

01.	Organizator:	FAKULTETI I SHKENCAVE ISLAME - SHKUP		
02.	Programi studimor:	Shkenca Islame		
03.	Emri i lëndës:	Metodologjia e studiuesve të Hadithit		
04.	Kodi i lëndës:	SI130		
05.	Niveli (cikli i parë, i dytë, i tretë)	Cikli i parë		
06.	Viti akademik / semestri:	Viti i tretë, semestri i gjashtë (veror)	Kredi	6
07.	Bartës i lëndës:	Assoc Prof. Dr.sc Faredin Ebibi		
08.	Bashkëpunëtor:			
09.	Numri i studentëve:	Minimumi 5, maksimumi për ligjërata 90, për ushtrime në grupe nga 22 studentë.		
10.	Semestri (statusi i lëndës):	Semestri veror (VI), (obligative)		
11.	Kohë zgjatje e lëndës:	I- semestër. 60 orë (për semestër), 2+2		
12.	Kushti që duhej përmbushur për ndjekjen e lëndës mësimore	Të kishte nëshkrim; Hyrje në shkencën e Hadithit		
13.	Qëllimi i lëndës:	Qëllimi i kësaj lënde qëndron në aftësimin e studentëve në njohjen e metodologjisë së punës së studiuesve të kësaj shkence. Në njohjen e rregullave dhe normave mbi bazën e të cilave bëhet klasifikimi dhe ndarja e haditheve të Pejgamberit alejhi - s - elam. Me kategoritë e haditheve dhe llojet e tyre, me literaturën relevante të të gjitha llojeve të hadithit. Jep mundësi për tu njohur nga afër me veprimtarinë e studiuesve më eminent të shkencës së hadithit siç është Buhariu, Muslimi, Ebu Davudi etj		
14.	Përmbajtja e lëndës:	Metodologjia e studiuesve të hadithit. Hyrje. METODAT E MUHADDITHINËVE. MËNYRA E TRANSMETIMIT TË HADITHIT. MËNYRA E PRANIMIT DHE E TRANSMETIMIT TË HADITHIT. TRADICIONALISTËT DHE RACIONALISTËT. KARAKTERISTIKAT MË KRYESORE TË METODAVE TË MUHADDITHINËVE NGA RADHËT E MUTEHHIRINËVE. METODOLOGJIA E AUTORËVE TË GJASHTË PËRMBLEDHJEVE TË HADITHIT. METODOLOGJIA E IMAM BUHARIUT. METODOLOGJIA E IMAM MUSLIMIT. METODOLOGJIA E EBU DAVUDIT. METODOLOGJIA E TIRMIDHIUT. METODOLOGJIA E IBNI MAXHES. METODOLOGJIA E AHMED B. HANBELIT. NDARJA E HADITHEVE NGA ASPEKTI I PRANIMIT DHE MOSPRANIMIT. NDARJA E HADITHIT SAHIH. HADITHI JO I PRANUAR – DAIF. HADITHI I DOBËT PËR SHKAK TË MOS LIDHJES SË SENEDIT. HADITHI I DOBËT PËR SHKAK TË OFENDIMIT TË TRANSMETUESIT.		
15.	Metodat e mësimdhënies (mënyra e realizimit):	Ligjërata, ushtrime, punim seminarike, punime individuale, lexim shtesë, pjesëmarrja aktive.		
16.	ECTS kredi për lëndën:	6		
17.	Gjithsej orë për lëndën:	6 ECTS x 30 orë = 180 orë		
18.	Fondi i kohës në dispozicion:	2+2		
19.	Ndarja e kohës që është në dispozicion:	30 + 30 + 60 + 60 = 180 orë		

