave Islame	82.7
	Viti akademik 2017/2018 (semestri dimëror) Pedagogji (2 x 15 x 0.04 = 1.2)	1.2
	Viti akademik 2017/2018 (semestri dimëror) Pedagogji (1 x 15 x 0.03 = 0.45)	0.45
	Viti akademik 2017/2018 (semestri dimëror) Metodologjia e studimeve klasike islame (2 x 15 x 0.05 = 1.5) (master)	1.5
	Viti akademik 2017/2018 (semestri dimëror) Metodologjia e studimeve klasike islame (2 x 15 x 0.04 = 1.2) (ushtrime)	1.2
	Viti akademik 2017/2018 (semestri dimëror) Morali dhe etika në islam (2 x 15 x 0.05 = 1.5) master	1.5
	Viti akademik 2017/2018 (semestri dimëror) Morali dhe etika në islame (2 x 15 x 0.04 = 1.2) (ushtrime)	1.2
	Viti akademik 2017/2018 (semestri dimëror) Gjuhë arabe VII (2 x 15 x 0.04 = 1.2)	1.2
	Viti akademik 2017/2018 (semestri dimëror) Gjuhë arabe VII (2 x 15 x 0.03 = 0.9) ushtrime	
	Viti akademik 2017/2018 (semestri veror) Didaktikë (2 x 15 x 0.04 = 1.2)	1.2
	Viti akademik 2017/2018 (semestri veror) Didaktikë (2 x 15 x 0.03 = 0.9)	0.9
	Viti akademik 2017/2018 (semestri veror) Metodika e mësimdhënies së arsimit religjioz (2 x 15 x 0.04 = 1.2)	1.2
	Viti akademik 2017/2018 (semestri veror) Gjuhë arabe (2 x 15 x 0.04 = 1.2)	1.2

Viti akademik 2017/2018 (semestri veror) Gjuhë arabe (2 x 15 x 0.03 = 0.9)	0.9
Viti akademik 2018/2019 (semestri dimëror) Pedagogji (2 x 15 x 0.04 = 1.2)	1.2
Viti akademik 2018/2019 (semestri dimëror) Pedagogji (2 x 15 x 0.03 = 0.9)	0.9
Viti akademik 2018/2019 (semestri dimëror) Sintaksë dhe konverzacion (4 x 15 x 0.04 = 2.4)	2.4
Viti akademik 2018/2019 (semestri dimëror) Metodologjia e studimeve klasike islame (2 x 15 x 0.05 = 1.5)	1.5
Viti akademik 2018/2019 (semestri dimëror) Metodologjia e studimeve klasike islame (2 x 15 x 0.04 = 1.2) (ushtrime)	1.2
Viti akademik 2018/2019 (semestri dimëror) Morali dhe etika në islam (2 x 15 x 0.05 = 1.5) (master)	1.5
Viti akademik 2018/2019 (semestri dimëror) Morali dhe etika në islam (2 x 15 x 0.04 = 1.2)	1.2
Viti akademik 2018/2019 (semestri dimëror) Didaktikë (2 x 15 x 0.05 = 1.5)	1.5
Viti akademik 2018/2019 (semestri dimëror) Didaktikë (2 x 15 x 0.03 = 0.45)	0.45
Viti akademik 2018/2019 (semestri veror) Metodika e mësimbesimit fetar (2 x 15 x 0.04 = 1.2)	1.2
Viti akademik 2018/2019 (semestri veror) Metodika e mësimbesimit fetar (1 x 15 x 0.03 = 0.45)	0.45
Viti akademik 2018/2019 (semestri veror) Didaktikë (2 x 15 x 0.04 = 1.2)	1.2
Viti akademik 2018/2019 (semestri veror) Didaktikë (2 x 15 x 0.03 = 0.9)	0.9
Viti akademik 2018/2019 (semestri veror) Metodika e mësimdhënies së arsimit religjioz (2 x 15 x 0.05 = 1.5)	1.5
Viti akademik 2018/2019 (semestri veror) Metodika e mësimdhënies së arsimit religjioz (2 x 15 x 0.04 = 1.2)	1.2
Viti akademik 2019/2020 (semestri veror) Sintaksë dhe konverzacion (4 x 15 x 0.04 = 2.4)	2.4
Viti akademik 2019/2020 (semestri dimëror) Metodologjia e studimeve klasike islame (2 x 15 x 0.05 = 1.5)	1.5
Viti akademik 2019/2020 (semestri dimëror) Metodologjia e studimeve klasike islame (2 x 15 x 0.04 = 1.2) (ushtrime)	1.2

Viti akademik 2019/2020 (semestri dimëror) Morali dhe etika në islam (2 x 15 x 0.05 = 1.5) master	1.5
Viti akademik 2019/2020 (semestri dimëror) Morali dhe etika në islame (2 x 15 x 0.04 = 1.2) (ushtrime)	1.2
Viti akademik 2019/2020 (semestri dimëror) Didaktikë (2 x 15 x 0.05 = 1.5)	1.5
Viti akademik 2019/2020 (semestri dimëror) Didaktikë (2 x 15 x 0.03 = 0.45)	0.45
Viti akademik 2019/2020 (semestri dimëror) Fikhu Sire (2 x 15 x 0.04 = 1.2)	1.2
Viti akademik 2019/2020 (semestri veror) Metodika e mësimbesimit fetar (2 x 15 x 0.04 = 1.2)	1.2
Viti akademik 2019/2020 (semestri veror) Metodika e mësimbesimit fetar (1 x 15 x 0.03 = 0.45)	0.45
Viti akademik 2019/2020 (semestri veror) Didaktikë (2 x 15 x 0.04 = 1.2)	1.2
Viti akademik 2019/2020 (semestri veror) Didaktikë (2 x 15 x 0.03 = 0.9)	0.9
Viti akademik 2019/2020 (semestri veror) Metodika e mësimdhënies së arsimit religjioz (2 x 15 x 0.05 = 1.5)	1.5
Viti akademik 2019/2020 (semestri veror) Metodika e mësimdhënies së arsimit religjioz (2 x 15 x 0.04 = 1.2)	1.2
Viti akademik 2020/2021 (semestri dimëror) Metodologjia e studimeve klasike islame (2 x 15 x 0.05 = 1.5)	1.5
Viti akademik 2020/2021 (semestri dimëror) Metodologjia e studimeve klasike islame (2 x 15 x 0.04 = 1.2) (ushtrime)	1.2
Viti akademik 2020/2021 (semestri dimëror) Morali dhe etika në islam (2 x 15 x 0.05 = 1.5) master	1.5
Viti akademik 2020/2021 (semestri dimëror) Morali dhe etika në islame (2 x 15 x 0.04 = 1.2) (ushtrime)	1.2
Viti akademik 2020/2021 (semestri dimëror) Didaktikë (2 x 15 x 0.05 = 1.5)	1.5
Viti akademik 2020/2021 (semestri dimëror) Didaktikë (2 x 15 x 0.03 = 0.45)	0.45
Viti akademik 2020/2021 (semestri dimëror) Pedagogji (2 x 15 x 0.04 = 1.2)	1.2
Viti akademik 2020/2021 (semestri dimëror) Pedagogji (1 x 15 x 0.03 = 0.45)	0.45

Viti akademik 2020/2021 (semestri dimëror) Fikhu Sire (2 x 15 x 0.04 = 1.2)	1.2
Viti akademik 2020/2021 (semestri veror) Metodika e mësimbesimit fetar (2 x 15 x 0.04 = 1.2)	1.2
Viti akademik 2020/2021 (semestri veror) Metodika e mësimbesimit fetar (1 x 15 x 0.03 = 0.45)	0.45
Viti akademik 2020/2021 (semestri veror) Didaktikë (2 x 15 x 0.04 = 1.2)	1.2
Viti akademik 2020/2021 (semestri veror) Didaktikë (2 x 15 x 0.03 = 0.9)	0.9
Viti akademik 2020/2021 (semestri veror) Metodika e mësimdhënies së arsimit religjioz (2 x 15 x 0.05 = 1.5)	1.5
Viti akademik 2020/2021 (semestri veror) Metodika e mësimdhënies së arsimit religjioz (2 x 15 x 0.04 = 1.2)	1.2
Viti akademik 2021/2022 (semestri dimëror) Komunikimi i mesazhit islam (2 x 15 x 0.05 = 1.5)	1.5
Viti akademik 2021/2022 (semestri dimëror) Komunikimi i mesazhit islam (2 x 15 x 0.04 = 1.2)	1.2
Viti akademik 2021/2022 (semestri dimëror) Didaktika dhe metodika (2 x 15 x 0.05 = 1.5)	1.5
Viti akademik 2021/2022 (semestri dimëror) Didaktika dhe metodika (2 x 15 x 0.03 = 0.9)	0.9
Viti akademik 2021/2022 (semestri dimëror) Pedagogji dhe psikologji (2 x 15 x 0.04 = 1.2)	1.2
Viti akademik 2021/2022 (semestri dimëror) Pedagogji dhe psikologji (2 x 15 x 0.03 = 0.9)	0.9
Viti akademik 2021/2022 (semestri dimëror) Fikhu Sire (2 x 15 x 0.04 = 1.2)	
Viti akademik 2021/2022 (semestri veror) Metodika e mësimbesimit fetar (2 x 15 x 0.04 = 1.2)	1.2
Viti akademik 2021/2022 (semestri veror) Metodika e mësimbesimit fetar (1 x 15 x 0.03 = 0.45)	0.45
Viti akademik 2021/2022 (semestri veror) Didaktika dhe metodika e mësimbesimit fetar (2 x 15 x 0.04 = 1.2)	1.2
Viti akademik 2021/2022 (semestri veror) Didaktika dhe metodika e mësimbesimit fetar (2 x 15 x 0.03 = 0.9)	0.9
Viti akademik 2021/2022 (semestri veror) Metodika e mësimdhënies së arsimit religjioz (2 x 15 x 0.05 = 1.5)	1.5

	Viti akademik 2021/2022 (semestri veror) Metodika e mësimdhënies së arsimit religjioz (2 x 15 x 0.04 = 1.2)	1.2
1.2.	Universiteti i Tetovës	12
	Viti akademik 2017/2018 (semestri dimëror) Dokimologji (2 x 15 x 0.04 = 1.2)	1.2
	Viti akademik 2017/2018 (semestri veror) Mësimi i përgjithshëm (Shkup) (2 x 15 x 0.04 = 1.2)	1.2
	Viti akademik 2017/2018 (semestri veror) Mësimi i përgjithshëm (Kumanovë)(2 x 15 x 0.04 = 1.2)	1.2
	Viti akademik 2018/2019 (semestri dimëror) Dokimologji (2 x 15 x 0.04 = 1.2)	1.2
	Viti akademik 2018/2019 (semestri veror) Mësimi i përgjithshëm (2 x 15 x 0.04 = 1.2)	1.2
	Viti akademik 2019/2020 (semestri dimëror) Dokimologji (2 x 15 x 0.04 = 1.2)	1.2
	Viti akademik 2019/2020 (semestri veror) Mësimi i përgjithshëm (2 x 15 x 0.04 = 1.2)	1.2
	Viti akademik 2020/2021 (semestri dimëror) Dokimologji (2 x 15 x 0.04 = 1.2)	1.2
	Viti akademik 2020/2021 (semestri veror) Mësimi i përgjithshëm (2 x 15 x 0.04 = 1.2)	1.2
	Viti akademik 2021/2022 (semestri veror) Mësimi i përgjithshëm (2 x 15 x 0.04 = 1.2)	1.2
1.3	Universiteti Nëna Terezë- Shkup	5.4
	Viti akademik 2019/2020 (semestri dimëror) Pedagogji (2 x 15 x 0.04 = 1.2)	1.2
	Viti akademik 2019/2020 (semestri dimëror) Pedagogji (1 x 15 x 0.03 = 0.45)	0.45
	Viti akademik 2019/2020 (semestri dimëror) Didaktikë (1 x 15 x 0.04 = 0.6)	0.6
	Viti akademik 2019/2020 (semestri dimëror) Didaktikë (1 x 15 x 0.03 = 0.45)	0.45
	Viti akademik 2020/2021 (semestri dimëror) Pedagogji (2 x 15 x 0.04 = 1.2)	1.2
	Viti akademik 2020/2021 (semestri dimëror) Pedagogji (1 x 15 x 0.03 = 0.45)	0.45
	Viti akademik 2019/2020 (semestri dimëror) Didaktikë (1 x 15 x 0.04 = 0.6)	0.6

	Viti akademik 2019/2020 (semestri dimëror) Didaktikë (1 x 15 x 0.03 = 0.45)	0.45
2.	KONSULTIME ME STUDENTËT	
2.1.	Konsultime në Fakultetin e Shkencave Islame	
	Pedagogji (20 x 0.002 x 6 = 0.24) Didaktikë (20 x 0.002 x 7 = 0.28) Metodika e mësimbesimit fetar (20 x 0.002 x 8 = 0.32) Gjuhë arabe (20 x 0.002 x 4 = 0.2) Punim diplome (20 x 0.002 x 1 = 0.12)	1.16
2.2.	Konsultime në UT	
	Dokimologji (30 x 0.002 x 6 = 0.36) Mësimi i përrjetshëm (20 x 0.002 x 6 = 0.36)	0.72
2.3	Konsultime në UNT	
	Pedagogji (30 x 0.002 x 6 = 0.36) Didaktikë (30 x 0.002 x 6 = 0.36)	0.72
4.	Mentor i punimeve të diplomës	
4.1.	Në Fakultetin e Shkencave Islame - Shkup (22 x 0.2 = 4.4)	4.4
5.	Anëtar i Komisionit për Vlerësim dhe Mbrojtje të temës së diplomës	
5.1.	Në Fakultetin e Shkencave Islame (27 x 0.1 = 2.7)	2.7
6.	Mentor i punimit të magjistraturës	
6.1.	Në Fakultetin e Shkencave Islame (5 x 1 = 5)	5
6.2	Skriptë e brendshme për ligjërata	4
	Gjithsej:	118.68

VEPRIMTARIA HULUMTUESE-SHKENCORE

Nr.	Veprimtaria (hulumtuese shkencore):	Поени
1.	<p>1. Revista kulturore-shkencore “Univers”, nr. 18, 2018, Tema: <i>Institucionet edukativo-arsimore islame në trojet e Maqedonisë së sotme gjatë gjysmës së dytë të shek. XVII</i>, f. 81-91. ISSN 2414-8784</p> <p>2. Revista shkencore “Zani i naltë” nr. 23 (176), (prill, maj, qershor 2018), Tema: <i>Etika e punës në këndvështrimin islam</i>, F. 19-30. ISSN 2305-655X</p> <p>3. Revista shkencore “Vizione”, nr. 30/2018, Tema: <i>Kontributi i shkupjanëve në kulturën islame dhe arabe</i>, f. 567-576. UDC 321. 7 : 316. 344. 5] : 28 (497. 711), 061. 2 : 28 (497.711)</p> <p>4. Revista shkencore pedagogjike: "بحوث عربية في مجالات المؤسسات التربوية النوعية" në Kajro, nr 11, me titull "الإسلامية في مقدونيا كما تبدو في كتاب "سياحةنامة" لأوليا جليبي" f. 101-119. Print: ISSN 2357-0296, Online: 2357-030X</p> <p>5. Revista shkencore “Vizione”, nr. 32/2019, Tema: <i>Religjioni mes ateizmit, sekularizmit dhe laicizmit</i>, f. 251-262. Recenzentë: prof. Dr. Fadil Maloku, prof.dr. Shaban Sulejmani. UDC 316, 33, 32 ISSN 1409-8962 ISSN 1857-9221</p> <p>6. Revista “Përmbledhje punimesh”, nr. 1, 2019, Tema: <i>Mejtebet në të kaluarën dhe sot dhe roli i tyre në edukimin dhe arsimimin e fëmijëve</i>. Professional paper 28-23-277. ISSN 1857-9574</p> <p>7. Revista “Studime orientale”, nr. 5/2020, Tema: <i>إسهامات العربية في الثقافة الإسلامية والعربية</i> f. 15-27. ISSN (Print) 2663-3965 ISSN (Online) 2663-3973</p> <p>8. Revista “Përmbledhje punimesh”, nr. 2, 2021, Tema: <i>Islami në tekstet mësimore të lëndës së Gjuhës Shqipe në arsimin fillor të Republikës së Maqedonisë së Veriut</i>, f. 83-107. ISSN 1857-9574 (Print), ISSN 2545-4064 (Online). UDC: 28</p> <p>9. Revista shkencore “Centrum”, nr. 16, Tema:</p>	10x4=40

	<p>“Vështrim pedagogjik ndaj barazisë gjinore në fenë islame”, f. 223-243 UDC:28-472:37.014.511.2-021.23 373.3.043.2-055.1/.2:28</p> <p>10. Revista kulturore-shkencore “Univers”, nr. 23, 2022. Tema: <i>Fillesat e përkthimit nga gjuha arabe në gjuhën shqipe</i>. ISSN 2414-8784</p>		
8.	Abstraktet e publikuara (10x1 = 10)	10	
9.	Pjesëmarrja në konferenca ndërkombëtare	24	
9.1	6-7 tetor 2017	<p>Ohër, Konferenca ndërkombëtare e organizuar nga Instituti Ndërkombëtar i Mendimit islam (IIIT) dhe Instituti shqiptar i mendimit dhe qytetërimit islam (AIITC) në bashkëpunim me Fakultetin e shkencave islame me titull: “Medresetë shqiptare sot: Kurrikulat dhe tekstet shkollore” Kumtesa e paraqitur me titull: “Metodat e mësimdhënies midis traditës dhe modernes në medresenë Isa Beu në Shkup”. E botuar në librin e punimeve të konferencës: Kurrikulat dhe tekstet shkollore në medresetë shqiptare, Tiranë, 2018.</p>	2
9.2	27-28 tetor 2017	<p>Tetovë, Konferenca e pestë ndërkombëtare e organizuar nga Universiteti i Tetovës dhe Forum Ziviler Friedensdienst me titull: “Pikëtakimet dhe divergjencat kulturore në Ballkan”. Kumtesa e paraqitur me titull: “Mësimdhënësi shqiptarë mes dhembjes dhe shpresës”. Kumtesa e botuar në anglisht me titull: Akbanian teacher between compassion and hope”. PHILOSOPHICA 9/2018. Vol. 5, nr. 9.</p>	2
9.3	27-28 tetor 2017	<p>Tetovë, Konferenca e pestë ndërkombëtare e organizuar nga Universiteti i Tetovës dhe Forum Ziviler Friedensdienst me titull: “Pikëtakimet dhe divergjencat kulturore në Ballkan”. Kumtesa e paraqitur nga Sefedin Rahimi & Naser Ramadani me titull:</p>	2

		Pozita dhe gjendja arsimore e shqiptarëve në Kosovë (1941-1958). PHILOSOPHICA 8/2017. Vol. 4, nr. 8.	
9.4	13-14 dhjetor 2017	Doha, Katar, Konferenca ndërkombëtare e organizuar nga Forumi për marrëdhënie arabe dhe ndërkombëtare me titull: “الترجمة وإشكالات المثاقفة 4”. Kumtesa e paraqitur me titull: “Etapat e përkthimit nga gjuha arabe në gjuhën shqipe”.	2
9.5	5 prill 2018	Tiranë, Konferenca e parë ndërkombëtare në Studime Islame e organizuar nga Kolegji Universitar BEDER, me titull: “Sfidat e myslimanëve në shoqërinë e shekullit XXI”. Kumtesa e paraqitur me titull: “Etika e punës në këndvështrimin islam”.	2
9.6	3-8 dhjetor 2018	Stamboll, Asambleja e përgjithshme e “Unionit botëror të dijetarëve musliman”.	2
9.7	11-12 dhjetor 2018	Doha, Katar, Konferenca ndërkombëtare e organizuar nga Forumi për marrëdhënie arabe dhe ndërkombëtare me titull: “الترجمة وإشكالات المثاقفة 5”. Kumtesa e paraqitur me titull: “Përkthimi i poezisë arabe dhe roli i tij në letërsinë shqipe”.	2
9.8	13 qershor 2019	Shkup, Konferencë shkencore e organizuar nga Instituti i trashëgimisë shpirtërore e kulturore të shqiptarëve dhe Fakulteti i shkencave islame- Shkup me temën: Roli i islamit në mbrojtjen e identitetit shqiptar në Maqedoni”. Kumtesa e paraqitur nga Naser Ramadani & Avni Avdiu me titull: “Kontributi i medievetë të Kumanovës në ngritjen e vetëdijes fetare në Maqedoni dhe jashtë saj”. Tema e botuar në Scupi, 2019.	2
9.9	12-13 tetor	Podgoricë -Mal i Zi, Konferencë ndërkombëtare e organozuar nga Instituti	2

	2019	Ndërkombëtar i Mendimit Islam dhe Instituti i Mendimit dhe i Qytetërimit Islam me temën: “Edukimi joformal islam në gjuhën shqipe”. Kumtesa e paraqitur me titull: “Mualimi shqiptar dhe sfidat e tij”.	
9.10	24 shkurt 2021	Tiranë – Shqipëri, Simpozium ndërkombëtar i organizuar nga Universiteti Badër me temën: Roli i edukimit fetar në promovimin e një kulture të përparimit dhe zhvillimit”. Kumtesa e paraqitur me titull: “Arsimi fetar në Ballkan -realiteti dhe aspiratat, rasti Maqedonia e Veriut”.	2
9.11	25-26 qershor 2021	Korçë – Shqipëri, Konferenca Ndërkombëtare e organizuar nga Instituti i Mendimit dhe i Qytetërimit islam, Centar za Napredne Studije në bashkëpunim me Institutin Ndërkombëtar të Mendimit Islam me temën: “Mësimi i Shkencave Shoqërore dhe Humane në Medresetë e Ballkanit”. Kumtesa e paraqitur me titull: “Lënda e pedagogjisë në medresenë Isa Beu në Shkup në të kaluarën dhe sot”.	2
9.12	15-16 dhjetor 2021	Prishtinë – Kosovë, Konferenca shkencore e organizuar nga Kryesia e Bashkësisë islame të Kosovës me titull: “Revista Edukata Islame -50 vjet mision në fjalën e shkruar shqipe”. Kumtesa e paraqitur me titull: “Kontributi i revistës “Edukata Islame” në fushën e pedagogjisë”.	2
10.	Realizimi i trajnimeve për nevojat e Bashkësisë Islame (3 x 1.5 = 4.5)		4.5
11.	Mentor i punimeve të magistraturës (3x1=3)		3
	Вкупно:		81.5

VEPRIMTARIA PROFESIONALE-ARTISTIKE

Nr.	Titulli i veprimtarisë (profesionale-artistike):	Pikë
1.	- “Shqiptarët në rajonin e Sarganserlandit xhamia-shkolla shqipe-shoqata “Bashkimi”, Shkup, 2018.	8
	- “Barazia gjinore në fe dhe në shkollë”, Shkup, 2021	7
	-	
2.	Recensent i librave:	
2.1.	“Fikhu sire”, Muhamed Seir Ramadan El Buti Shkup, 2018;	0.5
2.2.	“Perlat e kulturës islame, Shkup, Faredin Ebibi, 2018	0.5
2.3.	“Unë shkoj në mekteb”, Libri 2, Shkup, 2020	0.5
3.	“Intencat e shariatit islam”, Xhasir Avde, Shkup	0.5
3.1.	“Ilmihal për mektebe”, Muftinia e Shkupit, Shkup, 2021	0.5
3.2.	“Elifbaja e Kur’anit Fisnik”, Muftinia e Shkupit, Shkup, 2021	0.5
3.3.	Rrëfimet e pejgamberëve për fëmijë, Shkup, 2021.	0.5
	Lidershipi i suksesshëm, Hajredin Hoxha, Shkup, 2022	0.5
	Përkthim:	
	Libër	3
	Gjithsej:	22.5

VEPRIMTARIA PROFESIONALE-APLIKATIVE

Nr.	Titulli i aktivitetit (profesionale-aplikative):	Pikë
1.	Anëtar i Këshillit Mësimor Shkencor	2
2.	Anëtar në komisione të Fakultetit:	
	- Komisioni për pranimin e studentëve	1
	- Komisioni për mësim dhe shkencë	1
	- Komisioni për kulturë dhe sport	1
	- Komisioni për përgatitjen e referatit për ciklin e tretë	1
	Gjithsej:	6

REFERIMET PROFESIONALE TË KANDIDATIT PËR ZGJEDHJE NË THIRRJE	Pikë
VEPRIMTARIA EDUKATIVE-ARSIMORE	118.68
VEPRIMTARIA KËRKIMORE-SHKENCORE	81.5
VEPRIMTARIA PROFESIONALE-ARSTISTIKE	22.5
VEPRIMTARIA PROFESIONALE-APLIKATIVE	6
GJITHSEJ:	228.68

KOMISIONI RECENSUES

1. Prof. dr. Xheladin Murati, kryetar _____ d.v. _____
2. Prof. dr. Fadbi Osmani, anëtar _____ d.v. _____
3. Prof. dr. Rabije Murati, anëtar _____ d.v. _____

РЕФЕРАТ

ЗА ИЗБОР НА ЗВАЊЕ РЕДОВЕН ПРОФЕСОР ВО НАСТАВНО- НАУЧНИТЕ ОБЛАСТИ : ПЕДАГОГИЈА (50500) И ИСЛАМСКА ПЕДАГОГИЈА (50525) НА ФАКУЛТЕТОТ ЗА ИСЛАМСКИ НАУКИ ВО СКОПЈЕ

Врз основа на конкурсот на Факултетот за исламски науки во Скопје, објавен во весниците *Нова Македонија* и *Коха* од 03.03.2022 година, за избор на наставник во сите наставно-научни звања во наставно-научната област: Педагогија (50500) и Исламска педагогија (50525), на Факултетот за Исламски науки во Скопје, и врз основа на Одлуката на Наставно-научниот/Научниот совет, бр. 04-183/7, донесена на 16.06.2022, формирана е Рецензентска комисија во состав: проф. д-р. Целадин Мурати, редовен професор на Педагошкиот Факултет во Универзитетот св. Кирил и Методиј во Скопје, (пензионер), проф. д-р Фадби Османи, редовен професор на Педагошкиот факултет на Тетовскиот Универзитет во Тетово (пензионер) и проф. д-р Рабије Мурати, редовен професор на Педагошкиот факултет на Тетовскиот Универзитет во Тетово

Како членови на Рецензентската комисија, по прегледувањето на доставената документација го поднесуваме следниов:

ИЗВЕШТАЈ

На објавениот конкурс за избор на наставник во сите наставно-научни звања во научната област: Педагогија (50500) и Исламска педагогија (50525) во предвидениот рок се пријави кандидатот д-р Насер Рамадани.

3. БИОГРАФСКИ ПОДАТОЦИ И ОБРАЗОВАНИЕ

Кандидатот д-р Насер Рамадани е роден на 10.05.1968, во с. Матејче-Куманово. Средно образование завршил во Дамаск-Сирија, во 1988 година, на средното исламско училиште „Ел Фуркан“. Со високо образование се стекнал на Факултетот за исламски и арапски студии во Каиро-Египат, во 1992 година.

