

01.	Organizator:	FAKULTETI I SHKENCAVE ISLAME		
02.	Programi studimor:	Shkencat Islame		
03.	Emri i lëndës:	Dialogu ndërjetar në konteks të RMV-së		
04.	Kodi i lëndës:	SI08Z		
05.	Niveli (cikli i parë, i dytë, i tretë)	Cikli i parë		
06.	Viti akademik / semestri:	Viti i tretë, semestri i pestë (dimërorë)	Kredi	6
07.	Bartës i lëndës:			
08.	Bashkëpunëtor:			
09.	Numri i studentëve:	Minimumi 5, maksimumi për ligjërata 90, për ushtrime në grupe nga 22 studentë.		
10.	Semestri (statusi i lëndës):	Semestri dimëror (V), (zgjedhore)		
11.	Kohë zgjatje e lëndës:	I- semestër. 60 orë (për semestër), 2+2		
12.	Qëllimi i lëndës:	<p>Celi na предметната програма (компетенци):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Целтанакурсот е дасепренеспораказатапотребаодеѓурелигискидијалог, во Северна Македонија и пошироко. - Дасеистакнетолерантниотпогледидаголотнаискуствотонамуслиманите и исламоткајалбанците и другитеетничкигрупписоисламскаверскаприпадност. - Анализирање на целитенасо живот и меѓурелигискимир, гледано одисламск агледнаточка. - Афирмацијана албанскитеи други исламскиличн остикоивлија елеврзградење тонамеѓуверски отсоживот. - Примернаалбанците и другите етнички заедници со иманска веразанародитевоопшто во државава, а особеноза Југоисточна Европа и поширокозамир, дијалог, толеранција и меѓурелигискак омуникацијаводухотн аевропскатаи нтеграција. 		
13.	Пërmbajtja e lëndës:	<p>Краткасодржинанакурсот:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Македонија е земјакадешто постојатразлични етничкигруппи и религии. Нарелиги ознониво е познатапото леранција и соживот. Ова е силнареферен тнаточказаграде њенапримерза едно општествокакода серазвие и какодаседе има мултиетнички и меѓурелигиозенживот. Непостоиме ѓурелигискаво јнавоовојпод регионбило тоавоедна етничкитез аеднициили помеѓу етничкиве заедници штоживеатвоСеверна Македонија, нонитусодруг инароди во Југоисточна Европа. - Овојкурсо држидоказиод историскотоми нато и актуелнатакулту ранапочитувањенаразл ичнитеверскиубед увањакоис етукакај нас. Ова земјагисодр жинајскапоцени тевредностинаис торијата на народите што што живеат под ова поднебје ивоовојпогледмо со праводаистакнек акодобарприме рзаиднитегенерации. - Иакошто има големпроцентна муслиманиво оваземја, никогашне постоешетенд енцијазадоми нацијанад другите, гледаноо даспектна религиоз нинотоверување. - Овој предмет, истотака обработува тематика замегурелигиски отдијалогво Македонија и Северна Европано и водругиместа,каковремени мперативбезкојн еможедаиматрај набезбедност и мир, особенопо периодотнакр вавивојни што ги имаше вообластитена Југоисточна Европа. 		
14.	Metodat e mësimdhënies (mënyra e realizimit):	Ligjërata, ushtrime, konsultime, punim seminarike dhe punëtori, hulumtime, punime individuale, punë mentorike, lexim shtesë, pjesëmarrja aktive.		
15.	ECTS kredi për lëndën:	6		
16.	Gjithsej orë për lëndën:	6 ECTS x 30 orë = 180 orë		
17.	Fondi i kohës në dispozicion:	2+2		
18.	Ndarja e kohës që është në dispozicion:	30 + 30 + 60 + 60 = 180 orë		