	19.1	Format e aktiviteteve mësimdhënëse:		
	19.1.1	LMT -	Ligjërata, mësim teorik (2 x 15 orë)	30 orë
	19.1.2	U -	Ushtrime (2 x 15 orë)	30 orë
	19.2.	Format e aktiviteteve mësimdhënëse:		
	19.2.1	PDDP-	Projekte, detyra, detyra të pavarura (4 x 15 orë)	60 orë
	19.2.2	MSH -	Mësim shtëpie (4 x 15 orë)	60 orë
20	Literatura:			
	20.1	Literatura e domosdoshme		
		Autor	Titulli	Botues
	20.1.1	Faredin Ebibi	METODOLOGJIA E STUDIUESVE HADITHIT	
	20.1.2	Es-sujuti,	Tedribu-r-avi,	Mektebetu dar et-turath.
	20.1.3	Ibni Es-salah,	Mukaddimetu Ibni Salah,	daru-l-kutubili-l-ilmije, Bejrut
	20.2	Literatura sekondare		
		Autor	Titulli	Botues
	20.2.1	Mr. Faredin Ebibi,	<i>Hyrje në shkencën e hadithit II,</i>	<i>Interdiskon,</i>
	20.2.2	Faredin Ebibi,	<i>Shkenca e hadithit dhe rregullat e saj</i>	<i>Shkup</i>
20.2.3	<i>Dr. Nuruddin Itri</i>	<i>Menhexhu-n-akdi fi ulumi-l-hadith,</i>	<i>Daru-l-fikri-l-muasir, Bejrut.</i>	
21	Mënyra e notimit:			
	21.1	Notimi:	70 + 10 + 20 = 100 pikë	
	21.2	Teste	70 pikë	
	21.3	Punim seminari / projekt (prezantim, me gojë / verbalisht)	10 pikë	
	21.4	Aktivitet dhe pjesëmarrje në projekte	20 pikë	
22.	Kriteret e vlerësimit (notimi)			
	22.1.	Nota:	prej 50 pikë	5 (pesë) (F)
	22.2.		prej 51 deri 60 pikë	6 (gjashtë) (E)
	22.3.		prej 61 deri 70 pikë	7 (shtatë) (D)
	22.4.		prej 71 deri 80 pikë	8 (tetë) (C)
	22.5.		prej 81 deri 90 pikë	9 (nëntë) (B)
	22.6.		prej 91 deri 100 pikë	10 (dhjetë) (A)
23	Kusht për marrjen e nënshkrimit për dhënien e provimit përfundimtar:		Studenti fiton të drejtën marrjes së nënshkrimit nëse 25% ka marrë pjesë në ligjërata dhe ushtrime. Mund të kalojë provimin përmes kolokuiumeve dhe pikave të fituara nga seminari, pa pasur nevojë provimin përfundimtar.	
24	Gjuha në të cilën zhvillohet mësimi		Shqip, maqedonisht.	
25	Metoda e vlerësimit të kualitetit të mësimi:		Evaliumi përmes anketës nga ana e studentëve	

METODOLIGJIA E STUDIUESVE TË HADITHIT

PËRMBAJTJA PROGRAMORE DHE REALIZIMI KOHORË LIGJERATA – USHTRIME

SEMESTRI VI

Java	LIGJËRATA TEORIKE		USHTRIME	
	Orë	Tema e ligjëratës	Orë	Tema
I	2	Metodologjia e studiuësve të hadithit. Hyrje.	2	METODAT E MUHADDITHINËVE.
II	2	MËNYRA E TRANSMETIMIT TË HADITHIT.	2	MËNYRA E PRANIMIT DHE E TRANSMETIMIT TË HADITHIT.
III	2	TRADICIONALISTËT DHE RACIONALISTËT.	2	KARAKTERISTIKAT MË KRYESORE TË METODAVE TË MUHADDITHINËVE NGA RADHËT E MUTEHHIRINËVE.
IV	2	METODOLOGJIA E AUTORËVE TË GJASHTË PËRMBLEDHJEVE TË HADITHIT.	2	METODOLOGJIA E AUTORËVE TË GJASHTË PËRMBLEDHJEVE TË HADITHIT.
V	2	METODOLOGJIA E IMAM BUHARIUT.	2	METODOLOGJIA E IMAM BUHARIUT.
VI	2	METODOLOGJIA E IMAM MUSLIMIT	2	METODOLOGJIA E IMAM MUSLIMIT
VII	2	METODOLOGJIA E EBU DAVUDIT.	2	Kolokuiumi I
VIII	2	METODOLOGJIA E TIRMIDHIUT.	2	METODOLOGJIA E TIRMIDHIUT.
IX	2	METODOLOGJIA E IBNI MAXHES.	2	METODOLOGJIA E IBNI MAXHES.
X	2	METODOLOGJIA E AHMED B. HANBELIT.	2	METODOLOGJIA E AHMED B. HANBELIT.
XI	2	NDARJA E HADITHEVE NGA ASPEKTI I PRANIMIT DHE MOSPRANIMIT.	2	NDARJA E HADITHEVE NGA ASPEKTI I PRANIMIT DHE MOSPRANIMIT.
XII	2	NDARJA E HADITHIT SAHIH.	2	NDARJA E HADITHIT SAHIH.
XIII	2	HADITHI JO I PRANUAR – DAIF.	2	HADITHI JO I PRANUAR – DAIF.
XIV	2	HADITHI I DOBËT PËR SHKAK TË MOS LIDHJES SË SENEDIT.	2	HADITHI I DOBËT PËR SHKAK TË MOS LIDHJES SË SENEDIT.
XV	2	HADITHI I DOBËT PËR SHKAK TË OFENDIMIT TË TRANSMETUESIT.	2	Kolokuiumi II
XVI			2	
XVII				Nxjerja e notës përfundimtare
XVIII				
XIX			4	Provimi përfundimtar
XX				
	30		36	

Vendi,
FSHI,

Bartësi i lëndës
Assoc. Prof. Dr.sc Faredin EBIBI