Во учебната 1992/1993 година се запишал на втор циклус (магистерски) студии на Универзитетот Ал Јармук во Ирбид-Јордан, на Факултетот за Исламски студии - катедра за

Исламска педагогија. Студиите ги завршил во 1996 година. Во 1996 година го одбранил магистерскиот труд на тема: *Развојот на исламското образование во Македонија во XV-XVI век.*

Докторска дисертација пријавил на 2003 година на Филозофскиот факултет при Приштинскиот Универзитет. Дисертацијата на тема: „Улогата на училиштето за образованието и едукацијата на учениците за рамноправност помеѓу половите“ ја одбранил на 20.06.2008 година, пред Комисија во состав: проф. д-р Бектеш Бектеши (претседател), проф. д-р Нијази Зилфиу (ментор) и проф. д-р Афердита Зуна (член). Со тоа се стекнал со научниот степен доктор по педагошки науки.

Решението за признавање на високообразовна квалификација стекната во странство, односно докторската диплома, донесена од страна на Министерството за образование и наука е со број 09-1792/3 од датумот 14.04.2009.

Кандидатот активно се служи со албанскиот, македонскиот, арапскиот и босанскиот јазик.

На периодот 1996-2001 работел како професор по тефсир, педагогија и психологија во медресата Иса-бег. Во 2001 год. е именуван за предавач на Факултетот за исламски науки во Скопје, каде продолжува да работи до ден денес.

Во 2008 год. е избран за **доцент** во областа на педагогија и исламска педагогија на Факултетот за исламски науки во Скопје. Последниот реферат за избор од рецензенската комисија е со број 121/09 на датум 04.05.2009 година. Одлуката за избор во Наставно-научно звање доцент, е со број 166/09 на датум 05.06.2009, верификувана од органот на основачот на Факултетот со бр. 02/563 на 17.06.2009 година.

На 2017 година е избран во звањето **вонреден професор** во наставно-научната област Педагогија и исламска педагогија и предметот: етика на религиите. Одлука за избор во звањето вонреден професор е со број 03-328/7 на датум 07.09.2017 година.

Во меѓувреме, Одборот за акредитација и евалуација на високото образование го акредитира д-р Насер Рамадани за ментор на магистерски студии за студиската програма на Факултетот за Исламски науки (решение број 1409-82/3 од 12. 07. 2017 год.

Рецензентската комисија ги имаше предвид вкупните научни, стручни, педагошки и други остварувања на кандидатот од последниот избор, содржани во рецензенскиот реферат со бр. 03-276/2 на датум 04.07.2017 година, како и вкупните научни, стручни, педагошки и други остварувања на кандидатот од последниот избор до денот на пријавата, врз основа на сета поднесена документација која е од важност за изборот.

4. НАУЧНИ, СТРУЧНИ, ПЕДАГОШКИ И ДРУГИ ОСТВАРУВАЊА НА КАНДИДАТОТ ОД ПОСЛЕДНИОТ ИЗБОР ДО ДЕНОТ НА ПРИЈАВАТА

Наставно-образовна дејност

Во периодот од неговиот последен избор во звањето, кандидатот д-р Насер Рамадани е континуирано вклучен во наставно-образовната дејност на студии од прв и втор циклус.

Во рамките на наставно-образовната дејност на Факултетот за исламски науки, од кога кандидатот е избран во претходното звање, е ангажиран како наставник на студиите од прв циклус (ЕКТС систем) на Факултетот за исламски науки со задолжителните и изборните предметите:

- Педагогија
- Дидактика
- Методика на исламската веронаука
- Фикху Сире
- Дипломска работа

Иста така, кандидатот е ангажиран како наставник на студиите од втор циклус на Факултет за исламски науки со задолжителни предмети:

- Дидактика
- Методика на настава по религиско образование
- Етика и моралот во ислам
- Методологија на класичните исламски студии

Кандидатот, од академското 2017/2018 е ангажиран и на Тетовскиот Универзитет, на Факултет за администрација и бизнис, и тоа со следниве предмети:

- Докимологија
- Перманентно образование

Исто така, кандидатот од академското 2019/2020 до 2020/2021 бил ангажиран и на Универзитетот „Мајка Тереза,, во Скопје, на Факултет за информативни студии, и тоа со следниве предмети:

- Педагогија
- Дидактика

Кандидатот учествувал како член во Комисија за оцена/или одбрана на 49 (четирдесет и девет) дипломски работи, и 5 магистерски работи.

Д-р Насер Рамадани држел и редовни консултации со студенти во Факултетот за исламски науки, на Тетовскиот Универзитет и Универзитетот Мајка Тереза во Скопје.

Исто така, тој бил автор, коавтор и рецензент на книги, како и преведувач на книги.

Други активности кои припаѓаат во наставно-образовната дејност, релевантни за изборот.

Конкретните активности се наведуваат во табелата во Анекс 2 (член 2) од Правилникот за избор, со датуми и други релевантни податоци.

Научноистражувачка дејност

Д-р Насер Рамадани има објавено повеќе од 13 научни трудови од областите педагогија, исламска педагогија и исламска култура, од кои 2 книги и 11 (единаесет) научноистражувачки трудови од соодветна област во меѓународни научни публикации и во зборници од научни собири.

Селектиран список на објавени книги, стручни и научни трудови во меѓународни списанија, зборници на трудови и публикации (од последниот избор):

Книги

3. “Shqiptarët në rajonin e Sarganserlandit xhamia-shkolla shqipe-shoqata “Bashkimi”, Shkup, 2018.
4. “Barazia gjinore në fe dhe në shkollë”, Shkup, 2021

Научни трудови:

16. Revista kulturore-shkencore “Univers”, nr. 18, 2018, Tema: *Institucionet edukativo-arsimore islame në trojet e Maqedonisë së sotme gjatë gjysmës së dytë të shek. XVII*, f. 81-91. ISSN 2414-8784
17. Revista shkencore “Zani i naltë” nr. 23 (176), (prill, maj, qershor 2018), Tema: *Etika e punës në këndvështrimin islam*, F. 19-30. ISSN 2305-655X
18. Revista shkencore “Vizione”, nr. 30/2018, Tema: *Kontributi i shkupjanëve në kulturën islame dhe arabe*, f. 567-576. UDC 321. 7 : 316. 344. 5] : 28 (497. 711), 061. 2 : 28 (497.711)
19. Revista shkencore pedagogjike: "بحوث عربية في مجالات التربية النوعية" në Kajro, nr 11, me titull "أوليا جليي" "سياحتامة" كتاب "مقدونيا كما تبدو في كتاب "المؤسسات التربوية الإسلامية في مقدونيا كما تبدو في كتاب "سياحتامة" لأوليا جليي", f. 101-119. Print: ISSN 2357-0296, Online: 2357-030X
20. Revista shkencore “Vizione”, nr. 32/2019, Tema: *Religjioni mes ateizmit, sekularizmit dhe laicizmit*, f. 251-262. Recenzentë: prof. Dr. Fadil Maloku, prof.dr. Shaban Sulejmani. UDC 316, 33, 32 ISSN 1409-8962 ISSN 1857-9221
21. Revista “Përmbledhje punimesh”, nr. 1, 2019, Tema: *Mejtebet në të kaluarën dhe sot dhe roli i tyre në edukimin dhe arsimimin e fëmijëve*. Professional paper 28-23-277. ISSN 1857-9574

22. Revista “Studime orientale”, nr. 5/2020, Tema: *إسهامات الإسكوبيين في الثقافة الإسلامية والعربية* f. 15-27. ISSN (Print) 2663-3965 ISSN (Online) 2663-3973
23. Revista “Përmbledhje punimesh”, nr. 2, 2021, Tema: *Islami në tekstet mësimore të lëndës së Gjuhës Shqipe në arsimin fillor të Republikës së Maqedonisë së Veriut*, f. 83-107. ISSN 1857-9574 (Print), ISSN 2545-4064 (Online). UDC: 28
24. Revista shkencore “Centrum”, nr. 16, Tema: *“Vështrim pedagogjik ndaj barazisë gjinore në fenë islame”*, f. 223-243 UDC:28-472:37.014.511.2-021.23 373.3.043.2-055.1/.2:28
25. Revista kulturore-shkencore “Univers”, nr. 23, 2022. Tema: *Fillesat e përktimit nga gjuha arabe në gjuhën shqipe*. ISSN 2414-8784

Исто така, кандидатот учествувал во меѓународни конференции и во обуки одржани за потреби на Исламска верска заедница на РСМ.

Други активности кои припаѓаат во научноистражувачката дејност, релевантни за изборот.

Називите на трудовите, проектите и сл. се наведуваат во табелата во Анекс 2 (член 3/член 4) од Правилникот за избор, со датуми и други релевантни податоци.

Стручно-апликативна дејност и дејност од поширок интерес

Д-р Насер Рамадани е активно вклучен во стручно-апликативната работа на Факултетот за исламски науки. Тој предава педагошки предмети во Тетовскиот универзитет и Универзитетот Мајка Тереза.

Кандидатот д-р Насер Рамадани е автор на една книга, коавтор на една книга, преведуваш на една книга и рецензент на неколку книги.

Исто така, кандидатот д-р Насер Рамадани е автор на публикации и на арапски јазик и професионален редактор на неколку други книги (речник, книга, превод итн.)

Особена активност кандидатот покажува во дејностите од поширок интерес. Активно е вклучен во работата на стручни комисији и работни групи при Факултетот за исламски науки:

- Комисија за образование е наука на ФИН;
- Комисија за прием на студенти во ФИН.

Вреди да се споменат и активностите од интерес и потреба на Факултетот за исламски науки, како интерни работни тела и комисији за тековна работа на институцијата.

Со своето учество на домашни и на меѓународни конференции како и со досегашните објавени трудови, кандидатот покажува посебно интересирање за областа за која конкурира и способност за квалитетно изведување на наставно-образовната дејност. За

тоа сведочат и освоениите 228.68 бодови за наставно-научната, научно-истаржувачката и стручно-апликативната дејност.

Други активности од Анекс 1 кои припаѓаат во стручно-апликативната дејност и дејноста од поширок интерес, релевантни за изборот.

Конкретните активности се наведуваат во табелата во Анекс 2 (член 5) од Правилникот за избор, со датуми и други релевантни податоци.

Оценка од самоевалуација

Кандидатот д-р Насер Рамадани, од последниот избор па се до академската 2021/22 година, добива позитивна оценка од анонимно спроведената анкета на студентите на Факултетот за исламски науки.

ЗАКЛУЧОК И ПРЕДЛОГ

Врз основа на целокупната доставена документација и личното познавање на кандидатот, Рецензентската комисија позитивно ја вреднува и ја оценува наставно-образовната, научно-стражувачката и стручно-апликативната дејност, како и дејноста од поширок интерес на д-р Насер Рамадани.

Врз основа на изнесените податоци за севкупната активност на кандидатот од последниот избор до денес, Комисијата заклучи дека д-р Насер Рамадани поседува научни и стручни квалитети и според Законот за високото образование и Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања на Факултетот за исламски науки во Скопје, ги исполнува сите услови да биде избран во звањето **редовен професор** во научната област педагогија и исламска педагогија.

Според гореизнесеното, Комисијата има чест и задоволство да му предложи на Наставно-научниот совет на Факултетот за исламски науки во Скопје, д-р Насер Рамадани да биде избран во звањето **редовен професор**.

ЧЛЕНОВИ НА КОМИСИЈАТА:

1. Проф.д-р Целадин Мурати (председател) -----с.р.п.-----
2. Проф. д-р Фадби Османи (член) -----с.р.п.-----
3. Проф. д-р Рабије Мурати (член) -----с.р.п.-----

Анекс 2

ОБРАЗЕЦ
**КОН ИЗВЕШТАЈОТ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО, НАУЧНО,
 НАСТАВНО-СТРУЧНО И СОРАБОТНИЧКО ЗВАЊЕ**

Кандидат: Насер Меди Рамадани

Институција: Факултет за Исламски науки – Скопје

Научна област: Педагогија (50500) и Исламска педагогија (50525)

НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ

Ред. број	Назив на активноста (наставно-образовна):	Поени
1	Одржување на настава на прв циклус студии за академски учебни години: 2009-2010/ 2010-2011/ 2011-2012/ 2012-2013/ 2013-2014/ 2014-2015/ 2015-2016/ 2016-2017	
1.1.	Факултет за исламски науки	82.7
	Учебна година 2017/2018 (зимски семестар) Педагогија (2 x 15 x 0.04 = 1.2)	1.2
	Учебна година 2017/2018 (зимски семестар) Педагогија (1 x 15 x 0.03 = 0.45) (вежби)	0.45
	Учебна година 2017/2018 (зимски семестар) Методологија на класичните исламски студии (2 x 15 x 0.05 = 1.5) (мастер)	1.5
	Учебна година 2017/2018 (зимски семестар) Методологија на класичните исламски студии (2 x 15 x 0.04 = 1.2) (вежби)	1.2
	Учебна година 2017/2018 (зимски семестар) Моралот и етиката во исламот (2 x 15 x 0.05 = 1.5)	1.5
	Учебна година 2017/2018 (зимски семестар) Моралот и етиката во исламот (2 x 15 x 0.04 = 1.2) (вежби)	1.2
	Учебна година 2017/2018 (зимски семестар) Арапски јазик 7 (2 x 15 x 0.04 = 1.2)	1.2
	Учебна година 2017/2018 (зимски семестар) Арапски јазик 7 (2 x 15 x 0.03 = 0.9) (вежби)	0.9
	Учебна година 2017/2018 (летни семестар) Дидактика (2 x 15 x 0.04 = 1.2)	1.2

Учебна година 2017/2018 (летни семестар) Дидактика (2 x 15 x 0.03 = 0.9) (вежби)	0.9
Учебна година 2017/2018 (летни семестар) Методика на настава по религиско образование (2 x 15 x 0.04 = 1.2)	1.2
Учебна година 2017/2018 (летни семестар) Арапски јазик 7 (2 x 15 x 0.04 = 1.2)	1.2
Учебна година 2017/2018 (летни семестар) Арапски јазик 7 (2 x 15 x 0.03 = 0.9) (вежби)	0.9
Учебна година 2018/2019 (зимски семестар) Педагогија (2 x 15 x 0.04 = 1.2)	1.2
Учебна година 2018/2019 (зимски семестар) Педагогија (1 x 15 x 0.03 = 0.45) (вежби)	0.45
Учебна година 2018/2019 (зимски семестар) Синтакса и конверзација (4 x 15 x 0.04 = 2.4)	2.4
Учебна година 2018/2019 (зимски семестар) Методологија на класичните исламски студии (2 x 15 x 0.05 = 1.5) (мастер)	1.5
Учебна година 2018/2019 (зимски семестар) Методологија на класичните исламски студии (2 x 15 x 0.04 = 1.2) (вежби)	1.2
Учебна година 2018/2019 (зимски семестар) Моралот и етиката во исламот (2 x 15 x 0.05 = 1.5) (мастер)	1.5
Учебна година 2018/2019 (зимски семестар) Моралот и етиката во исламот (2 x 15 x 0.04 = 1.2) (вежби)	1.2
Учебна година 2018/2019 (зимски семестар) Дидактика (2 x 15 x 0.05 = 1.5) (мастер)	1.5
Учебна година 2018/2019 (зимски семестар) Дидактика (1 x 15 x 0.03 = 0.45) (вежби)	0.45
Учебна година 2018/2019 (летен семестар) Методика на верското образование (2 x 15 x 0.04 = 1.2)	1.2
Учебна година 2018/2019 (летен семестар) Методика на верското образование (1 x 15 x 0.03 = 0.45) (вежби)	0.45
Учебна година 2018/2019 (летни семестар) Дидактика (2 x 15 x 0.04 = 1.2)	1.2
Учебна година 2018/2019 (летни семестар) Дидактика (2 x 15 x 0.03 = 0.9) (вежби)	0.9
Учебна година 2018/2019 (летни семестар) Методика на настава по религиско образование (2 x 15 x 0.05 = 1.5) (мастер)	1.5

Учебна година 2018/2019 (летен семестар) Методика на настава по религиско образование (2 x 15 x 0.04 = 1.2) (мастер)	1.2
Учебна година 2019/2020 (зимски семестар) Синтакса и конверзација (4 x 15 x 0.04 = 2.4)	2.4
Учебна година 2019/2020 (зимски семестар) Методологија на класичните исламски студии (2 x 15 x 0.05 = 1.5) (мастер)	1.5
Учебна година 2019/2020 (зимски семестар) Методологија на класичните исламски студии (2 x 15 x 0.04 = 1.2) (вежби)	1.2
Учебна година 2019/2020 (зимски семестар) Моралот и етиката во исламот (2 x 15 x 0.05 = 1.5)	1.5
Учебна година 2019/2020 (зимски семестар) Моралот и етиката во исламот (2 x 15 x 0.04 = 1.2) (вежби)	1.2
Учебна година 2019/2020 (зимски семестар) Дидактика (2 x 15 x 0.05 = 1.5) (мастер)	1.5
Учебна година 2019/2020 (зимски семестар) Дидактика (1 x 15 x 0.03 = 0.45) (вежби)	0.45
Учебна година 2019/2020 (зимски семестар) Педагогија (2 x 15 x 0.04 = 1.2)	1.2
Учебна година 2019/2020 (зимски семестар) Педагогија (1 x 15 x 0.03 = 0.45) (вежби)	0.45
Учебна година 2019/2020 (зимски семестар) Фикху Сире (2 x 15 x 0.04 = 1.2)	1.2
Учебна година 2019/2020 (летен семестар) Методика на верското образование (2 x 15 x 0.04 = 1.2)	1.2
Учебна година 2019/2020 (летен семестар) Методика на верското образование (1 x 15 x 0.03 = 0.45) (вежби)	0.45
Учебна година 2019/2020 (летни семестар) Дидактика (2 x 15 x 0.04 = 1.2)	1.2
Учебна година 2019/2020 (летни семестар) Дидактика (2 x 15 x 0.03 = 0.9) (вежби)	0.9
Учебна година 2019/2020 (летни семестар) Методика на настава по религиско образование (2 x 15 x 0.05 = 1.5) (мастер)	1.5
Учебна година 2019/2020 (летен семестар) Методика на настава по религиско образование (2 x 15 x 0.04 = 1.5) (мастер)	1.2
Учебна година 2020/2021 (зимски семестар)	1.5

	Методологија на класичните исламски студии (2 x 15 x 0.05 = 1.5) (мастер)	
	Учебна година 2020/2021 (зимски семестар) Методологија на класичните исламски студии (2 x 15 x 0.04 = 1.2) (вежби)	1.2
	Учебна година 2020/2021 (зимски семестар) Моралот и етиката во исламот (2 x 15 x 0.05 = 1.5)	1.5
	Учебна година 2020/2021 (зимски семестар) Моралот и етиката во исламот (2 x 15 x 0.04 = 1.2) (вежби)	1.2
	Учебна година 2020/2021 (зимски семестар) Дидактика (2 x 15 x 0.05 = 1.5) (мастер)	1.5
	Учебна година 2020/2021 (зимски семестар) Дидактика (1 x 15 x 0.03 = 0.45) (вежби)	0.45
	Учебна година 2020/2021 (зимски семестар) Педагогија (2 x 15 x 0.04 = 1.2)	1.2
	Учебна година 2020/2021 (зимски семестар) Педагогија (1 x 15 x 0.03 = 0.45) (вежби)	0.45
	Учебна година 2020/2021 (зимски семестар) Фикху Сире (2 x 15 x 0.04 = 1.2)	1.2
	Учебна година 2020/2021 (летен семестар) Методика на верското образование (2 x 15 x 0.04 = 1.2)	1.2
	Учебна година 2020/2021 (летен семестар) Методика на верското образование (1 x 15 x 0.03 = 0.45) (вежби)	0.45
	Учебна година 2020/2021 (летни семестар) Дидактика (2 x 15 x 0.04 = 1.2)	1.2
	Учебна година 2020/2021 (летни семестар) Дидактика (2 x 15 x 0.03 = 0.9) (вежби)	0.9
	Учебна година 2020/2021 (летни семестар) Методика на настава по религиско образование (2 x 15 x 0.05 = 1.5) (мастер)	1.5
	Учебна година 2020/2021 (летен семестар) Методика на настава по религиско образование (2 x 15 x 0.04 = 1.2) (мастер)	1.2
	Учебна година 2021/2022 (зимски семестар) Комуникација но исламската објава (2 x 15 x 0.05 = 1.5) (мастер)	1.5
	Учебна година 2021/2022 (зимски семестар) Комуникација на исламската објава (2 x 15 x 0.04 = 1.2) (вежби)	1.2
	Учебна година 2021/2022 (зимски семестар) Дидактика и методика (2 x 15 x 0.05 = 1.5) (мастер)	1.5
	Учебна година 2021/2022 (зимски семестар)	0.45

	Дидактика и методика (2 x 15 x 0.03 = 0.9) (вежби)	
	Учебна година 2021/2022 (зимски семестар) Педагогија и психологија (2 x 15 x 0.04 = 1.2)	1.2
	Учебна година 2021/2022 (зимски семестар) Педагогија и психологија (2 x 15 x 0.03 = 0.9) (вежби)	0.9
	Учебна година 2021/2022 (зимски семестар) Фикху Сире (2 x 15 x 0.04 = 1.2)	1.2
	Учебна година 2021/2022 (летен семестар) Методика на верското образование (2 x 15 x 0.04 = 1.2)	1.2
	Учебна година 2021/2022 (летен семестар) Методика на верското образование (1 x 15 x 0.03 = 0.45) (вежби)	0.45
	Учебна година 2021/2022 (летни семестар) Дидактика и методика на верското образование (2 x 15 x 0.04 = 1.2)	1.2
	Учебна година 2021/2022 (летни семестар) Дидактика и методика на верското образование (2 x 15 x 0.03 = 0.9) (вежби)	0.9
	Учебна година 2021/2022 (летни семестар) Методика на настава по религиско образование (2 x 15 x 0.05 = 1.5) (мастер)	1.5
	Учебна година 2021/2022 (летен семестар) Методика на настава по религиско образование (2 x 15 x 0.04 = 1.2) (мастер)	1.2
1.2.	Државен универзитет во Тетово	12
	Учебна година 2017/2018 (зимски семестар) Докимологија (2 x 15 x 0.04 = 1.2)	1.2
	Учебна година 2017/2018 (летни семестар) Доживотно образование (Скопје) (2 x 15 x 0.04 = 1.2)	1.2
	Учебна година 2017/2018 (летни семестар) Доживотно образование (Куманово) (2 x 15 x 0.04 = 1.2)	1.2
	Учебна година 2018/2019 (зимски семестар) Докимологија (2 x 15 x 0.04 = 1.2)	1.2
	Учебна година 2018/2019 (летни семестар) Доживотно образование (2 x 15 x 0.04 = 1.2)	1.2
	Учебна година 2019/2020 (зимски семестар) Докимологија (2 x 15 x 0.04 = 1.2)	1.2
	Учебна година 2019/2020 (летни семестар) Доживотно образование (2 x 15 x 0.04 = 1.2)	1.2
	Учебна година 2020/2021 (зимски семестар) Докимологија (2 x 15 x 0.04 = 1.2)	1.2

	Учебна година 2020/2021 (летни семестар) Доживотно образование (2 x 15 x 0.04 = 1.2)	1.2
	Учебна година 2021/2022 (летни семестар) Доживотно образование (2 x 15 x 0.04 = 1.2)	1.2
1.3.	Универзитет Мајка Тереза- Скопје, Факултет за информативни науки	5.4
	Учебна година 2019/2020 (зимски семестар) Педагогија (2 x 15 x 0.04 = 1.2) (Мајка Тереза)	1.2
	Учебна година 2019/2020 (зимски семестар) Педагогија (1 x 15 x 0.03 = 0.45) (вежби) (Мајка Тереза)	0.45
	Учебна година 2019/2020 (зимски семестар) Дидактика (1 x 15 x 0.04 = 1.2) (Мајка Тереза)	0.6
	Учебна година 2019/2020 (зимски семестар) Дидактика (1 x 15 x 0.03 = 0.45) (вежби)	0.45
	Учебна година 2020/2021 (зимски семестар) Педагогија (2 x 15 x 0.04 = 1.2) (Мајка Тереза)	1.2
	Учебна година 2020/2021 (зимски семестар) Педагогија (1 x 15 x 0.03 = 0.45) (вежби) (Мајка Тереза)	0.45
	Учебна година 2020/2021 (зимски семестар) Дидактика (1 x 15 x 0.04 = 1.2) (Мајка Тереза)	0.6
	Учебна година 2020/2021 (зимски семестар) Дидактика (1 x 15 x 0.03 = 0.45) (вежби)	0.45
2.	Консултации со студенти	
2.1.	Консултации во Факултетот за исламски науки	
	Педагогија (20 x 0.002 x 6 = 0.24) Дидактика (20 x 0.002 x 7 = 0.28) Методика на веронауката (20 x 0.002 x 8 = 0.32) Арапски јазик VIII (20 x 0.002 x 4 = 0.2) Дипломска работа (20 x 0,002 x 1 = 0.12)	1.16
2.2.	Консултации во Тетовскиот универзитет	
	Документологија (30 x 0,002 x 6 = 0.36) Доживотно образование (20 x 0.002 x 6 = 0.36)	0.72
2.3.	Консултации во Универзитет Мајка Тереза	

	Педагогија (30 x 0,002 x 8 = 0.48) Дидактика (30 x 0,002 x 4 = 0.24)	0.72
3.	Ментор на дипломска работа (22 x 0.2 = 4.4)	
3.1.	Ментор на додипломски (22 x 0.2 = 4.4) Ментор на магистерски труд (5 x 1 = 5)	9.4
4.	Член на комисија за оцена или одбрана на дипломска работа	
	Во Факултетот за исламски науки (додипломски) (27 x 0.1 = 2.7) Магистерски (2 x 0.3 = 0.6)	3.3
5.	Внатрежна скрипта за предавања	4
	Вкупно	118.68

НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Ред. број	Назив на активноста (научноистражувачка):	Поени
1.	Трудови со оригинални научни/стручни резултати, објавени во зборник на трудови од научен/стручен собир со меѓународен уредувачки одбор: 11. Revista kulturore-shkencore “Univers”, nr. 18, 2018, Tema: <i>Institucionet edukativo-arsimore islame në trojet e Maqedonisë së sotme gjatë gjysmës së dytë të shek. XVII, f. 81-91. ISSN 2414-8784</i> 12. Revista shkencore “Zani i naltë” nr. 23 (176), (prill, maj, qershor 2018), Tema: <i>Etika e punës në këndvështrimin islam, F. 19-30. ISSN 2305-655X</i> 13. Revista shkencore “Vizione”, nr. 30/2018, Tema: <i>Kontributi i shkupjanëve në kulturën islame dhe arabe, f. 567-576. UDC 321. 7 : 316. 344. 5] : 28 (497. 711), 061. 2 : 28 (497.711)</i> 14. Revista shkencore pedagogjike: "بحوث عربية في مجالات المؤسسات التربوية" në Kajro, nr 11, me titull "المؤسسات التربوية الإسلامية في مقدونيا كما تبدو في كتاب "سياحتنامة" لأوليا جلبي"	10x4=40

