

01.	Organizator:	FAKULTETI I SHKENCAVE ISLAME		
02.	Programi studimor:	Shkencat Islame		
03.	Emri i lëndës:	Didaktika dhe metodika e mësimbesimit fetar		
04.	Kodi i lëndës:	SI0AZ		
05.	Niveli (cikli i parë, i dytë, i tretë)	Cikli i parë		
06.	Viti akademik / semestri:	Viti i tretë, semestri i gjashtë (verorë)	Kredi	6
07.	Bartës i lëndës:	Assoc. Prof. Dr.sc. Naser Ramadani		
08.	Bashkëpunëtor:			
09.	Numri i studentëve:	Minimumi 5, maksimumi për ligjërata 90, për ushtrime në grupe nga 22 studentë.		
10.	Semestri (statusi i lëndës):	Semestri veror (VI), (zgjedhore)		
11.	Kohë zgjatje e lëndës:	I- semestër. 60 orë (për semestër), 2+2		
12.	Qëllimi i lëndës:	<p>Цели на предметната програма (компетенци):</p> <p>Целта на предметот е да им овозможува на studentите да бидат способни за организирањето и одржувањето на наставниот процес. Studentите ќе се запознаваат со didaktikata како теорија на образованието, факторите, формите, методите итн. Исто така, studentот ќе биде способен за организирање на настава и оценување.</p> <p>Целта на предметот е да се запознаваат studentите со елементарните прашања на методиката; со didaktичките правила на верата и на веронауката; да го познаваат теоретската страна на овој област, да бидат способни за организирањето на наставата и да ги познаваат методите, факторите итн.</p>		
13.	Përmbajtja e lëndës:	<p>Содржина на предметната програма: ќе се концентрира во тоа што studentите да ги познаваат главните прашања околу планирањето, организирањето, реализацијата и развојот наставниот процес. Други области кои ги опфаќа овој курс се: факторите, методите и другите наставни прашања.</p> <p>Почетокот, развојот и позицијата на методиката и на методиката на веронауката како наука; предметот, содржината, целите и обврските на методиката и методиката на веронауката. Соработката методика-методологија и методика-didaktika. Областа на веронауката и методите; принципите, методите, средствата на веронауката итн.</p>		
14.	Metodat e mësimdhënies (mënyra e realizimit):	Ligjërata, ushtrime, konsultime, punim seminarike dhe punëtori, hulumtime, punime individuale, punë mentorike, lexim shtesë, pjesëmarrja aktive.		
15.	ECTS kredi për lëndën:	6		
16.	Gjithsej orë për lëndën:	6 ECTS x 30 orë = 180 orë		
17.	Fondi i kohës në dispozicion:	2+2		
	Ndarja e kohës që është në dispozicion:	30 + 30 + 60 + 60 = 180 orë		
18.	18.1	Format e aktiviteteve mësimdhënëse:		
	18.1.1	LMT -	Ligjërata, mësim teorik (2 x 15 orë)	30 orë
	18.1.2	U -	Ushtrime (2 x 15 orë)	30 orë
	18.2.	Format e aktiviteteve mësimdhënëse:		
	18.2.1	PDDP-	Projekte, detyra, detyra të pavarura (2 x 15 orë)	60 orë
	18.2.2	MSH -	Mësim shtëpie (3 x 15 orë)	60 orë

	Literatura:				
19	19.1	Literatura e domosdoshme			
		Autor	Titulli	Botues	Viti
	19.1.1	Nijazi Zylfiu	Teoria e mësimidhe e proceseve didaktike të mësimdhënies	Prishtinë	2011
	19.1.2	Nijazi Zylfiu	Didaktika, metodologjia e mësimidhe e mësimdhënies	Prishtinë, 2005	2005
	19.1.3	Bardhyl Musai	Metodologji e mësimdhënies	Tiranë	2003
	19.2	Literatura sekondare			
		Autor	Titulli	Botues	Viti
	19.2.1	Gëzim Dibra, Islam Dizdari	Metodologji e mësimdhënies	Tiranë	2004
	19.2.2	Franz, W. – Arthur Thommes	212 metoda za nastavu vjerenauke	KSC, Zagreb	2000
	19.2.3	Bardhyl Musai	Metodologji e mësimdhënies	Tiranë	2003
20	Mënyra e notimit:				
	20.1	Notimi:	60 + 20 + 20 = 100 pikë		
	20.2	Teste	60 pikë		
	20.3	Punim seminari / projekt (prezantim, me gojë / verbalisht)	20 pikë		
	20.4	Aktivitet dhe pjesëmarrje në projekte	20 pikë		
21	Kriteret e vlerësimit (notimi)				
	21.1.	Nota:	prej 50 pikë	5 (pesë) (F)	
	21.2.		prej 51 deri 60 pikë	6 (gjashtë) (E)	
	21.3.		prej 61 deri 70 pikë	7 (shtatë) (D)	
	21.4.		prej 71 deri 80 pikë	8 (tetë) (C)	
	21.5.		prej 81 deri 90 pikë	9 (nëntë) (B)	
	21.6.		prej 91 deri 100 pikë	10 (dhjetë) (A)	
22.	Kusht për marrjen e nënshkrimit për dhënien e provimit përfundimtar:		Studenti fiton të drejtën marrjes së nënshkrimit nëse 25% ka marrë pjesë në ligjërata dhe ushtrime. Mund të kalojë provimin përmes kolokuiumeve dhe pikave të fituara nga seminari, pa pasur nevojë provimin përfundimtar.		
23	Gjuha në të cilën zhvillohet mësimi		Shqip, maqedonisht.		
24	Metoda e vlerësimit të kualitetit të mësimidhe e mësimdhënies		Evaliumi përmes anketës nga ana e studentëve		

DIDAKTIKA DHE METODIKA E MËSIMBESIMIT FETAR

PËRMBAJTJA PROGRAMORE DHE REALIZIMI KOHORË LIGJERATA – USHTRIME

SEMESTRI VI

Java	LIGJËRATA TEORIKE		USHTRIME	
	Orë	Tema e ligjëratës	Orë	Tema
I	2	Почетокот,	2	Почетокот,
II	2	развојот	2	развојот
III	2	позицијата на методиката и на методиката на веронауката како наука;	2	позицијата на методиката и на методиката на веронауката како наука;
IV	2	предметот,	2	предметот,
V	2	содржината,	2	содржината,
VI	2	целите на методиката	2	целите на методиката
VII	2	обврските на методиката.	2	обврските на методиката.
VIII	2	целите методиката на веронауката.	2	Kolokuiumi I
IX	2	обврските на методиката на веронауката.	2	обврските на методиката на веронауката.
X	2	Соработката методика-методологија	2	Соработката методика-методологија
XI	2	Соработката методика-дидактика.	2	Соработката методика-дидактика.
XII	2	Областа на веронауката и методите;	2	Областа на веронауката и методите;
XIII	2	принципите,	2	принципите,
XIV	2	методите,	2	методите,
XV	2	средствата на веронауката итн.	2	средствата на веронауката итн.
XVI			2	Kolokuiumi II
XVII				
XVIII				
XIX			4	
XX				
	30		36	

Vendi,
FSHI - Shkup

Bartësi i lëndës,
Assoc. Prof. Dr.sc. Naser Ramadani