	18.1	Format e aktiviteteve mësimdhënëse:		
	18. 1. 1	LMT -	Ligjërata, mësim teorik (2 x 15 orë)	30 orë
	18. 1. 2	U -	Ushtrime (2 x 15 orë)	30 orë
	18. 2.	Format e aktiviteteve mësimdhënëse:		
	18. 2. 1	PDDP-	Projekte, detyra, detyra të pavarura (4 x 15 orë)	60 orë
	18. 2. 2	MSH -	Mësim shtëpie (4 x 15 orë)	60 orë
19	Literatura:			
	19. 1	Literatura e domosdoshme		
		Autor	Titulli	Botues Viti
	19. 1. 1	Poll Mojzes& Leonard Svildler,	<i>Ndërtimi ibesimit përmesdialogut ndërmjet Kishave dhe Bashkësive Fetarenë Maqedoni,</i>	Shkup 2004
	19. 1. 2	Muhammad Shafiq dhe Muhammed AbuNimer,	<i>Dialogu ndërjetar -Udhëzues përMuslimanët,</i>	Mr. Sc.Besa Ismaili Ahmeti FSI, Prishtinë 2018
	19. 1. 3	<i>Jane Idelman Smith,</i>	<i>Muslims, Christians, and the Challeng of Interfaith Dialogue,</i>	New York, Oxford University Press 2007
	19.2	Literatura sekondare		
		Autor	Titulli	Botues Viti
19. 2. 1	Dr. ZijaAbdullahu,	<i>StudimKrahasimtarëifeve,</i>	Prishtinë, 2010	
19. 2. 2	France Farago,	<i>Krishterimi, Judaizmi, Islami, dhemendimiperëndimor,</i>	BajramMuça, Lira, Tiranë, 1999	
20	Mënyra e notimit:			
	20. 1	Notimi:	80 + 10 + 10 = 100 pikë	
	20. 2	Teste	80 pikë	
	20. 3	Punim seminari / projekt (prezantim, me gojë / verbalisht)	10 pikë	
	20. 4	Aktivitet dhe pjesëmarrje në projekte	10 pikë	
21	Kriteret e vlerësimit (notimi)			
	21. 1.	Nota:	prej 50 pikë	5 (pesë) (F)
	21. 2.		prej 51 deri 60 pikë	6 (gjashtë) (E)
	21. 3.		prej 61 deri 70 pikë	7 (shtatë) (D)
	21. 4.		prej 71 deri 80 pikë	8 (tetë) (C)
	21. 5.		prej 81 deri 90 pikë	9 (nëntë) (B)
	21. 6.		prej 91 deri 100 pikë	10 (dhjetë) (A)
22.	Kusht për marrjen e nënshkrimit për dhënien e provimit përfundimtar:		Studenti fiton të drejtën marrjes së nënshkrimit nëse 25% ka marrë pjesë në ligjërata dhe ushtrime. Mund të kalojë provimin përmes kolokuiumeve dhe pikave të fituara nga seminari, pa pasur nevojë provimin përfundimtar.	
23	Gjuha në të cilën zhvillohet mësimi		Shqip, maqedonisht.	
24	Metoda e vlerësimit të kualitetit të mësimi:		Evaliumi përmes anketës nga ana e studentëve	

DIALOGU NDËRFETAR NË KONTEKS TË RMV-së

PËRMBAJTJA PROGRAMORE DHE REALIZIMI KOHORË LIGJERATA – USHTRIME

SEMESTRI V

Java	LIGJËRATA TEORIKE		USHTRIME	
	Orë	Tema e ligjëratës	Orë	Tema
I	2		2	
II	2		2	
III	2		2	
IV	2		2	
V	2		2	
VI	2		2	
VII	2		2	Kolokuiumi I
VIII	2		2	
IX	2		2	
X	2		2	
XI	2		2	
XII	2		2	
XIII	2		2	
XIV	2		2	
XV	2		2	Kolokuiumi II
XVI				
XVII				
XVIII				
XIX			4	
XX				
	30		34	