	<p>101-119. Print: ISSN 2357-0296, Online: 2357-030X</p> <p>15. Revista shkencore “Vizione”, nr. 32/2019, Tema: <i>Religjioni mes ateizmit, sekularizmit dhe laicizmit</i>, f. 251-262. Recenzentë: prof. Dr. Fadil Maloku, prof.dr. Shaban Sulejmani. UDC 316, 33, 32 ISSN 1409-8962 ISSN 1857-9221</p> <p>16. Revista “Përmbledhje punimesh”, nr. 1, 2019, Tema: <i>Mejtebet në të kaluarën dhe sot dhe roli i tyre në edukimin dhe arsimimin e fëmijëve</i>. Professional paper 28-23-277. ISSN 1857-9574</p> <p>17. Revista “Studime orientale”, nr. 5/2020, Tema: <i>إسهامات الإسكوبيين في الثقافة الإسلامية والعربية</i> f. 15-27. ISSN (Print) 2663-3965 ISSN (Online) 2663-3973</p> <p>18. Revista “Përmbledhje punimesh”, nr. 2, 2021, Tema: <i>Islami në tekstet mësimore të lëndës së Gjuhës Shqipe në arsimin fillor të Republikës së Maqedonisë së Veriut</i>, f. 83-107. ISSN 1857-9574 (Print), ISSN 2545-4064 (Online). UDC: 28</p> <p>19. Revista shkencore “Centrum”, nr. 16, Tema: <i>“Vështrim pedagogjik ndaj barazisë gjinore në fenë islame”</i>, f. 223-243 UDC:28-472:37.014.511.2-021.23 373.3.043.2-055.1/.2:28</p> <p>20. Revista kulturore-shkencore “Univers”, nr. 23, 2022. Tema: <i>Fillesat e përkthimit nga gjuha arabe në gjuhën shqipe</i>. ISSN 2414-8784</p>	
8.	Апстракт објавен во зборник на конференција (10x1 = 10)	10
9.	Секциско предавање на научен/стручен собир со меѓународно учество	24
9.1	<p>6-7 октомври 2017</p> <p>Ohër, Konferenca ndërkombëtare e organizuar nga Instituti Ndërkombëtar i Mendimit islam (IIIT) dhe Instituti shqiptar i mendimit dhe qytetërimit islam (AIITC) në bashkëpunim me Fakultetin e shkencave islame me titull: “Medresetë shqiptare sot: Kurrikulat dhe tekstet shkollorë” Kumtesa e paraqitur me titull: “Metodat e</p>	2

		mësimdhënies midis traditës dhe modernes në medresenë Isa Beu në Shkup”. E botuar në librin e punimeve të konferencës: Kurrikulat dhe tekstet shkollore në medresetë shqiptare, Tiranë, 2018.	
9.2	27-28 октоври 2017	Tetovë, Konferenca e pestë ndërkombëtare e organizuar nga Universiteti i Tetovës dhe Forum Ziviler Friedenstienst me titull: “Pikëtakimet dhe divergjencat kulturore në Ballkan”. Kumtesa e paraqitur me titull: “Mësimdhënësi shqiptarë mes dhembjes dhe shpresës”. Kumtesa e botuar në anglisht me titull: Akbanian teacher between compassion and hope”. PHILOSOPHICA 9/2018. Vol. 5, nr. 9.	2
9.3	27-28 Октомври 2017	Tetovë, Konferenca e pestë ndërkombëtare e organizuar nga Universiteti i Tetovës dhe Forum Ziviler Friedenstienst me titull: “Pikëtakimet dhe divergjencat kulturore në Ballkan”. Kumtesa e paraqitur nga Sefedin Rahimi & Naser Ramadani me titull: Pozita dhe gjendja arsimore e shqiptarëve në Kosovë (1941-1958). PHILOSOPHICA 8/2017. Vol. 4, nr. 8.	2
9.4	13-14 декември 2017	Doha, Katar, Konferenca ndërkombëtare e organizuar nga Forumi për marrëdhënie arabe dhe ndërkombëtare me titull: “الترجمة وإشكالات المثاقفة 4”. Kumtesa e paraqitur me titull: “Etapat e përkthimit nga gjuha arabe në gjuhën shqipe”.	2
9.5	5 април 2018	Tiranë, Konferenca e parë ndërkombëtare në Studime Islame e organizuar nga Kolegji Universitar BEDER, me titull: “Sfidat e myslimanëve në shoqërinë e shekullit XXI”. Kumtesa e paraqitur me titull: “Etika e punës në këndvështrimin islam”.	2
9.6	3-8	Stamboll, Asambleja e përgjithshme e	2

	<i>декември 2018</i>	“Unionit botëror të dijetarëve musliman”.	
9.7	11-12 декември 2018	Doha, Katar, Konferenca ndërkombëtare e organizuar nga Forumi për marrëdhënie arabe dhe ndërkombëtare me titull: “الترجمة وإشكالات المتأقفة 5”. Kumtesa e paraqitur me titull: “Përkthimi i poezisë arabe dhe roli i tij në letërsinë shqipe”.	2
9.8	13 јуни 2019	Shkup, Konferencë shkencore e organizuar nga Instituti i trashëgimisë shpirtërore e kulturore të shqiptarëve dhe Fakulteti i shkencave islame- Shkup me temën: Roli i islamit në mbrojtjen e identitetit shqiptar në Maqedoni”. Kumtesa e paraqitur nga Naser Ramadani & Avni Avdiu me titull: “Kontributi i medieve të Kumanovës në ngritjen e vetëdijes fetare në Maqedoni dhe jashtë saj”. Tema e botuar në Scupi, 2019.	2
9.9	12-13 октомври 2019	Podgoricë -Mal i Zi, Konferencë ndërkombëtare e organozuar nga Instituti Ndërkombëtar i Mendimit Islam dhe Instituti i Mendimit dhe i Qytetërimit Islam me temën: “Edukimi joformal islam në gjuhën shqipe”. Kumtesa e paraqitur me titull: “Mualimi shqiptar dhe sfidat e tij”.	2
9.10	24 февруари 2021	Tiranë – Shqipëri, Simpozium ndërkombëtar i organizuar nga Universiteti Badër me temën: Roli i edukimit fetar në promovimin e një kulture të përparimit dhe zhvillimit”. Kumtesa e paraqitur me titull: “Arsimi fetar në Ballkan -realiteti dhe aspiratat, rasti Maqedonia e Veriut”.	2
9.11	25-26 јуни 2021	Korçë – Shqipëri, Konferenca Ndërkombëtare e organizuar nga Instituti i Mendimit dhe i Qytetërimit islam, Centar za Napredne Studije në bashkëpunim me Institutin Ndërkombëtar të Mendimit Islam me temën: “Mësimi i Shkencave Shoqërore dhe Humane në Medresetë e Ballkanit”.	2

		Kumtesa e paraqitur me titull: “Lënda e pedagogjisë në medresenë Isa Beu në Shkup në të kaluarën dhe sot”.	
9.12	15-16 Декември 2021	Prishtinë – Kosovë, Konferenca shkencore e organizuar nga Kryesia e Bashkësisë islame të Kosovës me titull: “Revista Edukata Islame -50 vjet mision në fjalën e shkruar shqipe”. Kumtesa e paraqitur me titull: “Kontributi i revistës “Edukata Islame” në fushën e pedagogjisë”.	2
10.	Одржана обука за потребите на Исламската верска заедница (3 x 1.5 = 4.5)		4.5
11.	Ментор на магистерски труд (3x1=3)		3
	Вкупно:		81.5

СТРУЧНО-АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ

Ред. Број	Назив на активноста (стручно-уметничка):	Поени
1.	Книга од стручна област - “Shqiptarët në rajonin e Sarganserlandit xhamia-shkolla shqipe-shoqata “Bashkimi”, Shkup, 2018. - “Barazia gjinore në fe dhe në shkollë”, Shkup, 2021	8 7
2.	Рецензент на книга	
2.1.	“Fikhu sire”, Muhamed Seir Ramadan El Buti Shkup, 2018;	0.5
2.2.	“Perlat e kulturës islame, Shkup, Faredin Ebibi, 2018	0.5
2.3.	“Unë shkoj në mekteb”, Libri 2, Shkup, 2020	0.5
2.4.	“Intencat e sheriatit islam”, Xhasir Avde, Shkup	0.5
2.5.	“Ilmihal për mektebe”, Muftinia e Shkupit, Shkup, 2021	0.5
2.6.	“Elifbaja e Kur’anit Fisnik”, Muftinia e Shkupit, Shkup, 2021	0.5
2.7.	Rrëfimet e pejgamberëve për fëmijë, Shkup, 2021.	0.5
2.8.	Lidershipi i suksesshëm, Hajredin Hoxha, Shkup, 2022	0.5
3.	Превод:	
3.1.	Книга	3
	ВКУПНО	22.5

ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС

Ред. број	Назив на активноста (стручно-апликативна):	Поени
1.	Член на наставен научен совет во Факултет за исламски науки	2
2.	- Член на комисија за предлог на реферат за акредитација на студиската програма за трет циклус во Факултет за Исламски науки. - Член на комисија за прием на студенти во на ФИН -Член на комисија за образование и наука -Член на комисија за култура и спорт	1 1 1 1
	Вкупно	6

ПРОФЕСИОНАЛНИ РЕФЕРЕНЦИ НА КАНДИДАТОТ ЗА ИЗБОР ВО ЗВАЊЕ	Поени
НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ	118.68
НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ	81.5
СТРУЧНО-АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ	22.5
ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС	6
Вкупно	228.68

ЧЛЕНОВИ НА КОМИСИЈАТА:

Проф. д-р Целадин Мурати (председател) -----с.р.п.-----

Проф. д-р Фадби Османи (член) -----с.р.п.-----

Проф. д-р Рабије Мурати (член) -----с.р.п.-----

FAKULTETI I SHKENCAVE ISLAME - SHKUP

REFERAT

PËR ZGJEDHJEN NË THIRJEN PROFESOR ORDINAR NË LËMINË: ANGLISTIKË DHE MËSIMI I GJUHËVE TË HUAJA NË FAKULTETIN E SHKENCAVE ISLAME-SHKUP NË SHKUP

Në bazë të konkursit të publikuar në gazetata ditore “Нова Македонија” dhe “Кoha” të datës 03.03.2022 dhe shpalljes së konkursit në web. faqen zyrtare të Fakultetit www.fshi.edu.mk për zgjedhjen e një ligjëruesi në të gjitha thirjet mësimore-shkencore për lëminë: **Anglistikë (64004) dhe Mësimi i gjuhëve të huaja (64021)** në Fakultetin e Shkencave Islame-Shkup dhe në bazë të Vendimit të Këshillit Mësimor Shkencor me nr. 04-135/5 të datës 16.06 2022 u emërua Komisioni Recensues në përbërje: d-r Refik Kadija, profesor ordinar në Universitetin e Tiranës-Fakulteti i Gjuhëve të Huaja. Katedra e Gjuhës dhe Letërsisë Angleze (në pension), d-r Sonja Vitanova-Strezova, profesor ordinar në Univsitetin “Shën Kirili dhe Metodi”, Fakulteti Filologjik “Blazhe Koneski”- Katedra e Gjuhës dhe Letërsisë Angleze dhe d-r Majlinda Nuhiu, Universiteti i Tetovës, Fakulteti Filologjik - Katedra e Gjuhës dhe Letërsisë Angleze - Tetovë.

Pasi shqyrtoi aplikacionin dhe dokumentacionin e paraqitur nga ana e kandidatit, Komisioni në përbërjen e sipërmendur ka nderin e veçantë të paraqesë deri të Këshilli mësimor-shkencor i Fakultetit të Shkencave Islame në Shkup këtë:

R A P O R T

Në bazë të konkursit të publikuar për zgjedhjen e një ligjëruesi në të gjitha thirjet mësimore-shkencore për lëminë mësimore-shkencore të lartpërmendur në gazetata ditore “Нова Македонија” dhe “Кoha” të datës 03.03.2022, dhe shpalljes së konkursit në web. faqen zyrtare të Fakultetit www.fshi.edu.mk ,është paraqitur vetëm kandidati d-r Jusuf Mustafai nga Tetova.

I.TË DHËNA BIOGRAFIKE DHE ZHVILLIMI PROFESIONAL

A.Të dhënat themelore

Prof. asoc. d-r Jusuf Mustafai ka lindur në Tetovë më 26.02.1969. Shkollimin fillor e kreu në vendlindjen e tij, në Tetovë në SHF. “Liria”. Shkollimin e mesëm e kreu në Gjimnazin e tetovës po ashtu në Tetovë në QAMO “Kiril Pejcinoviq”. Gjatë shkollimit të tij mori pjesë në gara të ndryshme ku ariti suksese të dukshme.

Në vitin akademik 1987/1988 u regjistrua në Shkollën e Lartë Ekonomiko-Komerciale SHLEK ‘Velko Vlahoviq’ në Pejë, R. e Kosovës-drejtimi komercial, dhe diplomoi në vitin 1989 dhe mori titullin “*Komercijalist i diplomuar*”.

Në vitin akademik 1994/1995 u regjistrua kurse në vitin 1998 diplomoi në Universitetin e Tetovës, në Fakultetin Filologjik – Katedra e Gjuhës dhe Letërsisë Angleze në Tetovë dhe fitoi titullin “*Profesor i gjuhës dhe letërsisë angleze*”.

Kandidati d-r Jusuf Mustafai në vitin akademik 2000/2001 u regjistrua në studime pas-universitare në Universitetin e Tiranës, Republika e Shqipërisë në Fakultetin e Gjuhëve të Huaja Katedra e Gjuhës dhe Letërsisë Angleze. Pasi i mbaroi me sukses të gjitha provimet e parapara, më 15.11.2002 me sukses e mbrojti punimin e magjistraturës me titull: “The Complex Personality of Ali pash Tepelena in English Literature” (*Figura e Ali pashë Tepelenës në letërsinë angleze*) dhe fitoi titullin “*Magjistër i Shkencave Filologjike*”.

Pas mbarimit të studimeve themelore, prej vitit 1998 deri 2005 u punësua si asistent në Universitetin e Tetovës ku edhe ligjëroi lëndën Gjuhë Angleze si gjuhë e huaj për disa vite kurse

gjatë viteve 2002-2004 ka qenë edhe përgjegjës i Katedrës së Gjuhës dhe Letërsisë Angleze në Universitetin e Tetovës.

Gjatë kësaj periudhe kohore, Jusuf Mustafai ligjëroi në disa fakultete lëndë të lidhura ngushtë me gjuhën dhe angleze. Me punën e vet profesionale ai dallohet edhe si lektor dhe përkthyes gjyqësor nga gjuha angleze në gjuhën shqipe dhe maqedone si dhe anasjelltas.

Përveç kësaj, kandidati Jusuf Mustafai në përvojën e tij punuese jep edhe kontributin e vet në lëminë arsimore. Gjatë këtyre viteve punoi si ligjërues i lëndës gjuhë angleze (si gjuhë e huaj ose gjuhë e dytë) në disa fakultete të Universitetit të Prishtinës, Universitetit të Prizrenit, Pejës si dhe në Kolegjin „Juridica”, Kolegjin “Dardania” dhe Kolegjin “Universum” në Prishtinë dhe në të njëjtën kohë ka mbajtur edhe orë private kryesisht për kandidatë të cilët mësojnë anglishten si gjuhë të huaj ose gjuhë të dytë.

Jusuf Mustafai vazhdimisht punon edhe për ngritjen dhe avancimin e vet shkencor. Disertacionin e vet të doktoraturës me titull „*Ndikimi i gjuhës amtare në përvetësimin e vokabularit të anglishtes si gjuhë e huaj te nxënësit shqiptarë në R. e Maqedonisë*” e mbrojti me sukses më 22.06.2012 në Universitetin “Shën Kirili dhe Metodi”, Fakulteti Filologjik “Bllazhe Koneski” në Shkup. Ky disertacion, që është rezultat i punës hulumtuese disavjeçare, paraqet një punim kërkimorë-shkencor solid të konceptuar dhe komplet të realizuar nga lëmia e përvetësimit të vokabularit të gjuhës angleze.

Që nga punësimi i tij në Fakultetin e Shkencave Islame-Shkup fillimisht si **Lektor** (2000) pastaj **Docent** (2012) dhe **Prof. Inordinar** (2017) e deri më sot, d-r Jusuf Mustafai në mënyrë të vazhdueshme kryen detyra të rëndësishme në Fakultetin e Shkencave Islame në Shkup, si: Kryetar i Komisionit për zgjedhje dhe emërimë (nga viti 2015...), Kryetar i Komisionit për Veprimtari Botuese (nga viti 2016.), anëtarë i Këshillit redaktues të revistës shkencore “Përmbyedhje punimesh” etj.

D-r Jusuf Mustafai është autor i shumë punimeve shkencore të botuara brenda dhe jashtë vendit. Rezultat regjistruar të veprimtarisë së tij kërkimor-shkencor (pas thirrjes së fundit) paraqet monografia me titull “*Ali Pashë Tepelena në historinë e shqiptarëve sipas autorëve anglez*” Recensues: Prof.Dr. Refik Kadija (Profesor Emeritus). Botues: Shtypshkronja-Selmani, Tiranë 2022.

Shenjë dalluese në vargun e aritjeve shkencore për kandidatin d-r Jusuf Mustafai paraqet akreditimi për mentor në studimet e magjistraturës. Këshilli për akreditim dhe evaluim i arsimit të lartë ka akredituar d-r Jusuf Mustafain për mentor për studime të magjistraturës (vendimi nr. 17-395/2 nga 28.12. 2016 për akreditimin e mentorëve për studentë të ciklit të dytë të studimeve) të Fakultetit të Shkencave Islame në Shkup.

II. TË ARITURAT SHKENCORE, PROFESIONALE, PEDAGOGJIKE DHE TË ARITURA TJERA TË KANDIDATIT NGA ZGJEDHJA E TIJ E FUNDIT E DERI NE DITËN E APLIKIMIT

A.Veprimtaria edukativo-shkencore

Kariera e tij pedagogjike në arsimin e lartë fillon me angazhimin fillimisht si asistent mandej edhe si ligjërues për lëndët gjuhë angleze I dhe II, anglishtja për juristë, anglishtja për ekonomistë në Universitetin e Tetovës. Njëkohësisht ka qenë i angazhuar edhe në Universitetin e Prishtinës, Prizrenit, Kolegjin “Juridika” dhe “Universum” si ligjërues për lëndët: Anglishtja

Afariste I dhe II, Gjuhë Angleze I, II dhe III, English Language Integration I, III, IV dhe V, Linguistics etj. Nga viti 2000 u angazhua në Fakultetin e Shkencave Islame në Shkup si ligjërues për lëndët: Gjuhë angleze I dhe II ndërsa nga 03.07.2009 zgjidhet në titullin: **Asistent-Bashkëpunëtor** për lëndët: gjuhë angleze I dhe II. Me Vendim të Këshillit Mësimor-shkencor të FSHI-Shkup, më datë 23.04.2013 zgjidhet në thirjen mësimore shkencore për lëndët: Gjuhë Angleze I, II, III dhe IV dhe merr thirjen **Docent** kurse më 24.08.2017 zgjidhet **Profesor inordinar** për lëndët: Gjuhë Angleze I dhe II.

B. Veprimtaria mësimore-arsimore pas zgjedhjes në thirjen profesor inordinar.

Në periudhën nga zgjedhja në thirjen profesor inordinar në vitin 2017 e deri më sot, d-r Jusuf Mustafai me një angazhim dhe përkushtim të madh zhvilloi veprimtari mësimore-arsimore në ciklin e parë të studimeve në fakultetin amë FSHI me lëndët:

1. Gjuhë angleze 1 dhe 2 (3+2),
2. Metodologjia Hulumtuese Shkencore (2+2)
3. Punim diplome (1+2)

Me Vendim të Këshillit Mësimor-Shkencor të Fakultetit të Shkencave Islame Shkup, përveç fakultetit amë (FSHI-së) d-r Jusuf Mustafai zhvilloi ligjërata dhe ushtrime edhe në institucione tjera jashtë vendit. Nga viti 2017 deri më vitin 2021, mori pjesë në realizimim e ligjeratave, ushtrimeve dhe provimeve të ciklit të parë të studimeve në fakultete të ndryshme edhe atë për lëndët:

Në Universitetin e Prizrenit në ciklin e parë realizoi ligjerata, ushtrime dhe provime nëpër semestra të ndryshëm në lëndët:

1. Anglishtja Afariste I (2+2) dhe Anglishte Afariste II (2+1)
2. Gjuhë angleze I (2+2) dhe Gjuhë angleze II (3+0).

Në Kolegjin “Universum” në Prishtinë në ciklin e parë realizoi ligjërata, ushtrime e provime nëpër semestra të ndryshëm në lëndët:

1. English Language Integration (ELI) I (2+2).
2. English Language Integration III, IV dhe V (2+0).
3. Introduction to English Language-Linguistics (2+0).

Në periudhën kohore prej vitit 2017 deri 2022, në kuadër të dy cikleve të studimeve d-r Jusuf Mustafai ka dhënë kontributin e tij në cilësinë kryetarit dhe mentorit në Komisionet për vlerësim dhe mbrojtjen e një numri të konsiderueshëm të temave të diplomës në studime deridiplomike (kryetar: 9 kandidatë dhe anëtarë 12 kandidatë), dhe tema të magjistraturës (mentor: 1 kandidat).

Në përputhje me Rregulloren për kriteret dhe procedurën e zgjedhjes në thirrjet mësimore-shkencore, shkencore, mësimore-profesionale dhe bashkëpunëtor në Fakultetin e Shkencave Islame-Shkup, kandidati d-r Jusuf Mustafai ka realizuar gjithsej **76.2** poena nga veprimtaria edukativo-shkencore.

III. Veprimtaria kërkimore-shkencore

D-r Jusuf Mustafai krahas angazhimit në procesin mësimor dhe kryerjes me sukses të detyrave të veta, ai është angazhuar vazhdimisht edhe në sferën e ngritjes së tij profesionale. Kandidati ka trguar interesim të veçantë për çështje të caktuara gjuhësore nga lëmia e gjuhësisë, strategjive të përvetësimit të vokabularit dhe gjuhës me qasje të veçantë të anglishtes si gjuhë e huaj ose e dytë. Kësaj problematike i dedikohet edhe numri më i madh i punimeve të tij. Numër solid i punimeve të kandidatit kanë të bëjnë me interferencat e gjuhës angleze dhe gjuhës shqipe, disa punime tjera kanë të bëjnë me çështjet e terminologjise profesionale, çështjeve të përkthimit. Me interes të veçantë është qasja dhe mënyra me të cilën kandidati i qaset shpjegimit të formave të ndikimit të gjuhës dhe vokabularit në shkathtësitë folëse si faktorë mjaft të rëndësishëm në realizimin e funksionimit të gjuhës në komunikim. Veprimtaria kërkimore-shkencore e kandidatit përbëhet nga artikujt shkencorë të botuar në revista shkencore ndërkombëtare, me pjesëmarrje në Konferenca shkencore ndërkombëtare dhe pjesëmarrje në projekte ndërkombëtare. Kjo veprimtari e kandidatit është paraqitur më poshtë.

Prof. dr. Jusuf Mustafai ka publikuar më shumë se 12 punime shkencore në lëmin e anglistikës dhe të të mësuarit e gjuhës angleze si gjuhë e huaj që nga marrja e thirrjes paraprake, d.m.th. punime shkencore në revista ndërkombëtare dhe në përmbledhje të ndryshme punimesh.

A. Pjesëmarrja në konferenca shkencore gjatë periudhës ndërmjet viteve 2017 - 2022

Kandidati d-r Jusuf Mustafai përveç punës së suksesshme pedagogjike në periudhën e kaluar pesëvjeçare ka marë pjesë në Konferenca shkencore ndërkombëtare mrenda dhe jashtë vendit si dhe ka publikuar punime shkencore e profesionale (bashkangjitur: veprimtaria mësimoro-shkencore-Formularë për raportin për zgjedhjen në thirrje mësimoro-shkencore, shkencore, mësimore-profesionale dhe thirrje bashkëpunëtori). Kjo veprimtari e kandidatit është paraqitur më poshtë:

- 1) Konferenca e IX Shkencore Ndërkombëtare ***“Roli i arsimit dhe shkencës në zhvillimin ekonomik të vendeve të rajonit”***. 31mars, 2017 Ulqin,
- 2) XV International Scientific Conference Konferenca e XV-të Shkencore Ndërkombëtare ***“Knowledge in Practice”***, Bansko, Bulgaria, December 17, 2017
- 3) Konferenca e X-të Shkencore Ndërkombëtare ***“Inovation, education, research and science in the function of global developments”***. (***“Novacioni, arsimi, kërkimi dhe shkenca në funksion të zhvillimeve globale”***) 6/7 April, 2018, Ulcinj, Montenegro.
- 4) II-nd International Scientific Conference ***“Maintaining and advancing the language, literature, education, journalism and history of national minorities in the Republic of Montenegro”*** 06-07 April, 2018, Ulcinj, Montenegro

- 5) Konferenca e XI-të Shkencore Ndërkombëtare. **“Strategjia për zhvillim ekonomik-lokal të komunave në vendet e ballkanit me theks të veçantë pikëpamjet , sfidat dhe mundësitë e zhvillimit”**. 04/05/Prill, 2019 Ulqin
- 6) Konferenca e III-të shkencore ndërkombëtare me temë: **“Përgjegjësitë e shteteve amë në funksion të ndihmës për ruajtjen dhe avansimin e kulturës, gjuhës dhe letërsisë”**. 05/prill, 2019 ulqin
- 7) Konferenca shkencore " online ", në fushat e menaxhmentit, tregtisë dhe teknologjisë organizuar nga instituti për kërkime shkencore dhe zhvillim nga ulqini- mali i zi, në bashkëpunim me asociacionin kërkimor të akademisë indiane të indisë, 10.05.2020
- 8) Konferenca e XIII-të Shkencore Ndërkombëtare. XIII-th International Scientific Conference **“potencialet e zhvillimit të ekonomisë së gjelbërt dhe mundësitë e implementimit në vendet e rajonit” “green economy development potentials and implementation opportunities in the countries of the region “** 2Prill, 2021 Online
- 9) Konferenca e V-të Shkencore Ndërkombëtare me temë: **“përdorimi i standardizimit, gjuhës dhe ndikim i saj në media”**. 3/Prill, 2021 Ulqin
- 10) XIV-th International Scientific Conference. Konferenca e XIV-të Shkencore Ndërkombëtare **“the role of technology in the development of socio-economicjuridicial at the global level during covid-19 pandemic” “roli i teknologjisë në zhvillimin ekonomikojuridiko-social në nivelin global gjatë pandemisë covid-19”** 01 april/prill, 2022
- 11) VI-th International Scientific Conference Konferenca e VI- të Shkencore Ndërkombëtare **“developmental perspectives of social sciences in different periods models and alternatives” “perspektiva zhvillimore të shkencave sociale në periudha të ndryshme kohore. modele dhe alternativa”** 01 april/prill, 2022

B. Lista e selektuar e punimeve origjinale, profesionale dhe shkencore të publikuara në revista ndërkombëtare dhe në përmbledhje punimesh (që nga thirrja e fundit):

1. **“Literary Translations and the challenges of Literary Translators”** International Scientific Journal “MONTE” Revista Ndërkombëtare Shkencore “MONTE” ISSN 1800-9794 Volume 4. Nr. 1 (2017): p. 40-47 April <http://www.olcinium.me/>
2. **“Types, categorization and international human rights recourses”** International Journal KNOWLEDGE- International Journal Scientific papers Vol. 20.3 ISSN 1857-923X for e – version ISSN 2545-4439 for printed version p. 1455-1461 Skopje 2017
3. **“Lifelong Learning”** International Scientific Journal “MONTE” Revista Ndërkombëtare Shkencore “MONTE” ISSN 1800-9794 Volume 5. Nr. 2 (2018): <http://www.olcinium.me>
4. **“The use of Dictionaries as a Word Solving Strategy”** International Journal of Legal Sciences JUSTICIA Vol.6. No. 10 UDC: 34 ISSN 1857-8454 (Print) ISSN 2545-4927 (Online). f. 61-68 Research Article 342.7:131-021.412.1, Tetova,2018

5. **“Types of Dictionaries”** International Journal KNOWLEDGE- International Journal Scientific papers Vol. 22.6 ISSN 1857-923X for e – version ISSN 2545-4439 for printed version UDK 37, p. 1661-1668, Skopje 2018
6. **“Faktorët që ndikojnë në përvetësimin e gjuhës së huaj”** Multidisciplinary Journal of Research “Olcinium” Revista kërkimore Multidisciplinare “Olcinium” ISSN 2661-2674 (Online) Vplume 7. Nr 1 f. 80-91, Prill 2020 www.olcinium.me
7. **“Mësimdhënia në funksion të mësimit të gjuhës për qëllim komunikimi”** Multidisciplinary Research Journal “Olcinium” Revista Kërkimore Multidisciplinare “Olcinium” (Humanities) ISSN 2661-2674 (Online) Volume 7. No. 1 (2020): f. 92-101 April www.olcinium.me
8. **“Factors Affecting Foreign Language Acquisition”** PËRMBLEDHJE PUNIMESH -Revistë shkencore interdisciplinare islame: ISSN 1857-9574 (Print) ISSN 2545-4064 (Online). Nr. 2 f. 175-192 2021 Shkup.
9. **“Language learning for communication purposes”** Multidisciplinary Research Journal “Olcinium” Revista Kërkimore Multidisciplinare “Olcinium” (Humanities) ISSN 2261-2674 (Online) Volume 8. Nr. 1 (2021): f. 18-25, April www.olcinium.me
10. **“Teoritë e mësimit të gjuhëve të huaja”.** Research “Olcinium” Multidisciplinary Research Journal “Olcinium” Revista Kërkimore Multidisciplinare “Olcinium” (Humanities) Ulqin 2022 [NË BOTIM](#)
11. **“The importance of writing for communication”.** Research “Olcinium” Multidisciplinary Research Journal “Olcinium” Revista Kërkimore Multidisciplinare “Olcinium” (Humanities) Ulqin 2022 [NË BOTIM](#)
12. **“Strategitë e të Mësuarit të Gjuhës (SMGJ) Language Learning Strategies”** Revistë shkencore interdisciplinare islame Përmbledhje Punimesh ISSN 1857-9574 (Print) ISSN 2545-4064 (Online). [NË BOTIM](#)

Duke marrë parasysh periudhën e përgjithshme kohore që nga punësimi e deri më sot, duhet të theksohet se në rastin e d-r Jusuf Mustafait bëhet fjalë për mësimdhënës dhe shkencëtar i cili në mënyrë etapore por përsëri me dinamikë të shpejtë u zhvillua në të gjitha fushat e veprimtarisë së tij.

Në bazë të shqyrtimit të dokumentacionit të dorëzuar komisioni recensues e konstatoi veprimtarinë kërkimore- shkencore në periudhën paraprake, e cila është e rëndësishme thelbësore për vlerësimin e kandidatit për veprimtarinë kërkimore- shkencore.

Në përputhje me Rregulloren për kriteret dhe procedurën për zgjedhje në thirrjet mësimore-shkencore, shkencore, mësimore-profesionale dhe të bashkëpunorisë në Fakultetin e Shkencave Islame-Shkup, kandidati d-r Jusuf Mustafai ka realizuar gjithsej **72** poena nga veprimtaria kërkimore- shkencore dhe ka tubuar numrin e poenave që duhet të tubohen sipas kësaj baze për zgjedhjen në thirrjen **profesor ordinar**.

IV. Veprimtaria aplikative-profesionale dhe veprimtaria me interes më të gjërë

Në suaza të veprimtarisë aplikative-profesionale duhet të theksohet se d-r Jusuf Mustafai, përpos veprimtarisë mësimore-shkencore, në mënyrë të suksesshme meret edhe me përkthimin me shkrim si dhe përkthim e interpretim (konsekutiv dhe simultan) në gjuhën shqipe, angleze e maqedone dhe anasjelltas. Kandidati Jusuf Mustafai aktivisht ka marrë pjesë trajnime të ndryshme profesionale, bashkëpunëtor shkencor me Institute për kërkime shkencore në organizimin e Konferencave shkencore, bashkëpunimin shkencor në projekte me përmbajtje të mobilitetit duke marrë pjesë në trajnime simpoziume dhe organizim konferencash siç janë:

- Pjesëmarrës në trajnimin profesional: “***Dizajnimi, realizimi dhe publikimi i hulumtimeve shkencore***” organizuar nga instituti për studime ekonomike, politike dhe sociale (ISEPS), mbajtur më 28 qershor 2021 në Prishtinë
- Bashkëpunëtor shkencor i Institutit për kërkime shkencore nga Ulqini. (Vendim i regjistruar me nr.rendor 5/2018)
- Angazhim me qëllime studimore me përmbajtje të mobilitetit në cilësinë e bashkëpunëtorit profesional për hulumtime në fushën e edukimit.
- Pjesëmarrës në organizimin e Konferencës së XI shkencore mbajtur më 05.04 2019 në Ulqin

Me qëllim të avansimit të tij në veprimtarinë aplikative-profesionale, d-r Jusuf Mustafai ka botuar edhe monografinë me titull: “***Ali Pashë Tepelena në historinë e shqiptarëve sipas autorëve anglez***” Recensues: Prof.Dr. Refik Kadija (Profesor Emeritus). Botues: Shtypshkronja-Selmani, Tiranë 2022.

Prof. dr. Jusuf Mustafai është anëtar redaksie i Komitetit Shkencor në revistën shkencore ndërkombëtare në Mal të Zi: “***Revista Kërkimore Multidisciplinare Olcinium***“ të cilën e publikon Publishing house “Euro project-Montenegro” Ulqin .

Me pjesëmarrjen e tij në konferenca vendore dhe ndërkombëtare si dhe me punimet e deritanishme të botuara, kandidati paraqet interesim të veçantë për lëminë në të cilën konkuron si dhe aftësi për realizimin me sukses të veprimtarisë mësimore-arsimore.

Kandidati d-r Jusuf Mustafai ka realizuar gjithsej **26.2** poena nga Veprimtaria aplikative-profesionale dhe veprimtaria me interes më të gjërë.

Bazuar në këto konstatime të nxjera nga materialet e ofruara si dhe pas shqyrtimit dhe analizës të aktivitetit të përgjithshëm të kandidatit, Komisioni me kënaqësi konstatoi se d-r Jusuf Mustafai, duke marrë parasysh aktivitetet e realizuara profesionalo-shkencore dhe arsimore si dhe rezultatet e aritura me pjesëmarrje në konferenca ndërkombëtare brenda dhe jashtë shtetit, plotësisht i përmbush të gjitha kushtet për zgjedhje në thirjen ***profesor inordinar*** në lëminë në të cilën edhe konkurren.

Ai vazhdimisht është i gatshëm për bashkëpunim me studentët, kolegët dhe koleget ashtu që me kualitetet e tija shkencore-pedagogjike si dhe të arriturat profesionalo-shkencore jep kontribut të madh në punën e Fakultetit të Shkencave Islame –Shkup.

A. Vlerësimi nga vetëevaluimi

Kandidati prof. dr. Jusuf Mustafai, nga thirrja e fundit dhe deri në vitin akademik 2021/22 ka fituar vlerësim pozitiv nga anketa anonime me studentët e Fakultetit të Shkencave Islame – Shkup

V. Formulari për raportin për zgjedhje në thirrjen mësimore-shkencore

Në shtojcë e bashkangjesim formularin për raportin e zgjedhjes në thirrjen mësimore-shkencore. Kandidati Dr. Jusuf Mustafai ka gjithsej **174.4** poena, edhe atë për: veprimtarinë mësimore-shkencore – **76.2** poena, veprimtarinë kërkimore shkencore – **72** poena, dhe veprimtaritë me interes më të gjerë – **26.2** poena.

REFERENCAT PROFESIONALE TË KANDIDATIT PËR ZGJEDHJEN NË THIRRJE	Poena
VEPRIMTARIA MËSIMORE-SHKENCORE	76.2
VEPRIMTARIA KËRKIMORE-SHKENCORE	72
VEPRIMTARITË ME INTERES MË TË GJERË	26.2
Gjithsej	174.4

PËRFUNDIMI DHE PROPOZIMI

Në bazë të dokumentacionit të prezantuar dhe njohjes personale të kandidatit, Komisioni recensues pozitivisht e vlerëson veprimtarinë mësimore-arsimore, kërkimore-shkencore dhe aplikative-profesionale dhe veprimtarinë profesionale-aplikative si dhe veprimtarisë me interes më të gjërë të d-r Jusuf Mustafait.

Në bazë të dhënave të prezantuare për aktivitetin e përgjithshëm të kandidatit nga zgjedhja e tij e fundit e deri më sot, Komisioni konstatoi se d-r Jusuf Mustafai posedon kualitete shkencore dhe profesionale dhe sipas Ligjit për Arsim të Lartë dhe në përputhje me Rregulloren për kriteret dhe procedurën për zgjedhje në thirrjet mësimore-shkencore, shkencore, mësimore-profesionale dhe të bashkëpunëtorit të Fakultetit të Shkencave Islame-Shkup në Shkup, i plotëson të gjitha kushtet për për zgjedhjen në thirrjen mësimore-shkencore *profesor ordinar (profesor i rregullt)* në lëminë e anglistikës dhe mësimi i gjuhëve të huaja.

Në përputhje me Rregulloren për kriteret dhe procedurën për zgjedhje në thirrjet mësimore-shkencore, shkencore, mësimore-profesionale dhe të bashkëpunëtorit në Fakultetin e Shkencave Islame-Shkup, kandidati d-r Jusuf Mustafai ka realizuar gjithsej **174.4** poena.

Duke pasur parasysh atë që u paraqit më lartë, Komisioni recensues ka nderin dhe kënaqësinë, t'i propozon Këshillit Mësimor-Shkencor të Fakultetit të Shkencave Islame-Shkup në Shkup që **Dr. Jusuf Mustafai** të zgjidhet në thirrjen mësimore-shkencore *profesor ordinar (profesor i rregullt)* në lëminë Anglistikës dhe Mësimin e gjuhëve të huaja.

Shkup, 29.6.2022

KOMISIONI RECENSUES

1. D-r Refik Kadija, profesor ordinar (në pension)
_____ d.v. _____,
2. D-r Sonja Vitanova, profesor ordinar
_____ d.v. _____ dhe
3. D-r Majlinda Nuhiu, profesor ordinar
_____ d.v. _____.

ANEKS 2

FORMULAR

PËR RAPËRTIN PËR ZGJEDHJE NË THIRJEN MËSIMORE-SHKENCORE,
SHKENCORE, SHKENCORE DHE ARSIMOREKandidati: Jusuf Feta Mustafai

(emri, emri i babës dhe mbiemri)

Institucioni: Fakulteti i Shkencave Islame-Shkup

(emri i fakultetit/institucionit)

Lëmia shkencore: Anglistika dhe të mësuarit e gjuhëve të huaja

I. VEPRIMTARIA EDUKATIVE-SHEKNCORE

Numri rendor.	Emërtimi i aktivitetit: Zhvillimi i mësimit në ciklin e parë të studimeve për vitet mësimore akademike: 2017/2018; 2018/2019; 2019/2020; 2020/2021; 2021/2022	Poenët
	Semestri dimëror 2017/2018.	
1.	Gjuhë Angleze 1 (2+1) ($2 \times 15 = 30 \times 0,04 = 1,2$ $1 \times 15 = 15 \times 0,03 = 0,45$) $1,2 + 0,45 = 1,65$	1.65
2.	Gjuhë Angleze 1 (2+1 + grupi II 2+1) Fakulteti Ekonomik Drejtimi MN Universiteti i Prizrenit, „Ukshin Hoti,“-Prizren, R. e Kosovës ($2 \times 15 = 30 \times 0,04 = 1,2$ $1 \times 15 = 15 \times 0,03 = 0,45$) $1,2 + 0,45 = 1,65 = 3.30$	3.3
	Semestri veror 2017/2018	
1.	Gjuhë Angleze 2 (2+1) ($2 \times 15 = 30 \times 0,04 = 1,2$ $1 \times 15 = 15 \times 0,03 = 0,45$) $1,2 + 0,45 = 1,65$	1.65
2.	Gjuhë Angleze 1 (2+2) Fakulteti i Shkencave të Jetës dhe Mjedisit-Universiteti i Prizrenit, „Ukshin Hoti,“-Prizren, R. e Kosovës $2 \times 15 = 60 \times 0,04 = 1,2$; $2 \times 15 = 30 \times 0,03 = 0,9$) $1,2 + 0,9 = 2,1$	2.1
	Semestri dimëror 2018/2019.	
1.	Gjuhë Angleze 1 (2+1) ($2 \times 15 = 30 \times 0,04 = 1,2$ $1 \times 15 = 15 \times 0,03 = 0,45$) $1,2 + 0,45 = 1,65$	1.65

2.	Gjuhë Angleze 2 (3+0) Fakulteti Ekonomik Drejtimi MN Universiteti i Prizrenit, „Ukshin Hoti,“-Prizren, R. e Kosovës $3 \times 15 = 45 \times 0,04 = 1,8$	1.8
	Semestri veror 2018/2019.	
1.	Metodologjia Hulumtuese Shkencore (2+2) $2 \times 15 = 60 \times 0,04 = 1,2 : 2 \times 15 = 30 \times 0,03 = 0,9$ $1,2 + 0,9 = 2,1$	2.1
2.	Punim Diplome (1+2) $1 \times 15 = 15 \times 0,04 = 0.6 : 2 \times 15 = 30 \times 0,03 = 0,9$ $0.6 + 0,9 = 1.5$	1.5
3.	Anglishtja Afariste 2 (2+1) Fakulteti Ekonomik Drejtimi AB Universiteti i Prizrenit, „Ukshin Hoti,“-Prizren, R. e Kosovës $(2 \times 15 = 30 \times 0,04 = 1.2$ $1 \times 15 = 15 \times 0,03 = 0,45)$ $1.2 + 0,45 = 1,65$	1.65
4.	English Language Integration (ELI) IV (2+0) Kolegji “Universum” Prishtinë- Republika e Kosovës $(2 \times 15 = 30 \times 0,04 = 1,2)$	1.2
	Semestri dimëror 2019/2020.	
1.	Gjuhë Angleze 1 (3+2) $(3 \times 15 = 45 \times 0,04 = 1,8$ $2 \times 15 = 30 \times 0,03 = 0,9)$ $1,8 + 0,9 = 2,7$	2.7
2.	English Language Integration (ELI) I (2+2) Kolegji “Universum” Prishtinë- Republika e Kosovës $2 \times 15 = 60 \times 0,04 = 1,2 : 2 \times 15 = 30 \times 0,03 = 0,9$ $1,2 + 0,9 = 2,1$	2.1
3.	English Language Integration (ELI) III (2+0) Kolegji “Universum” Prishtinë- Republika e Kosovës $(2 \times 15 = 30 \times 0,04 = 1,2)$	1.2
4.	English Language Integration (ELI) V (2+0) Kolegji “Universum” Prishtinë- Republika e Kosovës $(2 \times 15 = 30 \times 0,04 = 1,2)$	1.2
	Semestri veror 2019/2020.	
1.	Metodologjia Hulumtuese Shkencore (2+2) $2 \times 15 = 60 \times 0,04 = 1,2 : 2 \times 15 = 30 \times 0,03 = 0,9$ $1,2 + 0,9 = 2,1$	2.1
2.	Punim Diplome (1+2) $1 \times 15 = 15 \times 0,04 = 0.6 : 2 \times 15 = 30 \times 0,03 = 0,9$ $0.6 + 0,9 = 1.5$	1.5
3.	Anglishtja Afariste (2+1 + grupi II 2+1) F. Ekonomik Drejtimi MN Universiteti i Prizrenit, „Ukshin Hoti,“-Prizren, R. e Kosovës $(2 \times 15 = 30 \times 0,04 = 1,2$ $1 \times 15 = 15 \times 0,03 = 0,45)$ $1,2 + 0,45 = 1,65 \times 2 = 3.30$	3.3

4.	English Language Integration (ELI) IV (2+0) Kolegji “Universum” Prishtinë- Republika e Kosovës (2×15=30×0,04=1,2)	1.2
5.	Introduction to English Language- Linguistics (2+0) Kolegji “Universum” Prishtinë- Republika e Kosovës (2×15=30×0,04=1,2)	1.2
Semestri dimëror 2020/2021.		
1.	Gjuhë Angleze 1 (3+2) (3×15=45×0,04=1,8 2×15=30×0,03=0,9) 1,8+0,9=2,7	2.7
2.	Anglishtja Afariste 2 (2+2 + grupi II) Fakulteti Ekonomik Drejtimi MN Universiteti i Prizrenit, „Ukshin Hoti,“-Prizren, R. e Kosovës 2×15=30×0,04= 1,2: 2×15=30×0,03=0,9) 1,2+0,9=2,1x2=4.2	4.2
3.	Gjuhë Angleze 2 (3+0) Fakulteti Ekonomik Drejtimi MN Universiteti i Prizrenit, „Ukshin Hoti,“-Prizren, R. e Kosovës (3×15=45×0,04=1,8)	1.8
4.	English Language Integration (ELI) I (2+2) Kolegji “Universum” Prishtinë- Republika e Kosovës 2×15=60×0,04= 1,2 : 2×15=30×0,03=0,9) 1,2+0,9=2,1	2.1
5.	English Language Integration (ELI) III (2+0) Kolegji “Universum” Prishtinë- Republika e Kosovës (2×15=30×0,04=1,2)	1.2
6.	English Language Integration (ELI) V (2+0) Kolegji “Universum” Prishtinë- Republika e Kosovës (2×15=30×0,04=1,2)	1.2
Semestri veror 2020/2021.		
1.	Metodologjia Hulumtuese Shkencore (2+2) 2×15=60×0,04= 1,2 : 2×15=30×0,03=0,9) 1,2+0,9=2,1	2.1
2.	Punim Diplome (1+2) 1×15=15×0,04= 0.6: 2×15=30×0,03=0,9) 0.6+0,9=1.5	1.5
3.	Introduction to English Language- Linguistics (2+0) Kolegji “Universum” Prishtinë- Republika e Kosovës (2×15=30×0,04=1,2)	1.2
4.	English Language Integration (ELI) IV (2+0) Kolegji “Universum” Prishtinë- Republika e Kosovës (2×15=30×0,04=1,2)	1.2

Semestri dimëror 2021/2022.		
1.	Gjuhë Angleze 1 (3+2) ($3 \times 15 = 45 \times 0,04 = 1,8$ $2 \times 15 = 30 \times 0,03 = 0,9$) $1,8 + 0,9 = 2,7$	2.7
	English Language Integration (ELI) III (2+0) Kolegji “Universum” Prishtinë- Republika e Kosovës ($2 \times 15 = 30 \times 0,04 = 1,2$)	1.2
2.	English Language Integration (ELI) V (2+0) Kolegji “universum” Prishtinë - Republika e Kosovës ($2 \times 15 = 30 \times 0,04 = 1,2$)	1.2
Semestri veror 2021/2022.		
1.	Metodologjia Hulumtuese Shkencore (2+2) $2 \times 15 = 60 \times 0,04 = 1,2$: $2 \times 15 = 30 \times 0,03 = 0,9$) $1,2 + 0,9 = 2,1$	2.1
2.	Punim Diplome (1+2) $1 \times 15 = 15 \times 0,04 = 0.6$: $2 \times 15 = 30 \times 0,03 = 0,9$) $0.6 + 0,9 = 1.5$	1.5
Nr. rendor	Emërtimi i aktivitetit: Zhvillimi i konsultimeve në ciklin e parë të studimeve për vitet mësimore akademike: 2017/2018; 2018/2019; 2019/2020; 2020/2021; 2021/2022	
1.	Konsultime me studentët e Fakultetit të Shkencave Islame-Shkup (Fakulteti amë) $15 \times 0,002 = 0.3$; $0.3 \times 15 = 4.5$	4.5
2.	Konsultime me studentët e fakulteteve të Universitetit të Prizrenit $15 \times 0,002 = 0.3$; $0.3 \times 15 = 4.5$	4.5
3.	Konsultime me studentët e Kolegjit “Universum”-Prishtinë $15 \times 0,002 = 0.3$; $0.3 \times 14 = 4.2$	4.2
	Gjithsejtë	76.2

III. VEPRIMTARIA KËRKIMORE-SHKENCORE

Nr. Rend or 3	Titulli i veprimtarisë (kërkimore-shkencore): Punime me rezultate origjinale shkencore, të botuar në revista shkencore-profesionale	Poen ë
3.1.	<i>Literary Translations and the challenges of Literary Translators</i> ” International Scientific Journal “MONTE” Revista Ndërkombëtare Shkencore “MONTE” ISSN 1800-9794 Volume 4. Nr. 1 (2017):	4
3.2.	<i>“Lifelong Learning”</i> International Scientific Journal “MONTE” Revista Ndërkombëtare Shkencore “MONTE” ISSN 1800-9794 Volume 5. Nr. 2 (2018):	4
3.3	<i>“Types, categorization and international human rights recourses”</i> International Journal KNOWLEDGE- International Journal Scientific papers Vol. 20.3 ISSN 1857-923X for e – version ISSN 2545-4439 for printed version p. 1455-1461 Skopje 2017	4
3.4.	<i>Types of Dictionaries</i> ” International Journal KNOWLEDGE- International Journal Scientific papers Vol. 22.6 ISSN 1857-923X for e – version ISSN 2545-4439 for printed version UDK 37, p. 1661-1668, Skopje 2018	4
Nr. Rend or 4	Punime me rezultate shkencore origjinale, të botuara në revista shkencore-profesionale referenciale me bord ndërkombëtar	
4.1.	<i>Faktorët që ndikojnë në përvetësimin e gjuhës së huaj</i> ” Multidisciplinary Journal of Research “Olcinium” Revista kërkimore Multidisciplinare “Olcinium” ISSN 2661-2674 (Online) Vplume 7. Nr 1 f. 80-91, Prill 2020 www.olcinium.me	6
4.2.	<i>“Mësimdhënia në funksion të mësimit të gjuhës për qëllim komunikimi”</i> Multidisciplinary Research Journal “Olcinium” Revista Kërkimore Multidisciplinare “Olcinium” (Humanities) ISSN 2661-2674 (Online) Volume 7.No.1 (2020): f. 92-101 April www.olcinium.me	6
4.3.	<i>“The use of Dictionaries as a Word Solving Strategy”</i> International Journal of Legal Sciences JUSTICIA Vol.6. No. 10 UDC: 34 ISSN 1857-8454 (Print) ISSN 2545-4927 (Online). f. 61-68 Research Article 342.7:131-021.412.1, Tetova,2018	6

4.4.	”Language learning for communication purposes” Multidisciplinary Research Journal “Olcinium” Revista Kërkimore Multidisciplinare “Olcinium” (Humanities) ISSN 2261-2674 (Online) Volume 8. Nr. 1 (2021): f. 18-25, April www.olcinium.me	6
4.5.	“Teoritë e mësimit të gjuhëve të huaja”. Research “Olcinium” Multidisciplinary Research Journal “Olcinium” Revista Kërkimore Multidisciplinare “Olcinium” (Humanities) Ulqin 2022	6
4.6.	“The importance of writing for communication”. Research “Olcinium” Multidisciplinary Research Journal “Olcinium” Revista Kërkimore Multidisciplinare “Olcinium” (Humanities) Ulqin 2022	6
5.	Punime me rezultate shkencore-kërkimore origjinale të botuara në përmbledhje punimesh me karakter shkencor.	
5.1.	“Factors Affecting Foreign Language Acquisition” PËRMBLEDHJE PUNIMESH -Revistë shkencore interdisciplinare islame: ISSN 1857-9574 (Print) ISSN 2545-4064 (Online). Nr. 2 f. 175-192 2021 Shkup.	3
5.2.	“Strategitë e të Mësuarit të Gjuhës (SMGJ) Language Learning Strategies” Revistë shkencore interdisciplinare islame Përmbledhje Punimesh ISSN 1857-9574 (Print) ISSN 2545-4064 (Online).	3
6.	Pjesëmarrje në takime shkencore/profesionale me referat	
6.1.	XV International Scientific Conference Konferenca e XV-të Shkencore Ndërkombëtare “Knowledge in Practice” , Bansko, Bulgaria, December 17, 2017	2
6.2.	Konferenca e X-të Shkencore Ndërkombëtare “Inovation, education, research and science in the function of global developments”. (“Novacioni, arsimi, kërkimi dhe shkenca në funksion të zhvillimeve globale”) 6/7 April, 2018, Ulcinj, Montenegro	2
6.3.	Konferenca e XI-të Shkencore Ndërkombëtare. “Strategjia për zhvillim ekonomik- lokal të komunave në vendet e ballkanit me theks të veçantë pikëpamjet , sfidat dhe mundësitë e zhvillimit”. 04/05/Prill, 2019 Ulqin	2
6.4.	XIV-th International Scientific Conference. Konferenca e XIV-të Shkencore Ndërkombëtare “the role of technology in the development of socio-economic-judicial at the global level during covid-19 pandemic” “roli i teknologjisë në zhvillimin ekonomik-juridiko-social në nivelin global gjatë pandemisë covid-19” 01 april/prill, 2022	2

7	Pjesëmarrje në takime shkencore/profesionale	
7.1	Konferenca e IX Shkencore Ndërkombëtare “Roli i arsimit dhe shkencës në zhvillimin ekonomik të vendeve të rajonit” . 31mars, 2017 Ulqin,	1
7.2	II-nd International Scientific Conference “Maintaining and advancing the language, literature, education, journalism and history of national minorities in the Republic of Montenegro” 06-07 April, 2018, Ulcinj, Montenegro	1
7.3	Konferenca e III-të shkencore ndërkombëtare me temë: “Përgjegjësitë e shteteve amë në funksion të ndihmës për ruajtjen dhe avansimin e kulturës, gjuhës dhe letërsisë” . 05/prill, 2019 ulqin	1
7.4	Konferenca e XIII-të Shkencore Ndërkombëtare. XIII-th International Scientific Conference “potencialet e zhvillimit të ekonomisë së gjelbërt dhe mundësitë e implementimit në vendet e rajonit” “green economy development potentials and implementation opportunities in the countries of the region“ 2Prill, 2021 Online	1
7.5	Konferenca e V-të Shkencore Ndërkombëtare me temë: “përdorimi i standardizimit, gjuhës dhe ndikim i saj në media” . 3/Prill, 2021 Ulqin	1
7.6	VI-th International Scientific Conference Konferenca e VI- të Shkencore Ndërkombëtare “developmental perspectives of social sciences in different periods models and alternatives” “perspektiva zhvillimore të shkencave sociale në periudha të ndryshme kohore. modele dhe alternativa” 01 april/prill, 2022	1
	Gjithsejtë	72

IV. VEPRIMTARIA PROFESIONALE-APLIKATIVE

Nr. Ren 4	Libra nga lëmia profesionale: autor	Poenë
4.1.	Monografia me titull: “Ali Pashë Tepelena në historinë e shqiptarëve sipas autorëve anglez” . Recensues: Prof.Dr. Refik Kadija (Profesor Emeritus). Botues: Shtypshkronja-Selmani, Tiranë 2022	12
	Emërtimi i aktivitetit: Aktivitete me interes më të gjerë	
4.2	Anëtar dhe Kryetar Komisioni për vlerësim ose mbrojtje të temave të diplomës: 21×0,2=4.2	4.2

4.3	Bashkëpunëtor në projektet shkencore për hulumtime në projekte me përmbajtje mobiliteti i angazhuar nga Instituti për Hulumtime Shkencore dhe Zhvillim-Ulqin prej 18.05.2021-28.05.2021.	2
4.4	Pjesëmarrës i rregullt dhe bashkëpunëtor profesional në dizajnimin dhe realizimin e projekteve shkencore nga lëmia e kompetencës profesionale të organizuara nga Instituti për Hulumtime Shkencore dhe Zhvillim-Ulqin prej 12.10.2018-20.10.2018. Pjesëmarrës në organizimin e Konferencës së XI-të shkencore mbajtur më 5.04.2019 në Ulqin	2
4.5	Bashkëpunëtor shkencor i Institutit për kërkime shkencore nga Ulqini. (Vendim i regjistruar me nr.rendor 5/2018)	2
4.6	Pjesëmarrës në projektin shkencor ndërkombëtar "Dizajnimi, realizimi dhe publikimi i hulumtimeve shkencore", organizuar nga Institute for Economic, Political and Social Studies Prishtinë, 28.06.2021	2
4.7	Anëtar redaksie i Komitetit Shkencor në revistën shkencore ndërkombëtare në Mal të Zi: "Revista Kërkimore Multidisciplinare Olcinium" të cilën e publikon Publishing house "Euro project-Montenegro" Ulqin .	2
	Gjithsejtë	26.2

REFERENCAT PROFESIONALE TË KANDIDATIT PËR ZGJEDHJE NË THIRJE	Poenë
VEPRIMTARIA EDUKATIVE-SHEKNCORE	76.2
VEPRIMTARIA KËRKIMORE-SHKENCORE	72
VEPRIMTARIA PROFESIONALE-APLIKATIVE	26.2
Gjithsejtë	174.4

ФАКУЛТЕТОТ ЗА ИСЛАМСКИ НАУКИ – СКОПЈЕ

РЕФЕРАТ

ЗА ИЗБОР ВО ЗВАЊЕТО РЕДОВЕН ПРОФЕСОР ПО ОБЛАСТА: АНГЛИСКИ И ИЗУЧУВАЊЕ НА СТРАНСКИ ЈАЗИЦИ НА ФАКУЛТЕТОТ ЗА ИСЛАМСКИ НАУКИ-СКОПЈЕ ВО СКОПЈЕ

Врз основа на конкурсот објавен во дневните весници „Нова Македонија“ и „Коха“ од 03.03.2022 година и објавата на конкурсот на официјалната веб-страница на Факултетот www.fshi.edu.mk за избор на наставник во сите наставно-научни збања во наставно-научната област (дисциплина): **Англистика (64004)** и **Изучување на странски јазици (64021)** на Факултетот за исламски науки-Скопје и врз основа на Одлуката на Научно-наставниот совет со бр. 04-135/5 од 16.06.2022 година формирана е Рецензентската Комисија во состав: д-р Рефик Кадија, редовен професор на Универзитетот во Тирана-Факултет за странски јазици. Катедра за англиски јазик и книжевност (во пензија), д-р Соња Витанова-Стрезова, редовен професор на Универзитетот Св. „Кирил и Методиј“, Скопје и д-р Мајлинда Нухиу, редовен професор на Универзитетот во Тетово, Филолошки Факултет, Катедра за англиски јазик и книжевност.

По разгледувањето на пријавата и документацијата поднесена од кандидатот, Комисијата во горенаведениот состав има особена чест до Наставно-научниот совет на Факултетот за исламски науки во Скопје да го достави овој:

ИЗВЕШТАЈ

Врз основа на конкурсот објавен за избор на наставник во сите наставно-научни звања за горенаведената наставно-научна област во дневните весници „Нова Македонија“ и „Коха“ од 03.03.2022 година, и објавувањето на конкурсот на официјалната веб-страница на Факултетот www.fshi.edu.mk се пријавил само кандидатот д-р Јусуф Мустафаи од Тетово.

I. БИОГРАФСКИ ПОДАТОЦИ И ОБРАЗОВАНИЕ

A. Основни податоци

Д-р Јусуф Мустафаи е роден на 26.02.1969 година во Тетово. Основното образование го завршил во О.У „Лирија“, со одличен успех. Средното образование го завршил во гимназијата „Кирил Пејчиновиќ“ во Тетово. Во текот на своето школување учествувал на разни натпревари, кадешто постигнал завиден успех. Во учебната 1987/1988 година се запишал на Виша Економска Комерцијална Школа ВЕКШ „Велко Влахович“, во Печ – насока комерцијалист, а дипломирал во 1990 година и се здоби титулата „Дипломиран комерцијалист“.

Во учебната 1994/95 година се запишал, а во 1998 дипломирал на Универзитетот во Тетово, Филолошки Факултет, катедра за Англиски јазик и книжевност во Тетово и се здоби титулата „Професор по англиски јазик и книжевност“

Кандидатот Јусуф Мустафаи во учебната 2000/2001 година се запишал на постдипломски студии на Универзитетот во Тирана, Факултетот за странски јазици, катедрата по Англиски јазик и книжевност во Тирана, Република Албанија. Откако успешно ги положил предвидените испити, на 15.11.2002 год. успешно ја одбрал магистерскиот труд под наслов: “The Complex Personality of Ali pash Tepelena in English

Literature” (Комплексната личност на Али паш Тепелена во Англиската книжевност) и се здоби со титулата „*Магистар по Филолошки Науки*„

По дипломирањето, од 1998 до 2005 година се вработи како асистент во тетовскиот Универзитет каде предавал Англиски јазик за неколку години а од 2002-2004 бил и раководител на катедрата за Англиски јазик. Во текот на овој период, Јусуф Мустафаи предавал на неколку факултети предмети тесно поврзани со англискиот јазик и книжевноста. Со својата стручно изведена работа се истакнува и како лектор и преведувач од англиски на македонски на албански јазик.

Покрај горенаведеното, Јусуф Мустафаи во своето работно искуство дава свој придонес во просветната дејност. Во текот на овие години работел како професор по англиски јазик (како странски или втор јазик) во повеќе факултети на Универзитетот во Приштина, Призрен како и во Колеџот „Дарданиа„ и „Универзум„ во Приштина и истовремено држел приватни часови, главно англиски јазик со кандидати на кои англискиот не им е мајчин јазик.

Јусуф Мустафаи перманентно работи и за своето научно издигнување и дооформување. Својата докторска дисертација под наслов „*Влијанието на мајчиниот јазик во усвојувањето на вокабуларот на англискиот како странски јазик кај учениците албанци во Р. Македонија*„ успешно го одбрани на 22.06.2012 година на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје. Оваа дисертација, која е резултат на долгогодишна истражувачка работа, претставува солидно концептиран и комплетно остварен научноистражувачки труд од областа на изучувањето на вокабуларот на англискиот јазик.

Од своето вработување на ФИН-Скопје првично како *Лектор* (2000) потоа *Доцент* (2012) и *Вонреден професор* (2017) до денес, д-р Јусуф Мустафаи континуирано извршува значајни задачи на Факултетот за Исламски Науки во Скопје, како претседател на Комисијата Избор и Именување на Факултетот за Исламски Науки – Скопје (од 2015 год.), претседател на Комисијата за Издавачка Дејност на Факултетот за Исламски Науки - Скопје (во 2016 г.), член на Редакцискиот одбор на научното списание на Факултетот за Исламски Науки-Скопје „Përmbledhje Punimesh“.

Д-р Јусуф Мустафаи е автор на многу научни трудови објавени дома и во странство. Евидентен резултат од неговата научно-истражувачка дејност (по последното звање) е монографијата со наслов „*Али Паша Тепелена во историјата на Албанците според англиските автори*“. Издавач „Издавачка Куќа Селмани- Тирана 2022 год.

Дистинктивен признак за врвни научни дострели на д-р Јусуф Мустафаи е акредитацијата за ментор на магистерски студии. Одборот за акредитација и евалуација на високото образование го акредитирал д-р Јусуф Мустафаи за ментор на магистерските студии (решение бр. 17-395/2 од 28.12. 2016 година за акредитација на ментор на студенти на втор циклус студии) на Факултетот за Исламски Науки-Скопје во Скопје.

II. НАУЧНИ, СТРУЧНИ, ПЕДАГОШКИ И ДРУГИ ОСТВАРУВАЊА НА КАНДИДАТОТ ОД ПОСЛЕДНИОТ ИЗБОР ДО ДЕНОТ НА ПРИЈАВАТА

A. Наставно-научна дејност

Неговата педагошка кариера во високото образование почнува со неговото ангажирање, најпрвин како асистент, а потоа и како предметен наставник по предметот англиски јазик I и II, како и по предметите: англиски за правници, англиски за економисти, англиска книжевност на Универзитетот во Тетово. Истовремено беше ангажиран и на Универзитетот во Приштина како предавач по предметите: Business English 1 и 2 Англиски Јазик 1,2 и 3 English Language Integration I,III,IV и V, Linguistics Истовремено беше ангажиран и на Факултетот за Исламски Науки-Скопје во Скопје како предавач по предметите: Англиски јазик I и II, додека од 03.07. 2009 година се избира во звањето **асистент-соработник** по предметите англиски јазик I и II. Со Одлука на Наставно научниот Совет на ФИН-Скопје на 23.04.2013 се избира во наставно-научно звање Доцент за предметите: Англиски јазик 1,2,3,и 4. На 24.08.2017 се избира во научно-наставно звање Вонреден професор по предметите Англиски јазик 1 и 2 во ФИН -Скопје.

B. Наставно-научна дејност по изборот во звањето вонреден професор.

Во периодот од изборот во звањето **вонреден професор** во 2017 година до денес, д-р Јусуф Мустафаи со голем ангажман и посветеност изведувал наставно-образовна дејност на прв циклус во матичниот факултет ФИН по предметите:

1. Англиски јазик 1и 2 (3+2)
2. Методологија на научно-истражување (2+2)
3. Дипломска работа (1+2)

Со Одлука на ННС на Факултетот за Исламски Науки-Скопје, освен на матичниот факултет, Јусуф Мустафаи изведувал настава и вежби и на нематични институции надвор од земјава. Од 2017 до 2021 год. учествувал во реализацијата на наставата и испити на прв циклус студии за предметите:

-Универзитетот на Призрен „Ukshin Noti” во Призрен, Република Косово релизирал предавања, вежби и испити на прв циклус низ разни семестри за предметите:

1. Business English I (2+2)
2. Business English II (2+1)
3. Англиски јазик I (2+2)
4. Англиски јазик II (3+0)

Во Колеџот „Универзум,, во Приштина,Република Косово релизирал предавања, вежби и испити на прв циклус низ разни семестри за предметите:

4. English Language Integration (ELI) I, (2+2)
5. English Language Integration (ELI) III, IV и V (2+0).
6. Introduction to English Language-Linguistics (2+0).

Во периодот од 2012 до 2017 година, во рамките на двете циклуси, д-р Јусуф Мустафаи дал свој придонес во својство на председател и на член на Комисија за оцена и

одбрана на значителен број дипломски (претседател: 9 кандидати и член на комисија 12 кандидати), и на магистерски трудови (ментор: 1 кандидат).

Согласно со Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања на Факултетот за Исламски Науки-Скопје во Скопје, кандидатот Др. Јусуф Мустафи остварил вкупно **76.2** поени од наставно-научната дејност и го остварил минималниот број поени што треба да биде остварен по овој основ за избор во звањето вонреден професор.

III. Научноистражувачка дејност

Д-р Јусуф Мустафаи, покрај успешното изведување на своите обврски во институцијата каде што работи, работел и во сферата на своето стручно издигнување. Имено, тој покажува посебен интерес за определени јазични прашања од областа на лингвистиката, стратегиите за учење на вокабуларот со посебен осврт англискиот како странски или втор јазик. На оваа проблематика се однесуваат повеќе негови прилози, во кои расветлува низа прашања од науката за јазикот. Солиден број на трудови на кандидатот Јусуф Мустафаи се однесуваат на интерференциите на албанскиот и англискиот јазик. Низа трудови на д-р Јусуф Мустафаи се однесуваат на прашања на стручната терминологија (правната терминологија), прашања на преводите, каде што посебно внимание му посветува на феноменот на јазикот од неколку аспекти. Од посебен интерес е природот и начинот на кој што тој го обработува моментот на влијанието на јазикот во говорните вештини како мошне битни и значајни за реализирањето на функцијата на јазикот за комуникација.

Научно-истражувачката дејност на кандидатот се состои од научни статии објавени во меѓународни научни списанија, со учество на меѓународни научни конференции и учество во меѓународни проекти. Оваа активност на кандидатот е претставена подолу.

Проф. д-р. Јусуф Мустафаи од добивањето на предходното звање има објавено повеќе од 12 научни трудови од областа на англистиката и изучувањето на англискиот јазик како странски јазик, т.е. научни трудови во меѓународни списанија и во различни збирки на трудови.

A. Учество на научни конференции во периодот од 2017 до 2022 година

Кандидатот д-р Јусуф Мустафаи, покрај успешната педагошка работа, во петгодишен изминат период учествувал на меѓународни научни конференции во земјата и во странство, како и објавил стручни и научни трудови (во прилог: научноистражувачка дејност - Образец кон извештајот за избор во наставно-научно, научно, наставно-стручно и соработничко звање). Како позначајни ги сметаме:

- 1) IX меѓународна научна конференција „Улогата на образованието и науката во економскиот развој на земјите од регионот“. 31 март 2017 Улцињ,
- 2) XV International Scientific Conference. XV-та меѓународна научна конференција **“Knowledge in Practice”**, Bansko, Bulgaria, December 17, 2017

- 3) X-та меѓународна научна конференција **“Inovation, education, research and science in the function of global developments”**. 6/7 April, 2018, Ulcinj, Montenegro.
- 4) II-nd International Scientific Conference **“Maintaining and advancing the language, literature, education, journalism and history of national minorities in the Republic of Montenegro”** 06-07 April, 2018, Ulcinj, Montenegro
- 5) XI-та меѓународна научна конференција **Strategy for economic and local-economic development of municipalities in the Balkan countries with special provisions the observations, challenges and development opportunities”**. 04/05/Prill, 2019 Ulinj
- 6) III-та меѓународна научна конференција со наслов: **“Responsibilities of native countries in order to help preserve and promote culture, language and literature”**. 05/prill, 2019 Ulcinj
- 7) Scientific conference "online", in the fields of management, trade and technology organized by the Institute for Scientific Research and Development from Ulcinj - Montenegro, in cooperation with the research association of the Indian Academy of India, 10.05.2020
- 8) XIII-th International Scientific Conference **“green economy development potentials and implementation opportunities in the countries of the region “** April, 2021 Online
- 9) V-та меѓународна научна конференција на тема „Употребата на стандардизацијата, јазикот и неговото влијание врз медиумите“. 3 / април, 2021 година Улцињ
- 10) XIV-th International Scientific Conference. **“the role of technology in the development of socio-economicjuridicial at the global level during covid-19 pandemic”** April, 2022
- 11) VI-th International Scientific Conference **“developmental perspectives of social sciences in different periods models and alternatives”** April, 2022

Б. Селектиран список на објавени оригинални, стручни и научни трудови во меѓународни списанија, зборници на трудови, публикации и списанија (од последниот избор):

13. **“Literary Translations and the challenges of Literary Translators”** International Scientific Journal “MONTE” ISSN 1800-9794 Volume 4. Nr. 1 (2017): p. 40-47 April <http://www.olcinium.me/>
14. **“Types, categorization and international human rights recourses”** International Journal KNOWLEDGE- International Journal Scientific papers Vol. 20.3 ISSN 1857-923X for e – version ISSN 2545-4439 for printed version p. 1455-1461 Skopje 2017
15. **“Lifelong Learning”** International Scientific Journal “MONTE” Revista Ndërkombëtare Shkencore “MONTE” ISSN 1800-9794 Volume 5. Nr. 2 (2018): <http://www.olcinium.me>
16. **“The use of Dictionaries as a Word Solving Strategy”** International Journal of Legal Sciences JUSTICIA Vol.6. No. 10 UDC: 34 ISSN 1857-8454 (Print) ISSN 2545-4927 (Online). f. 61-68 Research Article 342.7:131-021.412.1, Tetova,2018
17. **“Types of Dictionaries”** International Journal KNOWLEDGE- International Journal Scientific papers Vol. 22.6 ISSN 1857-923X for e – version ISSN 2545-4439 for printed version UDK 37, p. 1661-1668, Skopje 2018

18. **“Faktorët që ndikojnë ne përvetësimin e gjuhës së huaj”** Multidisciplinary Journal of Research “Olcinium” Revista kërkimore Multidisciplinare “Olcinium” ISSN 2661-2674 (Online) Volume 7. Nr 1 f. 80-91, Prill 2020 www.olcinium.me
19. **“Mësimdhënia në funksion të mësimit të gjuhës për qëllim komunikimi”** Multidisciplinary Research Journal “Olcinium” Revista Kërkimore Multidisciplinare “Olcinium” (Humanities) ISSN 2661-2674 (Online) Volume 7.No.1 (2020): f. 92-101 April www.olcinium.me
20. **“Factors Affecting Foreign Language Acquisition”** PËRMBLEDHJE PUNIMESH -Revistë shkencore interdisciplinare islame: ISSN 1857-9574 (Print) ISSN 2545-4064 (Online). Nr. 2 f. 175-192 2021 Shkup.
21. **“Language learning for communication purposes”** Multidisciplinary Research Journal “Olcinium” Revista Kërkimore Multidisciplinare “Olcinium” (Humanities) ISSN 2261-2674 (Online) Volume 8. Nr. 1 (2021): f. 18-25, April www.olcinium.me
22. **“Teoritë e mësimit të gjuhëve të huaja”.**(Теорији за изучување на странски јазици) Research “Olcinium” Multidisciplinary Research Journal “Olcinium” (Humanities) Ulcinj 2022
23. **“The importance of writing for communication”.** Research “Olcinium” Multidisciplinary Research Journal “Olcinium” Revista Kërkimore Multidisciplinare “Olcinium” (Humanities) Ulcinj 2022
24. **“Strategitë e të Mësuarit të Gjuhës (SMGJ) Language Learning Strategies”** Revistë shkencore interdisciplinare islame Përmbledhje Punimesh ISSN 1857-9574 (Print) ISSN 2545-4064 (Online).

Земајќи го предвид целокупниот период од вработувањето па сè до денес, треба да се истакне дека во случајот на д-р Јусуф Мустафаи станува збор за наставник и научник кој етапно, но сепак со брза и квалитетна динамика се развивал во сите полиња на своето дејствување.

Согласно со Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања на Факултетот за Исламски Науки-Скопје бо Скопје, кандидатот Др. Јусуф Мустафи остварил вкупно **72** поени од научно-истражувачката дејност и го остварил бројот на поени што треба да биде остварен по овој основ за избор во звањето *редовен професор*.

IV. Стручно-апликативна дејност и дејност од поширок интерес

Во рамките на стручно-апликативната дејност треба да се нагласи дека д-р Јусуф Мустафаи, покрај наставно-научната дејност, успешно се занимава и со писмен превод, како и со конференциско толкување (консекутивно и симултано) на англиски, македонски и на албански јазик. Постојаниот наставно-научен ангажман на д-р Јусуф Мустафаи бил надолжителен и со активности во воспитно-образовниот процес на англиски јазик како во Р. Македонија така и во странство.

Кандидатот Јусуф Мустафаи активно учествувал на различни стручни обуки, како научен соработник со Институтите за научно истражување во организација на научни конференции, научна соработка во проекти со содржини за мобилност преку учество на обуки, симпозиуми и конференции како што се:

- Учесник на стручниот симпозиум: „Дизајнирање, имплементација и објавување на научни истражувања“ организирана од Институтот за економски, политички и социјални студии (ИСЕПС), одржана на 28.06.2021 година во Приштина.
- Научен соработник на Институтот за научно истражување од Улцињ. (Решение заведено со реден бр.5/2018)
- Ангажман за истражувачки цели со содржини за мобилност во својство на професионален соработник за истражување во областа на образованието.
- Учесник во организацијата на XI научна конференција одржана на 05.04.2019 година во Улцињ.

За да ја унапреди својата апликативно-стручна дејност, д-р Јусуф Мустафаи објави монографија со наслов: „*Али Паша Тепелена во историјата на Албанците според англиските автори*“. Издавач „Издавачка Куќа Селмани- Тирана 2022 год.

Проф. д-р. Јусуф Мустафаи е уреднички член на Научниот комитет во меѓународното научно списание во Црна Гора: „Мултидисциплинарно истражувачко списание *Oscinium*“ во издание на Издавачката куќа „Евро проект-Црна Гора“ Улцињ

Со своето учество на домашни и меѓународни конференции, како и со досегашните објавени трудови, кандидатот покажува особен интерес за областа на која конкурира и способност за квалитетно изведување на наставно-образовната дејност.

Врз основа на овие согледувања, произлезени од приложените материјали, и по направениот увид и анализа на севкупната активност на кандидатот, Комисијата со задоволство констатира дека д-р Јусуф Мустафаи, со оглед на реализираните стручно-научни и наставни активности, како и на резултатите кои ги постигнал со учество на меѓународни конференции во земјата и во странство, во целост ги исполнува сите услови за избор во звањето редовен професор во областа во која конкурира.

Согласно со Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања на Факултетот за Исламски Науки-Скопје во Скопје, кандидатот Др. Јусуф Мустафи остварил вкупно **26.2** поени од Стручно-апликативна дејност и дејност од поширок интерес и го остварил минималниот

број поени што треба да биде остварен по овој основ за избор во звањето вонреден професор.

Оценка од самоевалуација

Од анонимно спроведената анкета меѓу студентите на Факултетот за Исламски Науки-Скопје, д-р Јусуф Мустафаи добил позитивна оценка за својата конструктивна соработка, како и за коректноста и љубезноста со студентите, што ја потврдува неговата препознатлива човечка и стручна димезија на солиден наставник.

V. Образец кон извештајот за избор во наставно-научно звање

Во прилог го доставуваме образецот кон извештајот за избор во наставно-научно звање. Кандидатот Др. Јусуф Мустафаи има вкупно **174.4** поени, и тоа за: наставно-образовна дејност – **76.2** поени, научно-истражувачка дејност – **72** поени и стручно-апликативна дејност, -дејности од поширок интерес – **26.2** поени.

ПРОФЕСИОНАЛНИ РЕФЕРЕНЦИ НА КАНДИДАТОТ ЗА ИЗБОР ВО ЗВАЊЕ	Поени
НАСТАВНО-НАУЧНА ДЕЈНОСТ	76.2
НАУЧНО-ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ	72
СТРУЧНО-АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ	26.2
Вкупно	174.4

ЗАКЛУЧОК И ПРЕДЛОГ

Врз основа на целокупната доставена документација и личното познавање на кандидатот, Рецензентската комисија позитивно ја вреднува и ја оценува наставно-научната, научно-истражувачката и стручно-апликативната дејност, како и дејноста од поширок интерес на д-р Јусуф Мустафаи.

Врз основа на изнесените податоци за севкупната активност на кандидатот од последниот избор до денес, Комисијата заклучи дека д-р Јусуф Мустафаи поседува научни и стручни квалитети и според Законот за високото образование и Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и асистенти-докторанди на Факултетот за Исламски Науки-Скопје во Скопје, ги исполнува сите услови да биде избран во звањето *редовен професор* по наставно-научната област : *англистика и изучување на странски јазици*.

Според гореизнесеното, Комисијата има чест и задоволство да му предложи на Наставно-научниот совет на Факултетот за Исламски Науки-Скопје во Скопје да го избере д-р Јусуф Мустафаи во звањето *редовен професор* по наставно-научната област: англистика и изучување на странски јазици.

Скопје, 29.6.2022 година

Рецензентска комисија

1. Д-р Рефик Кадија, редовен професор (во пензија), с.р. _
2. Д-р Соња Витанова, редовен професор, с.р. _____
3. Д-р Мајлинда Нухиу, редовен професор, с.р. _____.

ОБРАЗЕЦ**КОН ИЗВЕШТАЈОТ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО, НАУЧНО И НАСТАВНО-СТРУЧНО ЗВАЊЕ****Кандидат:** Јусуф Фета Мустафаи

(име, татково име и презиме)

Институција: Факултет за Исламски Студии - Скопје

(назив на факултетот/институтот)

Научна област: Англистика и Изучување на странски јазици**II. НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ**

Ред. број	Назив на активноста: Одржување настава од прв циклус студии за академски учебни годин: 2017/2018; 2018/2019; 2019/2020; 2020/2021; 2012/2022 година	Поени
	Зимски семестар 2017/2018 год.	
1.	Англиски јазик 1 (2+1) ($2 \times 15 = 30 \times 0,04 = 1,2$ $1 \times 15 = 15 \times 0,03 = 0,45$) $1,2 + 0,45 = 1,65$	1,65
2.	Англиски јазик I (2+1 + 2+1) Економски Факултет- Насока МН-Универзитет во Призрен, „Укшин Хотини, -Призрен ($2 \times 15 = 30 \times 0,04 = 1,2$ $1 \times 15 = 15 \times 0,03 = 0,45$) $1,2 + 0,45 = 1,65 = 3.30$	3.3
	Летен семестар 2017/2018	
1.	Англиски јазик 2 (2+1) ($2 \times 15 = 30 \times 0,04 = 1,2$ $1 \times 15 = 15 \times 0,03 = 0,45$) $1,2 + 0,45 = 1,65$	1,65
2.	Англиски јазик 1 (2+2) Факултет за Животна Средина-Универзитет во Призрен, „Укшин Хотини, -Призрен $2 \times 15 = 60 \times 0,04 = 1,2$: $2 \times 15 = 30 \times 0,03 = 0,9$ $1,2 + 0,9 = 2,1$	2,1
	Зимски семестар 2018/2019 год.	
1.	Англиски јазик 1 (2+1) ($2 \times 15 = 30 \times 0,04 = 1,2$ $1 \times 15 = 15 \times 0,03 = 0,45$) $1,2 + 0,45 = 1,65$	1,65
2.	Англиски јазик 2 (3+0) Економски Факултет- Насока МН-Универзитет во Призрен, „Укшин Хотини, -Призрен $3 \times 15 = 45 \times 0,04 = 1,8$)	1.8
	Летен семестар 2018/2019 год.	
1.	Методологија на научно-истражување (2+2) $2 \times 15 = 60 \times 0,04 = 1,2$: $2 \times 15 = 30 \times 0,03 = 0,9$ $1,2 + 0,9 = 2,1$	2.1
2.	Дипломска работа (1+2) $1 \times 15 = 15 \times 0,04 = 0.6$: $2 \times 15 = 30 \times 0,03 = 0,9$) $0.6 + 0,9 = 1.5$	1,5
3.	Business English 2 (2+1) Економски Факултет- Насока ВА-Универзитет во Призрен „Укшин Хотини, -Призрен ($2 \times 15 = 30 \times 0,04 = 1,2$ $1 \times 15 = 15 \times 0,03 = 0,45$) $1,2 + 0,45 = 1,65$	1,65
4.	English Language Integration (ELI) IV (2+0) College “Universum” Prishtina- Republic of Kosovo ($3 \times 15 = 30 \times 0,04 = 1,2$)	1.2

Зимски семестар 2019/2020 год.		
1.	Англиски јазик 3 (3+2) ($3 \times 15 = 45 \times 0,04 = 1,8$, $82 \times 15 = 30 \times 0,03 = 0,9$) $1,8 + 0,9 = 2,7$	2,7
2.	English Language Integration (ELI) I (2+2) College “Universum” Prishtina- Republic of Kosovo $2 \times 15 = 60 \times 0,04 = 1,2$: $2 \times 15 = 30 \times 0,03 = 0,9$) $1,2 + 0,9 = 2,1$	2.1
3.	English Language Integration (ELI) III (2+0) College “Universum” Prishtina- Republic of Kosovo ($2 \times 15 = 30 \times 0,04 = 1,2$)	1.2
4.	English Language Integration (ELI) V (2+0) College “Universum” Prishtina- Republic of Kosovo ($2 \times 15 = 30 \times 0,04 = 1,2$)	1.2
Летен семестар 2019/2020 год.		
1.	Методологија на научно-истражување (2+2) $2 \times 15 = 60 \times 0,04 = 1,2$: $2 \times 15 = 30 \times 0,03 = 0,9$) $1,2 + 0,9 = 2,1$	2,1
2.	Дипломска работа (1+2) $1 \times 15 = 15 \times 0,04 = 0,6$: $2 \times 15 = 30 \times 0,03 = 0,9$) $0,6 + 0,9 = 1,5$	1.5
3.	Business English I (2+1 + 2+1) Економски Факултет- Насока МН-Универзитет во Призрен „Укшин Хоти,, - Призрен ($2 \times 15 = 30 \times 0,04 = 1,2$ $1 \times 15 = 15 \times 0,03 = 0,45$) $1,2 + 0,45 = 1,65 = 3.30$	3.3
4.	English Language Integration (ELI) IV (2+0) College “Universum” Prishtina- Republic of Kosovo ($2 \times 15 = 30 \times 0,04 = 1,2$)	1.2
5.	Introduction to English Language- Linguistics (2+0) College “Universum” Prishtinë- Republic of Kosovo ($2 \times 15 = 430 \times 0,04 = 1,2$)	1.2
Зимски семестар 2020/2021 год.		
1.	Англиски јазик 1 (3+2) ($3 \times 15 = 45 \times 0,04 = 1,8$ $2 \times 15 = 30 \times 0,03 = 0,9$) $1,8 + 0,9 = 2,7$	2,7
2.	Business English II (2+2+2+2) Економски Факултет- Насока МН-Универзитет во Призрен, „Укшин Хоти,, - Призрен $2 \times 15 = 30 \times 0,04 = 1,2$: $2 \times 15 = 30 \times 0,03 = 0,9$) $1,2 + 0,9 = 2,1 \times 2 = 4.2$	4.2
3.	Англиски јазик 2 (3+0) Економски Факултет- Насока МН-Универзитет во Призрен, „Укшин Хоти,, - Призрен $3 \times 15 = 45 \times 0,04 = 1,8$)	1,8
4.	English Language Integration (ELI) I (2+2) College “Universum” Prishtina- Republic of Kosovo ($2 \times 15 = 30 \times 0,04 = 1,2$: $2 \times 15 = 30 \times 0,03 = 0,9$) $1,2 + 0,9 = 2,1$	2.1
5.	English Language Integration (ELI) III (2+0) College “Universum” Prishtina- Republic of Kosovo ($2 \times 15 = 30 \times 0,04 = 1,2$)	1.2
6.	English Language Integration (ELI) V (2+0) College “Universum” Prishtina- Republic of Kosovo ($2 \times 15 = 30 \times 0,04 = 1,2$)	1.2
Летен семестар 2020/2021 год.		
1.	Методологија на научно-истражување (2+2) $2 \times 15 = 60 \times 0,04 = 1,2$: $2 \times 15 = 30 \times 0,03 = 0,9$) $1,2 + 0,9 = 2,1$	2,1
2.	Дипломска работа (1+2) $1 \times 15 = 15 \times 0,04 = 0,6$: $2 \times 15 = 30 \times 0,03 = 0,9$) $0,6 + 0,9 = 1,5$	1.5

3.	Introduction to English Language- Linguistics (2+0) College “Universum” Prishtinë- Republic of Kosovo ($2 \times 15 = 30 \times 0,04 = 1,2$)	1.2
4.	English Language Integration (ELI) IV (2+0) College “Universum” Prishtina- Republic of Kosovo ($2 \times 15 = 30 \times 0,04 = 1,2$)	1.2
	Зимски семестар 2021/2022 год.	
1.	Англиски јазик 1 (3+2) ($3 \times 15 = 45 \times 0,04 = 1,8$ $2 \times 15 = 30 \times 0,03 = 0,9$) $1,8 + 0,9 = 2,7$	2,7
2.	English Language Integration (ELI) III (2+0) College “Universum” Prishtina- Republic of Kosovo ($2 \times 15 = 30 \times 0,04 = 1,2$)	1.2
3.	English Language Integration (ELI) V (2+0) College “Universum” Prishtina- Republic of Kosovo ($2 \times 15 = 30 \times 0,04 = 1,2$)	1.2
	Летен семестар 2021/2022 год.	
1.	Методологија на научно-истражување (2+2) $2 \times 15 = 60 \times 0,04 = 1,2$: $2 \times 15 = 30 \times 0,03 = 0,9$) $1,2 + 0,9 = 2,1$	2,1
2.	Дипломска работа (1+2) $1 \times 15 = 15 \times 0,04 = 0.6$: $2 \times 15 = 30 \times 0,03 = 0,9$) $0.6 + 0,9 = 1.5$	1.5
Ред.Бр. 2	Назив на активност: Одржување на консултации од прв циклус студии за академски учебни годин: 2017/2018; 2018/2019; 2019/2020; 2020/2021; 2021/2022 година	
2.1	Консултации со студенти на ФИН-Скопје (Матичен Факултет) $15 \times 0,002 = 0.3$; $0.3 \times 15 = 4.5$	4,5
2.2	Консултации со студенти - Универзитет во Призрен $15 \times 0,002 = 0.3$; $0.3 \times 15 = 4.5$	4.5
2.3.	Консултации со студенти на Колеѓот „Universum,-Приштина $15 \times 0,002 = 0.3$; $0.3 \times 14 = 4.2$	4.2
	Вкупно	76.2

III. НАУЧНО ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Ред.Бр. 3.	Назив на активноста (научноистражувачка): Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно стручно-списание	Поени
3.1.	<i>Literary Translations and the challenges of Literary Translators</i> ” International Scientific Journal “MONTE” Revista Ndërkombëtare Shkencore “MONTE” ISSN 1800-9794 Volume 4. Nr. 1 (2017):	4
3.2.	<i>Lifelong Learning</i> ” International Scientific Journal “MONTE” Revista Ndërkombëtare Shkencore “MONTE” ISSN 1800-9794 Volume 5. Nr. 2 (2018):	4
3.3	<i>“Types, categorization and international human rights recourses”</i> International Journal KNOWLEDGE- International Journal Scientific papers Vol. 20.3 ISSN 1857-923X for e – version ISSN 2545-4439 for printed version p. 1455-1461 Skopje 2017	4
3.4.	<i>Types of Dictionaries</i> ” International Journal KNOWLEDGE- International Journal Scientific papers Vol. 22.6 ISSN 1857-923X for e – version ISSN 2545-4439 for printed version UDK 37, p. 1661-1668, Skopje 2018	4
4.	Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно стручно-списание	
4.1.	<i>Faktorët që ndikojnë ne përvetësimin e gjuhës së huaj</i> ” Multidisciplinary Journal of Research “Olcinium” Revista kërkimore Multidisciplinare “Olcinium” ISSN 2661-2674 (Online) Vplume 7. Nr 1 f. 80-91, Prill 2020 www.olcinium.me	6
4.2.	<i>Mësimdhënia në funksion të mësimit të gjuhës për qëllim komunikimi</i> ” Multidisciplinary Research Journal “Olcinium” Revista Kërkimore Multidisciplinare “Olcinium” (Humanities) ISSN 2661-2674 (Online) Volume 7.No.1 (2020): f. 92-101 April www.olcinium.me	6
4.3.	<i>“The use of Dictionaries as a Word Solving Strategy”</i> International Journal of Legal Sciences JUSTICIA Vol.6.No.10 UDC: 34 ISSN 1857-8454 (Print) ISSN 2545-4927 (Online).f. 61-68 Research Article 342.7:131-021.412.1, Tetova,2018	6
4.4.	<i>”Language learning for communication purposes”</i> Multidisciplinary Research Journal “Olcinium” Revista Kërkimore Multidisciplinare “Olcinium” (Humanities) ISSN 2261-2674 (Online) Volume 8. Nr. 1 (2021): f. 18-25, April www.olcinium.me	6
4.5.	<i>“Teoritë e mësimit të gjuhëve të huaja”</i> . Research “Olcinium” Multidisciplinary Research Journal “Olcinium” Revista Kërkimore Multidisciplinare “Olcinium” (Humanities) Ulqin	6
4.6.	<i>“The importance of writing for communication”</i> . “Olcinium” Multidisciplinary Research Journal “Olcinium” Revista Kërkimore Multidisciplinare “Olcinium” (Humanities) Ulqin 2022	6

5.	Труд објавен во зборник на трудови на в.о институција	
5.1.	“Factors Affecting Foreign Language Acquisition” PËRMBLEDHJE PUNIMESH -Revistë shkencore interdisciplinare islame: ISSN 1857-9574 (Print) ISSN 2545-4064 (Online). Nr. 2 f. 175-192 2021 Shkup.	3
5.2.	“Strategitë e të Mësuarit të Gjuhës (SMGJ) Language Learning Strategies” Revistë shkencore interdisciplinare islame Përmbledhje Punimesh ISSN 1857-9574 (Print) ISSN 2545-4064 (Online).	3
6.	Учество на научен/стручен собир со реферат	
6.1.	XV International Scientific Conference Konferenca e XV-të Shkencore Ndërkombëtare “Knowledge in Practice” , Bansko, Bulgaria, December 17, 2017	2
6.2.	Konferenca e X-të Shkencore Ndërkombëtare “Inovation, education, research and science in the function of global developments” . (“Novacioni, arsimi, kërkimi dhe shkenca në funksion të zhvillimeve globale”) 6/7 April, 2018, Ulcinj, Montenegro	2
6.3.	Konferenca e XI-të Shkencore Ndërkombëtare. “Strategjia për zhvillim ekonomik-lokal të komunave në vendet e ballkanit me theks të veçantë pikëpamjet , sfidat dhe mundësitë e zhvillimit” . 04/05/Prill, 2019 Ulqin	2
6.4.	XIV-th International Scientific Conference. Konferenca e XIV-të Shkencore Ndërkombëtare “the role of technology in the development of socio-economicjuridicial at the global level during covid-19 pandemic” “rol i teknologjisë në zhvillimin ekonomikojuridiko-social në nivelin global gjatë pandemisë covid-19” 01 april/prill, 2022	2
7	Учество на научен/стручен собир	
7.1	IX меѓународна научна конференција „Улогата на образованието и науката во економскиот развој на земјите од регионот“ . 31 март 2017 Улцињ,	1
7.2	II-nd International Scientific Conference “Maintaining and advancing the language, literature, education, journalism and history of national minorities in the Republic of Montenegro” 06-07 April, 2018, Ulcinj, Montenegro	1
7.3	III-та меѓународна научна конференција со наслов: “Responsibilities of native countries in order to help preserve and promote culture, language and literature” . 05/prill, 2019 Ulcinj	1
7.4	XIII-th International Scientific Conference “green economy development potentials and implementation opportunities in the countries of the region “ April, 2021 Online	1
7.5	V-та меѓународна научна конференција на тема „Употребата на стандардизацијата, јазикот и неговото влијание врз медиумите“ . 3 / април, 2021 година Улцињ	1
7.6	VI-th International Scientific Conference “developmental perspectives of social sciences in different periods models and alternatives” April, 2022	1
	ВКУПНО	72

IV. СТРУЧНО-АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ

Ред. Бр.4	Книга од стручна област: автор	Поени
	Монографијата со наслов „ <i>Али Паша Тепелена во историјата на Албанците според англиските автори</i> “.	12
	Назив на активноста: Дејности од поширок интерес	
4.1.	Член и председател на Комисијата за одбрана на дипломски трудови на ФИН-Скопје: 21×0,2=4.2	4.2
	Учесник на стручниот симпозиум: „Дизајнирање, имплементација и објавување на научни истражувања“ организирана од Институтот за економски, политички и социјални студии (ИСЕПС), одржана на 28.06.2021 година во Приштина	2
4.2.	Член на редакцијата на Научниот Комитет на Меѓународното Научно Списание „ Multidisciplinary Research Journal “Olcinium „која го објавува Publishing house “Euro project-Montenegro” Улцињ,	2
4.3.	Научен соработник на Институтот за научно истражување од Улцињ.(Решение заведено со реден бр.5/2018)	2
4.4	Соработник во научните проекти за истражувања во на економијата пројекти со мобилитетна содржина–ангажиран од Институтот за Научна Истраживање и Развој-Улцињ од 18.05.2021-28.05.2021 година.	2
4.5	Ангажман за истражувачки цели со содржини за мобилност во својство на професионален соработник за истражување во областа на образованието. Учесник во организацијата на XI научна конференција одржана на 05.04.2019 година во Улцињ.	2
	Вкупно	26.2

ПРОФЕСИОНАЛНИ РЕФЕРЕНЦИ НА КАНДИДАТОТ ЗА ИЗБОР ВО ЗВАЊЕ	Поени
НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ	76.2
НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ	72
СТРУЧНО-АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ	26.2
Вкупно	174.4

DERI TE:**KËSHILLI MËSIMOR-SHKENCOR I FAKULTETIT TË SHKENCAVE ISLAME-SHKUP****RECENSION**

PËR VLERËSIMIN E PUNIMIT TË SPECIALIZIMIT “ ZHVILLIMI I MËSIMBESIMIT NË MEKTEBET SHQIPTARE NË NORVEGJI ” TË PUNUAR NGA FATMIR SHABANI, TË PARAQITUR NË FAKULTETIN E SHKENCAVE ISLAME-SHKUP

Në bazë të vendimeve nga mbledhja e 40-të e mbajtur me datë:16.06.2022, vendimi i sjellur me nr. 11-141/5 i datës 16.06.2022 të Këshillit Mësimor-Shkencor të Fakultetit të Shkencave Islame-Shkup, për formimin e komisionit për vlerësim, komisioni në përbërje: **Assoc. Prof. Dr.sc Shinazi Memedi, Assoc. Prof. Dr.sc Ziber Lata dhe Assoc. Prof. Dr.sc Naser Ramadani**, pasi vlerësoi dorëshkrimin e temës: **“Zhvillimi i mësimbesimit në mektebet shqiptare në Norvegji”** të kandidatit **Fatmir Shabani** në programin studimor “Metodika e mësimdhënies së mësimbesimit fetar”, komisioni analizoi dorëshkrimin e kandidatit dhe ka nderin që Këshillit Mësimor Shkencor të Fakultetit të Shkencave Islame-Shkup t’i paraqes këtë:

RAPORT

Tema e specializimit e kandidatit **Fatmir Shabani**, paraqet punim të pavarur, e mbështetur në punën e gjatë kontinuitive hulumuese e cila aktualizon çështje të rëndësishme për **“Zhvillimin e mësimbesimit në mektebet shqiptare në Norvegji”** si dukuri e cila paraqitet në fushën e mësimbesimit dhe edukimit fetar, dhe njëkohësisht është një tentim për një hulumtim, shqyrtim dhe verifikim të zhvillimit të mësimbesimit në mektebet shqiptare në Norvegji.

Është punim teorik dhe empirik me karakter shkencorë në të cilin prezentohen përmbajtje të problemeve të zhvillimit të mësimbesimit në mektebet shqiptare në Norvegji. Objekti i punimit të prezentuar në këtë dorëshkrim padyshim ka një gjërësi dhe thellësi të shumëfishtë, si nga aspekti i veprimeve dhe përmbajtjeve ku qartë mund të shihet edhe karakteri hulumtues në realizimin e qëllimeve dhe detyrave të shtruar sipas projektit ideor të pregaditur që më parë nga kandidati.

Punimi është i prezentuar në 110 faqe, formati A4, fond Times New Roman, me 1.5 hapësirë mes rreshtave dhe madhësi të shkronjave 12, 20 tabela, 21 grafikone, 48 fusnota dhe 13 njësi bibliografike të literaturës, midis tyre punime shkencore në gjuhën shqipe, angleze dhe gjuhë tjera, artikuj, libra, dokumente dhe burime të internetit. Është paraqitur edhe lista e personave të intervistuar.

Punimi është strukturuar në shtatë kapituj, hyrje dhe rekomandime përfundimtare. Punimi përmbanë: Aspektin teorik të problemit të hulumtimit; Metodologjinë e hulumtimit; Analizën dhe interpretimin e rezultateve nga pyetsorët për mualim dhe mualime të ndryshëm.

Struktura e punimit

Në Kapitullin e parë: Ecuria metodologjike e problemit, kandidati ka theksuar objektin e hulumtimit, qëllimet dhe detyrat e hulumtimit, hipotezat e hulumtimit, metodat shkencore të hulumtimit dhe popullacionin dhe mostrën e hulumtimit.

Kandidati thekson se objekt i hulumtimit të këtij punimi është një kombinim i studimit teorik dhe empirik mbi zhvillimin e mësimbesimit në mektebet shqiptare në norvegji. Qëllimi i këtij punimi sipas kandidatit është të bëhet një përshkrim i zhvillimit të mësimbesimit në mektebe dhe sa janë në përputhshmëri me kriteret shkencore të procesit të zhvillimit të mësimbesimit. Kandidati për këtë hulumtim ka parashtruar një sër hipotezash, të cilat i ka verifikuar, bazuar në rezultatet e hulumtimit empirik. Popullacion i këtij hulumtimi janë gjithë mualimët dhe mualimet në mektebet shqiptare në Norvegji. mostra përbëhet nga pothuaj të gjithë mualimët dhe mualimet, ngase numri i tyre është jo edhe aq i madh.

Pjesa teorike e hulumtimit

Na kapitullin e **dytë**, kandidati **Fatmir Shabani** flet për qendrat islame shqiptare në Norvegji. Ai në fillim flet për migrimin e shqiptarëve në këtë shtet, për shkaqet e migrimit dhe sfidat me të cilat janë ballafaquar shqiptarët në dekadat e para të migrimit të tyre. Më pas kandidati flet për qendrat shqiptare ku thekson se ato janë pesë qendra: Qendra islamike kulturore shqiptare në Oslo (QIKSH), Qendra shqipëtare fetare dhe kulturore në Norvegji (QSHFKN) Ryen-Oslo, Bashkësia kulturore dhe fetare shqipëtare në Dramen-Norvegji, Bashkësia kulturore fetare shqipëtare në Ostfold dhe Bashkësia kulturore fetare shqiptare në Kristiansand në Norvegji. Kandidati për secilen nga këto qendra jep të dhëna historike për

themelimin e tyre, për zhvillimin e aktiviteteve fetare, për qëllimet e qendrave, anëtarësinë etj. të gjitha këto të argumentuara me dokumente, fotografi dhe intervista të ndryshme.

Në kapitullin e **tretë** kandidati **Fatmir Shabani**, flet për mektebet shqiptare në Norvegji. Në fillimi përkufizon termin “mekteb” dhe se çfarë roli ka pasur në fillim të themelimit të tyre. Më pas flet për rëndësinë dhe nevojën e themelimit të mektebeve në Norvegji. Ai jep detaje për fillimin e themelimit të mektebeve shqiptare në Norvegji, duke potencuar edhe rrethanat në të cilat janë themeluar këto mektebe. Kandidati në një nënkapitull jep të dhëna rreth godinës së mektebeve duke treguar dallimet mes tyre nga një mekteb në tjetrin. Më pas kandidati jep të dhëna rreth pajisjes së mektebeve me mjete mësimore, ku thekson se disa prej këtyre mektebeve janë të pajisura mirë me mjete mësimore duke përfshirë edhe teknologji bashkëkohore, ndërsa disa të tjera ende nuk kanë pajisje të mjaftueshme me mjete bashkëkohore. Këto çështje, kandidati i pasuron edhe me të dhëna nga vetë mualimët në anketimin e realizuar me vetë mualimët. Këto të dhëna janë të paraqitura në formë të diagrameve dhe tabelave.

Në kapitullin e **katërt**, kandidati bën një studim të përgjithshëm rreth mualimëve dhe nxënësve në mektebe. Në fillim flet për moshën e mualimëve. Kandidati thekson se në mektebet shqiptare në Norvegji ka kryer detyrën e mualimit një numër i konsiderueshem, prej të cilave thekson: Berat Hashani, Fatmir Shabani, Ermize Shabani, Fati Abdiu, Ekrem Iseni, Aziz Ajrullai, Sabri Jonuzi, Ardian Haliti, Bedri Bashota dhe Mehdi Kastrati. Kandidati jep detaje rreth biografisë së këtyre mualimëve. Më pas kandidati flet për përgatitjen profesionale dhe didaktiko-metodike të mualimëve. Flet për nivelin arsimor të tyre të nxjerra nga dokumentet dhe të dhënat nga anketimi i realizuar me ta. Më pas flet për përgatitjen e tyre didaktiko-metodike dhe se kanë të kryer shkollime apo trajnime pedagogjike në lidhje me mësimdhënien. Gjitha këto të dhëna, kandidati i prezenton ë mënyrë tabelare dhe në formë të grafikoneve. Më pas, kandidati flet për nxënësit në mekteb. Këtu përfshihet gjinia e nxënësve për të theksuar se 90% e nxënësve janë të gjinisë femrore, më pas flet për kohëzgjatjen e mësimbesimit në mekteb, për suksesin e nxënësve dhe se sa janë mualimët të kënaqur me arritjet e nxënësve në mekteb. Përdorimi i metodave dhe teknikave bashkëkohore në mektebe etj. Gjitha këto të dhëna janë paraqitur në mënyrë tabelare dhe me grafikone.

Në kapitullin e **pestë**, kandidati flet për përmbajtjet mësimore në mektebe. Në fillim flet për planin dhe programin mësimor në mektebe. Kandidati thekson se nxënësit në mekteb janë të ndara në grupe dhe se secili grup ka planin dhe programin mësimor. Nxënësit janë të ndarë në:

grupi fillestar, grupi i mësimit të Kur'anit dhe grupi i të rriturve. Kandidati flet për planin dhe programin e secilit prej këtyre grupeve. Më pas kandidati jep detaje për tekstet mësimore të cilat përdoren në mektebet shqiptare në Norvegji. Flet për tekstet për mësimin e leximit të Kur'anit, për mësimesimin, përfshirë çështjet e besimit, fikhut, etikës islame dhe historisë islame. Këto tekste mësimore i paraqet edhe me fotografi të ndryshme.

Në kapitullin e **gjashtë**, kandidati flet për realizimin e procesit mësimor në mektebe. Ai në fillim flet për metodat mësimore në mektebe dhe më pas flet edhe për format dhe mjetet mësimore. Më pas flitet për përdorimin e teknologjisë mësimore në mektebe duke dhënë detaje në lidhje me këtë çështje.

Pjesa empirike e hulumtimit

Në kapitullin e shtatë përfshihen rezultatet e hulumtimit shkencor dhe analizimi i tyre

Metodologjia e hulumtimit - në këtë hulumtim janë përdorur metoda përshkruese, metoda e analizës, metoda krahasuese dhe metoda statistikore. Kandidati ka anketuar gjithësejt 10 mualimë, të cilëve u ka parashtruar një sërë pyetjesh. Anketimi është realizuar në mënyrë online dhe me program të veçantë për këtë çështje. Bazuar në hipotezat e parashtruar më parë dhe në rezultatet e nxjerra nga anketimi, kandidati analizon ato dhe në fund përfundon në verifikimin e hipotezave.

1. **Analiza dhe përpunimi i rezultateve të hulumtimit**- paraqet një segment të rëndësishëm të punimit pasi që kandidati fillon me përshkrimin e hulumtimit duke vazhduar në analizën dhe interpretimin e rezultateve të hulumtimit nga anketimi me një numër të konsiderueshëm të mualimëve që plotësojnë kriteret shkencore për hulumtim empirik. Të dhënat e fituara nga hulumtimi janë prezentuar në mënyrë kualitative të cilat kanë shërbyer për vërtetimin apo mohimin e hipotezave.
2. **Konsatimet përmblyëse** –Dorëshkrimi i kandidatit **Fatmir Shabani** përfundon me shënimet e literaturës, ku qartë shihet se kandidati ka shfrytëzuar një literaturë të mjaftueshme në gjuhën shqipe, angleze dhe gjuhë tjera e cila paraqet një hapësirë burimore për zgjerimin dhe plotësimin e njohurive të llojllojshme për materialin kërkimor të punimit të specializimit.

Duke u mbështetur në punën dhe në angazhimin e tërësishëm të kandidatit që ka prezentuar në këtë punim të specializimit, kemi nderin që Këshillit Mësimor – Shkencor të Fakultetit të Shkencave Islame – Shkup, t'i

KONKLUZIONI DHE PROPOZIMI:

Punimi i specializimit i kandidatit **Fatmir Shabani**, me titull " **Zhvillimi i mësimbesimit në mektebet shqiptare në Norvegji**" është një punim kërkimor shkencor i konceptuar. Punimi është rezultat i punës së suksesshme kërkimore. Sipas mendimit të Komisionit Recensues, punimi plotëson kërkesat dhe standardet themelore për përgatitjen e punimit të specializimit.

Duke pasur parasysh sa më sipër, Komisioni Recensues i propozon Këshillit Mësimor-Shkencor të Fakultetit Shkencave Islame - Shkup të pranojë vlerësimin pozitiv, aprovomimin e këtij raporti të nënshkruar nga anëtarët e komisionit për vlerësim, dhe të caktojë datën e mbrojtjes së punimit të specializimit të kandidatit **Fatmir Shabani**, me titull " **Zhvillimi i mësimbesimit në mektebet shqiptare në Norvegji**".

Shkup, 22.06.2022

Komisioni recensues:

Assoc. Prof. Dr.sc. Shinazi MEMEDI, _____ d.v. _____,
(kryetar)

Assoc. Prof. Dr.sc. Ziber LATA, _____ d.v. _____ dhe
(anëtar)

Assoc. Prof. Dr.sc. Naser RAMADANI, _____ d.v. _____.
(mentor)

ДО:

**НАСТАВНО-НАУЧЕН СОВЕТ НА ФАКУЛТЕТ ЗА ИСЛАМСКИ
НАУКИ-СКОПЈЕ****РЕЦЕНЗИЈА**

НА СПЕЦИЈАЛСИТИЧКИ ТРУД ПОД НАСЛОВ „ РАЗВОЈ НА НАСТАВАТА ВО
АЛБАНСКИТЕ МЕКТЕБИ ВО НОРВЕШКА,, ОД ФАТМИР ШАБАНИ, ПРИЈАВЕНА НА
ФАКУЛТЕТОТ ЗА ИСЛАМСКИ НАУКИ-СКОПЈЕ

Врз основа на одлуките од 40-та редовна седница одржена на ден: 16.06.2022, донесената одлуката со бр. 11-141/5 од 16.06.2022 година на Наставно-научниот на Факултетот за исламски науки - Скопје, формираше Комисија за оценка во состав: **Вон. Проф. д-р. Шинази МЕМЕДИ, Вон. Проф. д-р. Зибер ЛАТА и Вон. Проф. д-р. Насер РАМАДАНИ**, ја разгледа и оцени работата на специјалистичкиот труд: „**РАЗВОЈ НА НАСТАВАТА ВО АЛБАНСКИТЕ МЕКТЕБИ ВО НОРВЕШКА**” изработена од **Фатмир Шабани** на студиската програма „Методика на наставата по веронаука“, Комисијата во споменатиот состав внимателно ја разгледа и оцени работата на специјалистичкиот труд и Наставно-научниот совет на Факултетот за исламски науки - Скопје, презентира следното:

ИЗВЕШТАЈ

Темата за специјализација на кандидатот **Фатмир Шабани**, е самостоен труд, заснован на долготрајната континуирана истражувачка работа во која се ажурираат важни прашања за „**Развој на наставата во албанските мектебите во Норвешка**“ како феномен кој е претставен во областа на веронауката и образование, а воедно е и обид за истражување, преглед и верификација на развојот на наставата во албанските мектебите во Норвешка.

Станува збор за теоретско и емпириско дело од научен карактер во кое се претставени содржините на проблемите на развојот на наставата во албанските мектебите во Норвешка. Објектот на трудот претставен во овој ракопис несомнено има широка широчина и длабочина, како по дејствија, така и од аспект на содржината каде јасно може

да се види истражувачкиот карактер во остварувањето на целите и задачите поставени според идејниот проект однапред подготвен од кандидатот.

Трудот е претставен во 110 страници, формат А4, фонд Times New Roman, со 1,5 празни места меѓу редови и големина на фонтот 12, 20 табели, 21 графикони, 48 фусноти и 13 библиографски единици литература, меѓу кои научни трудови на албански јазик.

Англиски и други јазици, статии, книги, документи и интернет ресурси. Презентирана е и листата на интервјуирани.

Трудот е структуриран во седум поглавја, вовед и финални препораки. Трудот содржи: Теоретскиот аспект на истражувачкиот проблем; Методологија на истражување; Анализа и интерпретација на резултатите од прашалниците за различни муалими и муалимки.

Работна структура

Во првото поглавје: Методолошки напредок на проблемот, кандидатот го истакнал предметот на истражувањето, целите и задачите на истражувањето, хипотезите за истражување, научните методи на истражувањето и популацијата и примерокот на истражувањето.

Кандидатот нагласува дека предмет на истражување на овој труд е комбинација на теоретско и емпириско проучување за развојот на наставата во албанските мектебите во Норвешка. Целта на овој труд според кандидатот е да се направи опис на развојот на наставата во училиштата и како тие се во согласност со научните критериуми на процесот на развој на наставата. Кандидатот за ова истражување има поднесено низа хипотези, кои ги потврдил, врз основа на резултатите од емпириските истражувања. Популацијата на ова истражување е сите муалим и муалим во албанските мектебите во Норвешка. примерокот се состои од речиси сите муалими и муалими, бидејќи нивниот број не е толку голем.

Теоретски дел од истражувањето

Во второто поглавје кандидатот **Фатмир Шабани** зборува за албанските исламски центри во Норвешка. Тој прво зборува за миграцијата на Албанците во оваа земја, за причините за миграцијата и за предизвиците со кои се соочуваат Албанците во првите децении од нивното доселување. Кандидатот потоа зборува за албанските центри каде што

наведува дека тоа се пет центри: Албански исламски културен центар во Осло (АИКЦ), Албански верски и културен центар во Норвешка (АВКЦН) Рајен-Осло, Албанска културна и верска заедница во Драмен-Норвешка, Албанско верско културно здружение на Заедницата во Остфолд и Албанско верско културно здружение во Кристијансанд во Норвешка. Кандидатот за секој од овие центри дава историски податоци за нивното основање, развојот на верските активности, целите на центрите, членството итн. сите тие се расправаа со разни документи, фотографии и интервјуа.

Во третото поглавје кандидатот **Фатмир Шабани** зборува за албанските мектебите во Норвешка. На почетокот го дефинира поимот „мектеб“ и каква улога имал на почетокот на нивното формирање. Потоа зборува за важноста и потребата од формирање училишта во Норвешка. Тој дава детали за почетокот на формирањето на албанските училишта во Норвешка, нагласувајќи ги околностите во кои се формирани овие мектеби. Кандидатот во подпоглавје дава информации за мектебната зграда покажувајќи ги разликите меѓу нив од едно до друго мектеб. Кандидатот потоа дава информации за опремување на мектебите со наставни средства, каде што наведува дека некои од овие училишта се добро опремени со наставни помагала вклучително и модерна технологија, додека некои други сè уште немаат доволно опрема со современи алатки. Кандидатот ги збогатува овие прашања со податоци од самите муалими во анкетата спроведена со самите муалими. Овие податоци се претставени во форма на дијаграми и табели.

Во четвртата поглавје кандидатот прави општа студија за квалификациите и учениците во училиштата. Најпрво зборува за возраста на маулимите. Кандидатот наведува дека во албанските мектебите во Норвешка ја извршувал задачата муалим во значителен број, од кои наведува: Берат Хашани, Фатмир Шабани, Ермизе Шабани, Фати Абдиу, Екрем Исени, Азиз Ајрулаи, Сабри Јонузи, Ардијан Халити, Бедри Башота и Мехди Кастрати. Кандидатот дава детали за биографијата на овие муалими. Потоа кандидатот зборува за стручната и дидактичко-методската подготовка на квалификациите. Се зборува за нивното образовно ниво извлечено од документите и податоците од анкетата спроведена со нив. Потоа зборува за нивната дидактичко-методска подготовка и дека имаат завршено образование или педагошка обука поврзана со наставата. Сите овие податоци кандидатот ги прикажува табеларно и во форма на графикони. Потоа кандидатот зборува за учениците во училиштето. Тука е вклучен и полот на учениците за да се нагласи дека 90% од

учениците се женски, потоа се зборува за времетраењето на наставата во училиштето, успехот на учениците и колку учениците се задоволни од постигањата на учениците во училиштето. Користење на современи методи и техники во училиштата и сл. Сите овие податоци се прикажани во табеларна и графичка форма.

Во петтото поглавје кандидатот зборува за наставните содржини во мектебите. На почетокот зборува за наставната програма во мектебите. Кандидатот нагласува дека учениците во мектебите се поделени во групи и дека секоја група има наставна програма. Учениците се поделени на: група за почетници, група за настава по Куран и група за возрасни. Кандидатот зборува за планот и програмата на секоја од овие групи. Кандидатот потоа дава детали за учебниците што се користат во албанските мектебите во Норвешка. Разговори за учебници за учење на рецитирање на Куранот, за настава, вклучувајќи прашања од верата, фиксот, исламската етика и исламската историја. Тој ги презентира и овие учебници со различни слики.

Во шестото поглавје кандидатот зборува за реализацијата на наставниот процес во мектебите. Тој прво зборува за методите на настава во мектебите, а потоа зборува за облиците и алатките за настава. Потоа зборуваме за употребата на наставната технологија во мектебите со давање детали за ова прашање.

Емпириски дел од истражувањето

Седмото поглавје ги опфаќа резултатите од научните истражувања и нивната анализа

Методологија на истражување - во ова истражување се користени дескриптивни методи, методи на анализа, компаративни методи и статистички методи. Кандидатот анкетирал вкупно 10 муалими, на кои им поставил низа прашања. Анкетата е спроведена онлајн и со посебна програма за оваа проблематика. Врз основа на претходно изнесените хипотези и резултатите добиени од анкетата, кандидатот ги анализира и на крајот завршува со верификување на хипотезите.

1. **Анализа и обработка на резултатите од истражувањето** - претставува важен сегмент од трудот бидејќи кандидатот започнува со опис на истражувањето продолжувајќи да ги анализира и толкува резултатите од истражувањето со

значителен број квалификации кои ги исполнуваат научните критериуми за истражување емпириски. Податоците добиени од истражувањето се прикажани квалитативно кои послужуваат за потврдување или демантирање на хипотезите.

2. **Завршни согледувања** - Ракописот на кандидатот Фатмир Шабани завршува со литературни белешки, каде што е јасно дека кандидатот користел доволно литература на албански, англиски и други јазици што е изворен простор за проширување и дополнување на различни знаења за истражувачки материјал од специјализацијата. хартија.

Потпирајќи се на трудот и целосната посветеност на кандидатот кој се претстави во овој специјализациски труд, ја имаме честа Наставно-научниот совет на Факултетот за исламски науки - Скопје, да

ЗАКЛУЧОК И ПРЕДЛОГ:

Специјалистичкиот труд на кандидатот Фатмир Шабани, со наслов „**РАЗВОЈ НА НАСТАВАТА ВО АЛБАНСКИТЕ МЕКТЕБИ ВО НОРВЕШКА**“ е научно-истражувачки концепт конципиран и реализиран од областа на основните барања и стандарди за изработка на специјалистичкиот труд.

Со оглед на наведеното, Рецензентската комисија му предлага на Наставно-научниот совет на Факултетот за исламски науки - Скопје да ја прифати позитивната оценка, одобрување на овој извештај потпишан од членовите на комисијата, и да го определи датумот на одбрана на специјалистичкиот труд на кандидатот Фатмир Шабани, насловен „**РАЗВОЈ НА НАСТАВАТА ВО АЛБАНСКИТЕ МЕКТЕБИ ВО НОРВЕШКА**“.

Скопје, 22.06.2022

Рецензиска комисија:

Вон. Проф д-р. Шинази МЕМЕДИ, _____ с.р.п. _____,
(преседател)

Вон. Проф д-р. Зибер ЛАТА, _____ с.р.п. _____ и
(член)

Вон. Проф д-р. Насер РАМАДАНИ, _____ с.р.п. _____.
(ментор)

DERI TE:

KËSHILLI MËSIMOR-SHKENCOR I FAKULTETIT TË SHKENCAVE ISLAME-SHKUP

RECENSION

PËR VLERËSIMIN E PUNIMIT TË SPECIALIZIMIT “ METODAT DHE MJETET E MËSIMIT TË KUR’ANIT NË MEDRESENË ISA BEU” TË PUNUAR NGA MINEVER MURTEZI, TË PARAQITUR NË FAKULTETIN E SHKENCAVE ISLAME NË SHKUP

Në bazë të vendimit 03-138/9 të datës 16.06.2022 të Këshillit Mësimor - Shkencor të Fakultetit të Shkencave Islame-Shkup, për formimin e komisionit për vlerësim, komisioni në përbërje: **Assoc. Prof. Dr.sc Absulxhemil Nesimi, Assoc. Prof. Dr.sc Ziber Lata dhe Assoc. Prof. Dr.sc Naser Ramadani**, pasi vlerësoi dorëshkrimin e temës:” **Metodat dhe mjetet e mësimit të Kur’anit në Medresenë Isa Beu**” të kandidatës **Minever Murtezi** në programin studimor: Metodika e mësimdhënies së mësimbesimit fetar, komisioni analizoi dorëshkrimin e kandidatës dhe ka nderin që Këshillit Mësimor Shkencor të Fakultetit të Shkencave Islame t’i paraqes këtë:

RAPORT

Tema e specializimit e kandidatës **Minever Murtezi**, paraqet punim të pavarur, e mbështetur në punën e gjatë kontinuitive hulumuese e cila aktualizon çështje të rëndësishme për “**Metodat dhe mjetet e mësimit të Kur’anit në Medresenë Isa Beu**” si çështje me rëndësi duke pasur parasysh rëndësinë dhe vlerën e mësimit të Kur’anit në përgjithësi, por në medresenë Isa Beu në veçanti. Metodatat dhe mjetet gjithnjë kanë luajtur rol të rëndësishëm në realizimin e qëllimeve të parapara për mësimin e Kur’anit.

Është punim teorik dhe empirik me karakter shkencorë në të cilin prezentohen përmbajtje të çështjeve të mësimit të Kur’anit, përfshirë metodat, mjetet, përmbajtjet mësimore, mësimdhënësit dhe shumëçka që ka të bëjë me mësimin e Kur’anit.. Objekti i punimit të prezentuar në këtë dorëshkrim padyshim ka një gjërësi dhe thellësi të shumëfishtë, si nga aspekti i

veprimeve dhe përmbajtjeve ku qartë mund të shihet edhe karakteri hulumtues në realizimin e qëllimeve dhe detyrave të shtruara sipas projektit ideor të pregaditur që më parë nga kandidatja.

Punimi është i prezentuar në 95 faqe, formati A4, fond Times New Roman, me 1.5 hapësirë mes rreshtave dhe madhësi të shkronjave 12, 9 tabela, 25 grafikone, 85 fusnota dhe 25 njësi bibliografike të literaturës, midis tyre punime shkencore në gjuhën shqipe dhe arabe, artikuj, libra, dokumente dhe burime të internetit.

Punimi është strukturuar në gjashtë kapituj, hyrje dhe rekomandime përfundimtare. Punimi përmbanë: Aspektin teorik të problemit të hulumtimit, metodologjinë e hulumtimit, analizën dhe interpretimin e rezultateve nga pyetsorët për mësimdhënës dhe nxënës.

Struktura e punimit

Në Kapitullin e parë: Ecuria metodologjike e problemit, kandidatja ka theksuar objektin e hulumtimit, qëllimet dhe detyrat e hulumtimit, rëndësinë e hulumtimit, hipotezat e hulumtimit, popullacionin dhe mostrën e hulumtimit dhe teknikat dhe instrumentet matëse.

Kandidatja thekson se objekt i hulumtimit të këtij punimi është një kombinim i studimit teorik dhe empirik mbi mësimin e Kur'anit në medresenë Isa Beu. Qëllimi i këtij punimi sipas kandidates është të sqarohen çështjet që ndërlidhen me rëndësinë e leximit të Kur'anit, vlerën e mësimin të tij, metodat dhe mjetet e mësimin të tij etj. Kandidatja për këtë hulumtim ka parashtruar një sër hipotezash, të cilat i ka verifikuar, bazuar në rezultatet e hulumtimit empirik. Popullacioni i këtij hulumtimi janë mësimdhënësit e lëndës së Kur'anit në medresenë Isa Beu dhe nxënësit dhe nxënëset e kësaj medreseje, ndërsa mostra përbëhet nga mësimdhënësit e lëndës së Kur'anit dhe një numër i konsiderueshëm i nxënësve.

Pjesa teorike të hulumtimit

Në këtë hulumtim në pjesën teorike, kandidatja flet nga kapitulli i dytë deri në të pestin.

Na **kapitullin e dytë**, kandidatja **Minever Murtezi** flet për rëndësinë dhe vlerën e leximit të Kur'anit. Në këtë kapitull kandidatja flet për nevojën e mësimin të Kur'anit, për definicionin e Kur'anit duke dhënë detaje se si lexohej Kur'ani në kohën e Muhamedit alejhis selam dhe të sahabëve. Më pas, kandidatja flet për vlerën e leximit të Kur'anit, duke e argumentuar me ajete kuranore, hadithe pejgamberike dhe thënie të dijetarëve islam.

Në **kapitullin e tretë** kandidatja **Minever Murtezi**, flet për lëndën e Kur'anit në medresenë Isa Beu. Në këtë kapitull jepen sqarime rreth mësimin të Kur'anit gjatë periudhës osmane. Më pas flet për mësimin e Kur'anit nga rithemelimi më 1984 deri më sot. Në nënkaptullin e tretë, kandidatja flet për plaprogramin mësimor të lëndës së Kur'anit, ku në fillim flet për planin mësimor, përfshirë orët e parapara për këtë lëndë brenda javës dhe brenda vitit dhe më pas flet për programin mësimor, respektivisht përmbajtjen mësimore si çka mësojnë për çdo vitë, përfshirë drejtëleximin dhe mësimin përmendësh. Në nënkaptullin e katërt, kandidatja ka përfshirë përmbajtjet mësimore të texhvidit në lëndën e Kur'anit që nga viti i parë deri në vitin e katërt. Në nënkaptullin e pestë janë përfshirë tekstet mësimore për lëndën e Kur'anit, të cilat i ilustron edhe me anë të fotografive.

Në **kapitullin e katërt**, kandidatja flet për mësimdhënësit e lëndës së Kur'anit që nga rihapja më 1984 deri më sot. Ajo jep ca detaje për biografinë e gjithë këtyre mësimdhënësve të të dy gjinive. Flet për moshën e tyre, përgatitjen profesionale, respektivisht shkollimin e kryer të tyre. Kandidatja ka theksuar biografinë e mësimdhënësve në vijim: Shafi Osmani, Sheval Azizi, Naim Ferati, Lindita Abazi, Isa Ismaili dhe Selvije Dardhishta Shaqiri. Në nënkaptullin e dytë, kandidatja flet për përgatitjen profesionale dhe didaktiko-metodike të mësimdhënësve. Në lidhje me këtë çështje jepen të dhëna statistikore nga anketimi i realizuar me mësimdhënës dhe nxënës. Gjitha këto të dhëna janë paraqitur në mënyrë tabelare dhe me grafikone.

Në **kapitullin e pestë**, kandidatja **Munevere Lutfiu Murtezi** flet për realizimin e procesit mësimor në lëndën e Kur'anit. Ajo në fillim flet për metodat mësimore, për të theksuar se ekzistojnë një sër metodash të cilat zbatohen në këtë medrese. Mirëpo, megjithatë në disa paralele të medresesë për shkak të mungesës së kushteve, ende zbatohen metodat tradicionale. Prej metodave që ka prezentuar kandidatja janë: sem'u, ard, eda, kryerja e praktikës korale,

metoda e teorisë dhe nxënia përmendësh duke i sqaruar ato. Në lidhje me këtë çështje ka sjellur të dhëna nga pyetësi me mësimdhënës dhe nxënës, të cilat i ka paraqitur në formë të diagrameve. Më pas kandidatja flet për format mësimore që përdoren në mësimin e Kur'anit në medrese, për të theksuar se përdoren format vijuese: individuale, në çifte, në grupe dhe ballore. Më pas kandidatja flet për mjetet mësimore, të cilat përdoren në mësimin e Kur'anit për të theksuar: zërin, gjestikulacionet, diktimin, ditarin, fletoret, librat mësimorë, shkumsin, shpuzën, kompjuterin, prozhektorin, telefonat celularë etj. Më pas kandidatja flet për teknologjinë mësimore dhe përdorimi i tyre në procesin e mësimin të Kur'anit. Për gjitha këto çështje sjell të dhëna nga anketimi i realizuar me mësimdhënës dhe nxënës, të cilat i ka paraqitur në diagrame. Në nënkapitullin e katërt, kandidatja flet për vlerësimin dhe arritjet e nxënësve. Këtu kandidatja flet për objektivitetin gjatë procesit të vlerësimit, për intervenimet nga jashtë dhe për atë se sa janë të kënaqur mësimdhënësit dhe nxënëset me vlerësimin. Për gjitha këto çështje sjell të dhëna, të cilat i ka paraqitur në formë të diagrameve.

Pjesa empirike e hulumtimit

Në **kapitullin e gjashtë** përfshihen rezultatet e hulumtimit shkencor dhe analizimi i tyre

Metodologjia e hulumtimit- në këtë hulumtim janë përdorur metoda përshkruese-deskriptive, metoda e analizës, metoda krahasuese dhe metoda statistikore. Kandidatja ka anketuar gjithësejt 8 mësimdhënës dhe () nxënës në paralele të ndryshme, të cilëve u ka parashtruar një numër të konsiderueshëm të pyetjeve. Anketimi është realizuar në mënyrë online dhe me program të veçantë për këtë çështje. Bazuar në hipotezat e parashtruar më parë dhe në rezultatet e nxjerra nga anketimi, kandidatja analizon ato dhe në fund përfundon në verifikimin e hipotezave.

1. **Analiza dhe përpunimi i rezultateve të hulumtimit-** paraqet një segment të rëndësishëm të punimit pasi që kandidatja fillon me përshkrimin e hulumtimit duke vazhduar në analizën dhe interpretimin e rezultateve të hulumtimit nga anketimi me një numër të konsiderueshëm të mësimdhënësve të lëndës së Kur'anit dhe nxënësve të medresesë që plotësojnë kriteret shkencore për hulumtim empirik. Të dhënat e fituara nga hulumtimi janë prezentuar në mënyrë kualitative të cilat kanë shërbyer për vërtetimin apo mohimin e hipotezave.
2. **Konsatimet përmbyllëse –** Dorëshkrimi i kandidatës **Munevere Luftiu Murtezi** përfundon me shënimet e literaturës, ku qartë shihet se kandidatja ka shfrytëzuar një

literaturë të konsiderueshme në gjuhën shqipe dhe arabe e cila paraqet një hapësirë burimore për zgjerimin dhe plotësimin e njohurive të llojllojshme për materialin kërkimor të punimit të specializimit. Me rëndësi të vaçantë është se rezultatet janë nxjerrë nga hulumtimi empirik.

Duke u mbështetur në punën dhe në angazhimin e tërësishëm të kandidatës që ka prezentuar në këtë punim të specializimit, kemi nderin që Këshillit Mësimor – Shkencor të Fakultetit të Shkencave Islame – Shkup, t'i

PROPOZOJMË:

Aprovomimin e këtij raporti të nënshkruar nga anëtarët e komisionit për vlerësim, me të cilin konstatohet se kandidatja **Munevere Luftiu Murtezi** mund ta mbrojë temën “**Metodat dhe mjetet për mësimin e Kur’anit në medresenë Isa Beu**”.

Data:

22.06.2022

Komisioni recensues:

1. Assoc. Prof. Dr.sc Abdulxhemil Nesimi _____ d.v. _____
2. Assoc. Prof. Dr.sc Ziber Lata _____ d.v. _____
3. Assoc. Prof. Dr.sc Naser Ramadani _____ d.v. _____

ДО:
**НАСТАВНО-НАУЧНИОТ СОВЕТ
НА ФАКУЛТЕТОТ ЗА ИСЛАМСКИ НАУКИ
СКОПЈЕ**

РЕЦЕНЗИЈА

**ЗА ЕВАЛУАЦИЈАТА НА ТРУДОТ ПО СПЕЦИЈАЛИЗАЦИЈА „МЕТОДИ И
АЛАТКИ ВО НАСТАВАТО ПО КУРАН ВО ИСА БЕЈ МЕДРЕСА“ РАБОТЕНА ОД
МУНЕВЕРЕ ЛУТФИУ-МУРТЕЗИ, ДОСТАВЕН ДО ФАКУЛТЕТОТ ЗА ИСЛАМСКИ
НАУКИ-СКОПЈЕ**

Врз основа на решението бр. 03-138 /97 од 16.06.2022 година на Наставно - научниот совет на Факултетот за исламски науки - Скопје, за формирање на евалуациската комисија во состав: *доц. Проф. д-р. Абсулџемил Несими, доц. Проф. д-р. Зибер Лата и доц. Проф. Др. Насер Рамадани*, по евалуација на темата: „**Методи и алатки на наставата по Куран во Медресата Иса-бег**“ на кандидатката **Миневер Муртези** во студиската програма: *Методологија на наставата по веронаука*, комисијата го анализираше текстот на трудот изготвен од кандидатката и ја има честа да го претстави на Научно-наставниот совет на Факултетот за исламски науки:

ИЗВЕШТАЈ

Темата на специјализацијата на кандидатката **Миневер Муртези**, е самостоен труд, заснован на долготрајната континуирана истражувачка работа во која се актуелизирани важни прашања за „**Методите и алатките на наставата по Куран во Медресето Иса-бег**“ како важно прашање со оглед на важноста и вредноста на учењето на Куранот воопшто, и особено во медресето на Иса Бег. Методите и алатките отсекогаш играле важна улога во постигнувањето на зацртаните цели при учење на Куранот. Станува збор за теоретско и емпириско дело од научна природа во кое се претставени содржините на предметите за настава по Куран, вклучувајќи методи, алатки, наставни содржини, професори и многу работи поврзани со наставата по Куран. Целта на трудот претставен во оваа скрипта има несомнено огромна широчина и длабочина, како во дело, така и во

содржината, каде што јасно се гледа истражувачкиот дух и карактер при реализација на целите и задачите поставени според идеолошкиот проект кој претходно беше подготвен од страна на кандидатката.

Трудот е претставен на 95 страници со формат А4, со фонт Times New Roman, со 1,5 растојание помеѓу линиите и големина на фонтот 12, во него има 9 табели, 25 графикони, 85 фусноти и 25 библиографски единици литература, вклучувајќи научни трудови, статии, книги, документи и интернет ресурси на албански и арапски јазик. Трудот е структуриран во шест поглавја, вовед и финални препораки. Трудот содржи: Теоретски аспект на истражувачкиот проблем, методологија на истражување, анализа и интерпретација на резултатите од прашалниците за професори и студенти.

Структура на трудот

Во првото поглавје: Методолошки напредок на проблемот, кандидатката го нагласува предметот, целите и задачите на истражувањето, важноста на истражувањето, хипотезите за истражување, популацијата и целната група, како и техники и истражувачки инструменти.

Кандидатката нагласува дека предмет на истражување на овој труд е комбинација на теоретско и емпириско проучување на учењето на Куранот во медресата Иса бег. Целта на овој труд, според кандидатката, е да се разјаснат прашањата поврзани со важноста на читањето на Куранот, вредноста на неговото учење, методите и алатките за неговото учење итн. Кандидатката за ова истражување изнесува низа хипотези, кои ги докажала врз основа на резултатите од емпириските истражувања. Популацијата на ова истражување се професорите по Куран во медресето Иса бег и нејзините ученици, додека како примероци се наведуваат професори по Куран и значителен број ученици.

Теоретски дел на истражувањето

Во теоретскиот дел на ово истражување кандидатката се осврнува почнувајќи од второто до петтото поглавје. **Во второто поглавје,** кандидатката **Миневвер Муртези,** зборува за важноста и значењето на читањето на Куранот. Во ова поглавје кандидатката зборува за потребата од учење на Куранот, за дефиницијата на Куранот, давајќи детали за тоа како се читал Куранот во времето на Мухамед а.с. и асхабите. Кандидатката потоа зборува за

значењето на читањето на Куранот, аргументирајќи го со курански стихови, хадиси од Божјиот пратеник и изреки од исламски научници.

Во **третото поглавје**, кандидатката **Миневер Муртези**, зборува за наставниот предмет Куран во медресето Иса-бег и нејзините паралелки низ земјата. Во овој поглавје ја објаснува праксата на учењето на Куранот за време на Отоманската империја. Потоа се осврнува на учењето на Куранот од повторното отворање на Медресата Иса бег во 1984 година до ден денес.

Во **третото поглавје**, кандидатката **Миневер Муртези**, зборува за наставната програма по предметот Куран, каде прво зборува за наставната програма, вклучувајќи ги часовите предвидени за овој предмет во текот на една работна недела, како и во текот на една школска година, а потоа зборува за наставната програма односно наставната содржина како на пр. што е предвидено да се учи во текот на секоја школска година, вклучувајќи го точниот изговор, како и меморирање односно учење на памет. Во четвртото потпоглавје, кандидатката ги опфаќа наставните содржини по теџвид по предметот Куран од прва до четврта година. Во петтото подпоглавје ги опфаќа учебниците по предметот Куран, кои се илустрирани и со фотографии.

Во **четвртото поглавје** кандидатката зборува за професорите по предметот Куран од повторното отворање на Медресето во 1984 година до денешен ден. Во него се дадени некои детали од биографиите на сите овие професори и професорки. Зборува за нивниот живот, професионалната подготовка. Кандидатката ги образложува биографиите на овие професори: *Шафи Османи, Шевал Азизи, Наим Ферати, Линдита Абази, Иса Исмаили и Селвије Дардишта Шаќири*. Во второто потпоглавје кандидатката зборува за стручната и дидактичко-методолошката подготовка на професорите. Во врска со овој потпоглавје дадени се статистички податоци од анкетата спроведена со професори и ученици. Сите овие податоци се прикажани во табеларна форма и со графикони.

Во **петтата поглавје**, кандидатката **Миневер Муртези**, зборува за реализацијата на наставниот процес по предметот Куран. Таа најпрвин зборува за методите на изведување на наставата, за да потоа нагласи дека се работи за поголем број методи кои се применуваат во оваа медреса. Но, во некои часови во некои од паралелките, поради немање услови, сè уште се применуваат традиционалните методи. Меѓу методите презентирани од

кандидатката се: сем’у, ард, еда, примена на хорска метода, теоретска метода и меморирање (учење на памет) со толкување. Во контекст на ово дадени се податоци од прашалникот со професорите и учениците кои кандидатката ги презентира во форма на дијаграми. Кандидатката потоа зборува за наставните форми кои се користат при изведување на наставата по Куран во медресето, додавајќи дека се користат следните форми: индивидуална, во парови, во групи и директно пред професор. Потоа кандидатката зборува за наставните помагала кои се користат при изведување на наставата по Куран односно: глас, гестикулатура, диктат, дневник, тетратки, учебници, креди, сунѓер, компјутер, прожектор, мобилни телефони итн. Потоа таа зборува за наставната технологија и нивната употреба во процесот на учење на Куранот. Во контекст на тоа кандидатката дава податоци од спроведената анкета со професорите и учениците, кои ги има претставено во форма на дијаграми. Во четвртото потпоглавје кандидатката зборува за оценувањето и постигањата на учениците. Овде кандидатката зборува за објективноста во текот на процесот на оценување, за надворешни интервенции и колку професорите и учениците се задоволни од оценувањето. Во однос на овие прашања кандидатката дава податоци кои ги има претставено во форма на дијаграми.

Емпириски дел од истражувањето

Во **Шестото поглавје** се опфатени резултатите од научните истражувања и нивната анализа.

Методологија на истражување – во овој истражувачки труд се користени опишувачките односно дескриптивните методи, методи на анализа, метод на компарација и статистичкиот метод. Кандидатката анкетирала вкупно 8 наставници и () ученици од различни паралелки, на кои им се поставени значителен број прашања. Анкетата е спроведена онлајн и со посебна програма за оваа проблематика. Врз основа на претходно презентираниите хипотези и резултатите добиени од анкетата, кандидатката ги анализира и на крајот завршува со верификување на хипотезите.

1. Анализа и обработка на резултатите од истражувањето - претставува важен сегмент од трудот бидејќи кандидатката започнува со описот на истражувањето а потоа продолжува да ги анализира и толкува резултатите од истражувањето од анкетата со значителен број наставници по предметот Кур'ан и ученици, исполнувајќи ги така

научните критериуми за емпириско истражување. Податоците добиени од истражувањето се презентирани квалитетно а кои служат за потврдување или побивање на хипотезите.

2. Завршни согледувања - Скриптата на кандидатката **Миневер Муртези**, завршува со податоци од користената литература, при што станува јасно дека таа користела значителна литература на албански и арапски јазик која претставува изворна литература со широка лепеза и разновидна литература потребна и неопходна за истражувачкиот труд по специјализација. Од особена важност е што резултатите се изведени од емпириски истражувања.

Потпирајќи се на трудот и целосната посветеност на кандидатката која се претстави во овој специјализациски труд, имаме чест на Наставно-научниот совет на Факултетот за исламски науки - Скопје, да и

ПРЕДЛАГАМЕ:

Одобрување на овој извештај потпишан од членовите на комисијата за евалуација, со кој констатираме дека кандидатката **Миневер Муртези** може да ја брани темата „**Методи и алатки на наставата по Куран во Медресата Иса-бег**“.

Датум: 22.06.2022 година

Рецензентска комисија:

1. Доц. Проф. д-р. Абдулцемил Несими _____ с.р.п. _____

2. Доц. Проф. д-р. Зибер Лата _____ с.р.п. _____

3. Доц. Проф. Др. Насер Рамадани _____ с.р.п. _____

DERI TE:

KËSHILLI MËSIMOR-SHKENCOR I FAKULTETIT TË SHKENCAVE ISLAME-SHKUP

RECENSION

PËR VLERËSIMIN E TEMËS SË SPECIALIZIMIT “**FESTAT FETARE, STUDIM KOMPARATIV NGA PERSPEKTIVA E FEVE TË SHPALLURA**” TË PUNUAR NGA ALI SHABANI, E PARAQITUR NË FAKULTETIN E SHKENCAVE ISLAME-SHKUP

Në bazë të vendimit 03-179/10 të datës 16. 06. 2022 të Këshillit Mësimor-Shkencor të Fakultetit të Shkencave Islame-Shkup, për formimin e komisionit për vlerësim, komisioni në përbërje: Prof. Dr. Hasan Xhilo, Prof. Dr. Muhamed Mustafa dhe Assoc. Prof. Dr.sc Faredin Ebibi për vlerësimin e dorëshkrimit e temës: “**FESTAT FETARE, STUDIM KOMPARATIV NGA PERSPEKTIVA E FEVE TË SHPALLURA**” të kandidatit Ali Shabani në programin studimor “**METODIKA E MËSIMDHËNIES SË MËSIMBESIMIT FETAR**”, komisioni ka nalinuar dorëshkrimin dhe ka nderin Këshillit Mësimor Shkencor të Fakultetit të Shkencave Islame-Shkup t’i paraqes këtë:

RAPORT

Tema e specializimit të kandidatit Ali Shabani, paraqet punim të pavarur, si rezultat i një angazhimi studiues, në të cilën është aktualizuar dhe trajtuar një segment shumë i rëndësishëm me vlerë shkencore dhe shoqërore, pra bëhet fjalë për temën: “**FESTAT FETARE, STUDIM KOMPARATIV NGA PERSPEKTIVA E FEVE TË SHPALLURA**” si proces shumë i rëndësishëm në fushën shoqërore që kontribuon shumë në ngritjen e vetëdijes intelektuale. Në fakt ky dorëshkrim paraqet një përpjekje për të nxjerr në pah dhe duke bërë komparacion midis festave fetare dhe mënyra si festohen ke komunitetet përkatëse.

Është punim teorik dhe empirik me karakter shkencorë në të cilin prezantohen përmbajtje të festave ke komunitetet që i përkasin Librave të shpallura. Objekti i punimit i prezantuar në këtë dorëshkrim ka një gjerësi dhe thellësi të shumëfishtë, si nga aspekti i veprimeve dhe

përmbajtjeve ku qartë mund të shihet edhe karakteri studiues në realizimin e qëllimeve dhe detyrave të shtruara sipas projektit ideor të përgatitur që më parë nga kandidati.

Punimi është i prezantuar në 105 faqe, formati A4, fond Times New Roman, me 1.5 hapësirë mes rreshtave dhe madhësi të shkronjave 12, 106 fusnota dhe 25 njësi bibliografike të literaturës, midis tyre punime shkencore në gjuhën shqipe, arabe dhe gjuhë tjera, fjalorë, artikuj, libra, dokumente dhe burime nga interneti.

Punimi është disperzuar në pesë kapituj, hyrje dhe rekomandime përfundimtare. Punimi përmban: Aspektin teorik të problemit studiues; Metodologjinë e studimit dhe në fund përveç literaturës së shfrytëzuar figuron fjalori shpjegues terminologjik i shprehjeve Islame.

Në Kapitullin e parë: Ecuria metodologjike e problemit, kandidati ka theksuar lëndën e studimit, arsyetimin e temës, qasjen teorike dhe definimi i problemit të studimit, organizimi dhe ecuria e studimit, mbarëvajtja e studimit, pengesat gjatë studimit, lehtësimet gjatë studimit, abstrakti, korniza metodologjike, qëllimet dhe detyrat e studimit, Hipotezat, hipoteza dispozicionale, hipoteza sanksionale, metodat e studimit, metodat shkencore të studimit, metoda kualitative e analizës teorike, metoda kuantitative statistikore, metoda historike, teknikat dhe instrumentet matëse, anketimi, intervistimi, pyetjet hulumtuese, interpretimi i rezultateve nga studimi dhe përpunimi i sondazheve të përfituara nga pyetësi. Gjithashtu e ka theksuar domethënien e nocionit festë, domethënia e nocionit festë në etimologji, domethënia e nocionit festë në terminologji, lidhshmëria e kuptimit etimologjik i festës me atë terminologjik, termi festë në gjuhët më të njohura të botës, në gjuhën angleze, në gjuhën shqipe, në gjuhën arabe, në gjuhën hebreje, në gjuhën maqedone, në gjuhën turke, ë gjuhën greke dhe Epilogu.

Kapitulli i dytë, ka prezantuar një pasqyrë të shkurtë rreth feve qiellore dhe festat e tyre, Pasqyrë e shkurtër rreth fesë hebraike dhe festat e tyre, kalendari hebraik, muajt e kalendarit hebraik, festat në fenë hebraike, festat mujore – vjetore, festa javore, pasqyrë e shkurtë rreth fesë krishtere dhe festat e tyre, kalendari krishterë, muajt e kalendarit te krishterët, festat në fenë krishtere, festat mujore – vjetore, festa javore, Pasqyrë e shkurtë rreth fesë islame dhe festat e tyre, kalendari islam, muajt e kalendarit hixhri, festat në fenë islame, festat mujore – vjetore, festa javore.

Kapitulli i tretë, ka folur në lidhje me komparacion mes festave të feve të shpallura, komparacioni kuantitativ dhe komparacioni në aspekt të karakterit festiv.

Kapitulli i katërt, ka trajtuar opinionin ndaj festave, anketimi, intervistimi, pyetjet hulumtuese , grafikone të ndryshme, përfundimi dhe literatura.

Në fusnota zakonisht janë regjistruar të dhënat bibliografike; emri dhe mbiemri i autorit, titulli i veprës (*italic*), numri i vëllimit, emri i shtëpisë botuese, vendi i botimit, viti i botimit, numri i faqes.

Ajetet nga Kur’ani që janë përfshirë në temë, janë përmendur fillimisht në gjuhën arabe, e më pas edhe në gjuhën shqipe, ndërsa në fusnota është treguar emri i kaptinës dhe numri i ajetit.

Edhe hadithet e Pejgamberit (alejhis-selam) janë përmendur në gjuhën arabe, e më pas në gjuhën shqipe, ndërsa në referencat e haditheve është cekur emri i autorit, koleksionit apo përmbledhjes së haditheve, numri i vëllimit, vendi dhe viti i botimit, në fund është regjistruar numri i faqes, edhe numri i hadithit.

Gjatë punimit kandidati ka qenë i kujdesshëm të mos zgjatet pa nevojë, dhe është munduar të paraqes gjendjen faktike-reale të festave dhe mënyra festive ke komunitetet përkatëse

Bazuar në punën dhe në angazhimin e tërësishëm të kandidatit të prezantuar në këtë punim të masterit, kam nderin që Këshillit Mësimor–Shkencor të Fakultetit të Shkencave Islame–Shkup, t’i propozoj aprovimin e këtij raporti të nënshkruar nga anëtarët e komisionit për vlerësim, me të cilin konstatojmë se kandidati Ali Shabani mund ta mbrojë temën **“FESTAT FETARE, STUDIM KOMPARATIV NGA PERSPEKTIVA E FEVE TË SHPALLURA”**.

Shkup: 23.06.2022

Komisioni recensues:

1. Prof. Dr. Muhamed Mustafa (kryetar) _____ d.v. _____
2. Prof. Dr. Hasan Xhilo (anëtar) _____ d.v. _____
3. Assoc. Prof. Dr.sc Faredin Ebibi (mentor) _____ d.v. _____

ДО:

**НАСТАВНО-НАУЧЕН СОВЕТ НА ФАКУЛТЕТ ЗА ИСЛАМСКИ
НАУКИ-СКОПЈЕ****РЕЦЕНЗИЈА**

НА СПЕЦИЈАЛСИТИЧКИ ТРУД ПОД НАСЛОВ „ВЕРСКИ ПРАЗНИЦИ,
КОМПАРАТИВНА СТУДИЈА ОД ПЕРСПЕКТИВА НА ОБЈАВЕНИТЕ ВЕРИ,, ОД АЛИ
ШАБАНИ, ПРИЈАВЕНА НА ФАКУЛТЕТОТ ЗА ИСЛАМСКИ НАУКИ-СКОПЈЕ

Врз основа на одлуките од 40-та редовна седница одржена на ден: 16.06.2022, донесената одлуката со бр. 03-179/10 од 16.06.2022 година на Наставно-научниот на Факултетот за исламски науки - Скопје, формираше Комисија за оценка во состав: **Проф. д-р. Асан Цило, Проф. д-р. Мухамед МУСТАФИ и Вон. Проф. д-р. Фаредин ЕБИБИ**, ја разгледа и оцени работата на специјалистичкиот труд: „**ВЕРСКИ ПРАЗНИЦИ, КОМПАРАТИВНА СТУДИЈА ОД ПЕРСПЕКТИВА НА ОБЈАВЕНИТЕ ВЕРИ**” изработена од **Али Шабани** на студиската програма „Методика на наставата по веронаука“, Комисијата во споменатиот состав внимателно ја разгледа и оцени работата на специјалистичкиот труд и Наставно-научниот совет на Факултетот за исламски науки - Скопје, презентира следното:

ИЗВЕШТАЈ

Темата за специјализација на кандидатот **Али Шабани**, е самостоен труд, заснован на долготрајната континуирана истражувачка работа во која се ажурираат важни прашања за „**ВЕРСКИ ПРАЗНИЦИ, КОМПАРАТИВНА СТУДИЈА ОД ПЕРСПЕКТИВА НА ОБЈАВЕНИТЕ ВЕРИ**“ како многу важен процес на општествено поле кој многу придонесува за подигање на интелектуалната свест. Всушност, овој ракопис е обид да се

истакне и да се направи споредба меѓу верските празници и начинот на кој се празнуваат соодветните заедници..

Станува збор за теоретско и емпириско дело со научен карактер во кое содржините на празниците им се претставени на заедниците кои припаѓаат на објавените Книги. Предметот на трудот претставен во овој ракопис има широка широчина и длабочина, како по дејствија, така и по содржина каде јасно се гледа истражувачкиот карактер во остварувањето на целите и задачите поставени според идејниот проект подготвен однапред од кандидатот.

Трудот е претставен во 105 страници, формат А4, фонд на Times New Roman, со растојание од 1,5 линии и големина на фонтоот 12, 106 фусноти и 25 библиографски единици литература, вклучувајќи научни трудови на албански, арапски и други јазици, речници, статии, книги, документи и интернет ресурси.

Трудот е дисперзиран во пет поглавја, вовед и финални препораки. Трудот содржи: Теоретскиот аспект на истражувачкиот проблем; Методологијата на студијата и на крајот, покрај користената литература, е даден и објаснувачки терминологски речник на исламски изрази.

Работна структура

Во првото поглавје: Методолошки напредок на проблемот, кандидатот го има акцентирано предметот на проучување, образложението на темата, теоретскиот пристап и дефинирање на проблемот на студијата, организацијата и напредокот на студијата, напредокот на студијата, пречките во текот на студирањето, олеснувања во текот на студијата, апстрактна, методолошка рамка, цели и задачи за учење, хипотези, хипотеза за еднократна употреба, санкционална хипотеза, методи на проучување, научни методи на проучување, квалитативен метод на теоретска анализа, статистички квантен метод, историски метод, мерни техники и инструменти, анкета, интервју, истражувачки прашања, толкување на резултати од проучување и обработка на анкети добиени од прашалникот. Тој го истакна и значењето на поимот празник, значењето на поимот празник во

етимологијата, значењето на поимот празник во терминологијата, поврзаноста на етимолошкото значење на празникот со терминологијата, терминот празник во најпопуларните јазици. на светот, англиски, албански, на арапски, на хебрејски, на македонски, на турски, на грчки и на епилот.

Во второто поглавје кандидатот **Али Шабани** има претставено краток преглед на небесните религии и нивните празници, Краток преглед на еврејската религија и нивните празници, еврејскиот календар, месеците од еврејскиот календар, празниците во хебрејската религија, месечните-годишни празници, неделникот празник, краток преглед Христијанството и нивните празници, Христијански календар, Христијански календарски месеци, Христијански празници, Месечни празници, Неделни празници, Преглед на Исламската религија и нивните празници, Исламски календар, Месеци на календарот Хиџри, Празници во исламската религија, месечно - годишно празници, неделни празници.

Во третото поглавје кандидатот **Али Шабани** зборуваше за споредбата меѓу празниците на откриените религии, квантитативната споредба и споредбата во однос на празничниот карактер.

Во четвртата поглавје се осврна на јавното мислење за празници, анкети, интервјуа, прашања за истражување, различни графикони, заклучоци и литература.

Библиографските податоци обично се запишуваат во фуснотите; име и презиме на авторот, наслов на делото (курзив), број на том, име на издавачката куќа, место на издавање, година на издавање, број на страница.

Ајетите од Куранот кои се вклучени во темата се споменати прво на арапски, а потоа и на албански, додека во фуснотата е прикажано името на поглавјето и бројот на стихот.

Хадисите на Пратеникот с.а.в.с се споменуваат и на арапски, а потоа и на албански, додека во референците на хадисите се споменува името на авторот, збирката или резимето на хадисите, бројот на томови, местото и годината на објавување, во бројот на страницата се запишува на крајот, како и бројот на хадисот.

Во текот на работата кандидатот внимавал да не се протега непотребно и се трудел да ја прикаже фактичко-реалната состојба на празниците и празничниот начин на соодветните заедници.

Врз основа на работата и целосната посветеност на кандидатот претставен во овој магистерски труд, имам чест да му предложам на Наставно-научниот совет на Факултетот за исламски науки-Скопје, одобрување на овој извештај потпишан од членовите на комисијата за евалуација. , со што констатираме дека кандидатот **Али Шабани** може да ја одбрани темата „ВЕРСКИ ПРАЗНИЦИ, КОМПАРАТИВНА СТУДИЈА ОД ПЕРСПЕКТИВА НА ОБЈАВЕНИТЕ ВЕРИ“.

Скопје, 23.06.2022

Рецензиска комисија:

Проф д-р. Мухамед МУСТАФИ, _____ с.р.п. _____,

(преседател)

Проф д-р. Асан ЏИЛО, _____ с.р.п. _____ и

(член)

Вон. Проф д-р. Фаредин ЕБИБИ, _____ с.р.п. _____.

(ментор)

R E C E N S I O N

PËR VLERËSIMIN E PUNIMIT TË MAGJISTRATURËS

“ROLI I MEKTEBEVE TË KOMUNËS SË LIKOVËS NË ZHVILLIMIN E ARSIMIT SHQIP GJATË VITEVE 1930-1950”

TË PARAQITUR NË FAKULTETIN E SHKENCAVE ISLAME-SHKUP

Këshilli Mësimor-Shkencor i Fakultetit të Shkencave Islame - Shkup, në mbledhjen e 40-të të rregullt të mbajtur më 16.06.2022, formoi Komisioni për vlerësimin e tezës së specializimit me titull "*Roli i mektebeve të Komunës së Likovës në zhvillimin e arsimit shqip gjatë viteve 1930-1950*" e punuar nga Habib Ebibi, në përbërje të: Assoc. Prof. Dr. Sc. Shinazi Memedi; Prof. Dr. Sc. Hasan Xhilo dhe Assoc. Prof. Dr. Sc. Ziber Lata. Komisioni në përbërjen e përmendur e shikoi dhe e vlerësoi me kujdes punimin e magjistraturës, prandaj Këshillit Mësimor-Shkencor të Fakultetit të Shkencave Islame në Shkup i paraqet këtë:

R A P O R T

Punimi i magjistraturës i kandidatit Habib Ebibi me titull "*Roli i mektebeve të Komunës së Likovës në zhvillimin e arsimit shqip gjatë viteve 1930-1950*", përmban 108 faqe tekst të përpunuar kompjuterik në fontin Time New Roman, me 1.5 hapësirë dhe madhësi të shkronjave 12, me gjithsej 227 fusnota, mbi 60 njësi bibliografike, midis tyre punime shkencore në gjuhën arabe dhe shqipe, fjalorë, artikuj, libra, dokumente dhe burime të internetit.

Punimi është strukturuar në pesë kapituj, abstrakt, hyrje dhe rekomandime përfundimtare. Zërat janë sistemuar në pika dhe nënpika me tituj dhe nëntituj, gjë që siguron analizimin e duhur të materialit studimor.

Në kapitullin e parë të punimit kandidati ka folur për ecurinë metodologjike të punimit, duke filluar nga qëllimi, rëndësia, arsyetimi, metodat, problemi dhe hipotezat e punimit. Pra, këtu ka folur për kornizën metodologjike të punimit dhe ka bërë një hyrje të tij.

Në kapitullin e dytë kandidati ka sjellë një pasqyrë historike për Komunën e Likovës, karakteristikat dhe arsimin në Komunën e Likovës gjatë periudhës për të cilën është përcaktuar që ta punojë këtë punim, gjegjësisht gjatë viteve 1930-1950.

Në kapitullin e tretë kandidati flet për objektet fetare dhe organizimin e jetës fetare në Komunën e Likovës, veçanërisht në periudhën 1930-1950. Këtu ka paraqitur edhe disa momente të sfidave që kanë kaluar muslimanët e asaj periudhe, me theks të veçantë hoxhallarët.

Në kapitullin e katërt kandidati ka folur gjerësisht për institucionin e mektebit në Komunën e Likovës: historikun, sistemin, metodat dhe veçanërisht për funksionimin e mektebit gjatë periudhës 1930-1950.

Në kapitullin i pestë kandidati ka trajtuar institucionin mekteb në funksion të shkollës fillore dhe rolin e tij në mësimin shqip në këtë Komunë. Këtu kandidati ka paraqitur raste konkrete të nxënësve të cilët kanë mësuar në gjuhën shqipe nëpër mektebe, ku paralelisht kanë mësuar gjuhën shqipe dhe fenë. Po ashtu, ka arritur që të sigurojë edhe dokumente konkrete të mësimit të asaj kohe.

KONKLuzion DHE PROPOZIM

Punimi i magjistraturës i kandidatit Habib Ebibi me titull "*Roli i mektebeve të Komunës së Likovës në zhvillimin e arsimit shqip gjatë viteve 1930-1950*" është një punim kërkimor shkencor i konceptuar mirë. Punimi është rezultat i punës së suksesshme kërkimore. Sipas mendimit të Komisionit Recensues, punimi plotëson kërkesat dhe standardet themelore për përgatitjen e punimit të magjistraturës.

Duke pasur parasysh atë që u tha më sipër, Komisioni Recensues i propozon Këshillit Mësimor-Shkencor të Fakultetit Shkencave Islame - Shkup të pranojë vlerësimin pozitiv dhe të caktojë datën e mbrojtjes së punimit të magjistraturës së kandidatit Habib Ebibi me titull "*Roli i mektebeve të Komunës së Likovës në zhvillimin e arsimit shqip gjatë viteve 1930-1950*".

Shkup, 28. 06. 2022

Komisioni recensues:

Assoc. Prof. Dr. sc. Ziber Lata, mentor _____ d.v. _____

Assoc. Prof. Dr. sc. Shinazi Memedi, kryetar _____ d.v. _____ dhe

Prof. Dr. sc. Hasan Xhilo, anëtar _____ d.v. _____

РЕЦЕНЗИЈА

За оценување на работата на научниот труд за магистратура под наслов „*Улогата на мектебите на Општина Ликово во развојот на Албанското образование во текот на 1930-1950 година*“, поднесена до Факултетот за исламски науки - Скопје.

Наставно-научниот совет на Факултетот за исламски науки - Скопје, на 40-та редовен состанок одржан на 16.06.2022 година, формираше Комисија за оценување на тезата за магистратура под наслов „*Улогата на мектебите на Општина Ликово во развојот на Албанското образование во текот на 1930-1950 година*“ изработена од Хабиб Ебиби, составен од : Проф. д-р. Шинази Мемеди (вонреден професор) - *преседател*, Проф. Др. Хасан Цило (редовен професор) - *член* и Проф. Др. Зибер Лата (вонреден професор)-*ментор*. Комисијата во споменатиот состав внимателно ја разгледа и процени работата на специјалистичкиот труд и на Наставно-научниот совет на Факултетот за исламски науки - Скопје, му доставува овој:

ИЗВЕШТАЈ

Трудот за магистратура поднесен од кандидатот Хабиб Ебиби под наслов „*Улогата на мектебите на Општина Ликово во развојот на Албанското образование во текот на 1930-1950 година*“, содржи 108 страници компјутерски обработен текст во фонт Time New Roman, со 1,5 простор и големина од 12 букви, со вкупно 227 фусноти, више од 60 библиографски ставки, меѓу нив и научни дела на арапски и албански јазик, речници, статии, книги, документи и интернет-извори.

Трудот е структуриран во пет поглавја, апстрактни, воведни и конечни препораки. Предметите се распоредени во точки и подточки со наслови и поднаслови, што обезбедува соодветна анализа на материјалот за студијата.

Во првото поглавје од трудот кандидатот зборува за методолошкиот напредок на трудот, поаѓајќи од целта, важноста, расудувањето, методите, проблемот и хипотезите на трудот. Така, овде тој зборува за методолошката рамка на трудот и направи вовед во неа.

Во второто поглавје кандидатот донесе историски осврт на општина Липково, карактеристиките и образованието во општина Липково во периодот за кој е определено да се работи овој труд, односно во годините 1930-1950 година.

Во третото поглавје кандидатот зборува за верските објекти и организирањето на верскиот живот во општина Липково, особено во периодот 1930-1950 година. Овде тој презентира и неколку моменти на предизвици низ кои поминале муслиманите од тој период, со посебен акцент на имамите.

Во четвртото поглавје кандидатот опширно зборува за институцијата мектеб во општина Липково: историјата, системот, методите и особено за функционирањето на мектебот во периодот 1930-1950 година.

Во петтото поглавје кандидатот се осврна на институцијата мектеб во функција на основното училиште и нејзината улога во наставата на албанскиот јазик во оваа општина. Овде кандидатот презентираше конкретни случаи на ученици кои учеле на албански јазик во училиштата, каде паралелно учеле албански и веронаука. Успеал да обезбеди и конкретни наставни документи од тоа време.

ЗАКЛУЧОК И ПРЕДЛОГ

Магистерскиот труд на кандидатот Хабиб Ебиби под наслов „*Улогата на мектебите на Општина Ликово во развојот на Албанското образование во текот на 1930-1950 година*“ е научно-истражувачки концепт замислен и реализиран добро. Трудот е резултат на успешна истражувачка работа. Според мислењето на Комисијата за проценка, е дека трудот ги исполнува основните барања и стандарди за подготовка на трудот за специјализација.

Со оглед на горенаведеното, Комисијата за поценување му предлага на Наставно-научниот совет на Факултетот за исламски науки - Скопје да ја прифати позитивната оценка и да го одреди датумот на одбрана на тезата за магистратура на кандидатот Хабиб Ебиби под наслов „*Улогата на мектебите на Општина Ликово во развојот на Албанското образование во текот на 1930-1950 година*“.

Скопје, 28 .06 2022 година.

Рецензиска комисија:

Проф. Др. Зибер Лата (вонреден проф.), *ментор*

_____ с.р.п _____

Проф. Др. Шинази Мемети, (вонреден проф.) *преседател*

_____ с.р.п _____

Проф. Др. Хасан Цило, (редовен проф.) *член*

_____ с.р.п _____