



NJOFTIM

Njoftohen të interesuarit se Buletin nr. -XXX- i Fakultetit të Shkencave Islame - Shkup, është publik dhe i njëjti mund të shfletohet nga të interesuarit te Dekani i Fakultetit, Tabela e shpalljeve dhe Arkiva e Fakultetit të Shkencave Islame - Shkup.

Buletini do të jetë publik duke filluar nga 01. 09.2021 deri më 15. 09. 2021.

Fakulteti i Shkencave Islame - Shkup

Fakulteti i Shkencave Islame - Shkup
Факултет за Исламски Науки - Скопје



BULETINI

-30-

i

Fakultetit të Shkencave Islame - Shkup

Билтен

-30-

на

Факултетот за Исламски Науки - Скопје

Publikim i Fakultetit të Shkencave Islame – Shkup
f. Kondovë, nr. 1, Saraj, 1000 Shkup

Издание на Факултетот за исламски науки – Скопје
с. Кондово, бр. 1, Сарај, 1000 Скопје

Numëri i parë i Buletinit është publikuar 08 Janar 2009
Првиот број на билтенот е објавен во 08 Јануари 2009

Kryeredaktor – Главен уредник
Assoc. prof. dr. sc. Shaban Sulejmani, Dekan

Redaktor përgjegjës – Одговорен уредник
Zekirja Metushi

Shtypur dhe botuar në Fakultetin e Shkencave Islame - Shkup
Печатење и издадено во Факултетот за исламски науки - Скопје

Tirazh, 5 kopje – Тираж, 5 копие

Shkup, 01, Shtator, 2021 – Скопје, 01, Септември, 2021

Përmbajtja - Содржина

| | |
|----------------------------|----|
| Përmbajtja - Содржина..... | 3 |
| RECENSION | 5 |
| РЕЦЕНЗИЈА..... | 9 |
| RECENSION | 13 |
| РЕЦЕНЗИА | 17 |

DERI TE:

KËSHILLI MËSIMOR-SHKENCOR I FAKULTETIT TË SHKENCAVE ISLAME-SHKUP**RECENSION****PËR VLERËSIMIN E PUNIMIT TË SPECIALIZIMIT “MËSIMI I KURANIT DHE MËSIMBESIMIT NË MEKTEBET SHQIPËTARE NË AUSTRI” TË PUNUAR NGA MUHAMED RAMADANI, TË PARAQITUR NË FAKULTETIN E SHKENCAVE ISLAME-SHKUP**

Në bazë të vendimit 03-543/9 të datës 16.07.2021 të Këshillit Mësimor - Shkencor të Fakultetit të Shkencave islame - Shkup për formimin e Komisionit për Vlerësim, Komisioni në përbërje: *Prof. dr. Muhamed Mustafa, kryetar; Doc. dr. Muaz Agushi, anëtar dhe Doc. Dr. Ziber Lata, mentor*, pasi e vlerësoi punimin e propozuar me titull: **“MËSIMI I KURANIT DHE I MËSIMBESIMIT NË MEKTEBET SHQIPËTARE NË AUSTRI”** të kandidatit **Muhamed Ramadani** në programin studimor Metodika e mësimdhënies së arsimit fetar, komisioni analizoi dorëshkrimin e kandidatit dhe ka nderin që Këshillit Mësimor Shkencor të Fakultetit të Shkencave Islame t’i paraqesë këtë:

RAPORT

Tema e magjistraturës e kandidatit **Muhamed Ramadani** paraqet një punim të pavarur dhe i mbështetur në punën e gjatë të vazhdueshme hulumtuese, e cila aktualizon çështje të rëndësishme si **“Mësimi i Kur’anit dhe mësimbesimit në mektebet shqiptare në Austri”** si dukuri e cila paraqitet në jetën e muslimanëve shqiptarë në diasporë dhe veçanërisht të atyre që janë në shtetin e Austrisë.

Ky punim paraqet një hulumtim teorik dhe empirik me karakter shkencor në të cilin prezantohen përmbajtje të problemeve që ndërlidhen me zhvillimin e edukimit fetar në mektebet shqiptare të Austrisë.

Objekti i punimit të prezantuar në këtë hulumtim është shumë i gjerë dhe i thellë, si nga aspekti i veprimeve dhe përmbajtjeve, ashtu edhe nga karakteri hulumtues në realizimin e qëllimeve dhe detyrave të shtruara sipas projektit ideor të përgatitur paraprakisht nga kandidati.

Punimi është shtruar në 106 faqe, formati A4, fonti Times New Roman, me 1.5 hapësirë mes rreshtave dhe madhësi të shkronjave 12, 33 tabela, 16 diagrame, 41 fusnota dhe me një sërë burimesh bibliografike, midis tyre punime shkencore në gjuhën shqipe dhe arabe, fjalorë, artikuj, libra, dokumente dhe burime të internetit.

Punimi është strukturuar në gjashtë kapituj, hyrje dhe rekomandime përfundimtare. Punimi përmban: aspektin teorik të problemit të hulumtimit; metodologjinë e hulumtimit; analizën dhe interpretimin e rezultateve nga pyetësorët.

Struktura e punimit

Në Kapitullin e parë përfshihet ecuria metodologjike e punimit. Këtu kandidati ka theksuar objektin, qëllimet, detyrat, rëndësinë dhe hipotezat e hulumtimit. Po ashtu, ka shpalosur popullacionin dhe mostrën e hulumtimit.

Kandidati thekson se objekt i hulumtimit të këtij punimi është njohja dhe pasqyrimi i rrjedhës së punës së mektebeve shqiptare në shtetin e Austrisë. Këtu ka përfshirë gjithë mësimbesimin, me theks të veçantë mësimin e Kur'anit fisnik. Në këtë punim kandidati mëton të paraqesë të dhënat statistikore, metodologjinë dhe kualitetin e punës së mektebeve shqiptare në shtetin e Austrisë. Kandidati për këtë hulumtim ka parashtruar një pesë hipoteza të cilat i ka verifikuar dhe i ka bazuar në rezultatet e hulumtimit empirik. Popullacioni i këtij hulumtimi janë mualimët e mektebeve shqiptare në Austri, ku nga numri i përgjithshëm 20 ne për mostër kemi marrë 13 prej tyre.

Pjesa teorike e hulumtimit

Pjesa teorike e këtij hulumtimi fillon nga kreu i dytë e andej:

Na **kapitullin e dytë**, kandidati **Muhamed Ramadani** flet për mektebet në përgjithësi, për domethënien gjuhësore dhe terminologjike të vetë leksemës mekteb. Pastaj futet në pjesën e historikut të mektebeve në përgjithësi dhe në veçanti për historikun e mektebit në Austri,

gjegjësisht për mektebet e para shqiptare atje, për evoluimin e tyre dhe për numrin konkret të tyre sot. Në këtë pjesë kandidati në formë të detajuar jep informacione për mektebet shqiptare në Austri.

Në **kapitullin e tretë** kandidati flet për mualimët që veprojnë nëpër këto mektebe: për përgatitjen, metodën, numrin e tyre etj. Gjithashtu, flet për nxënësit: për moshën dhe për gjininë e tyre. Këtu kandidati flet gjithçka rreth mualimëve dhe nxënësve.

Në **kapitullin e katërt** kandidati paraqet planprogramin dhe metodologjinë e punës nëpër këto mektebe: fushat dhe tematikat që mësohen nëpër mektebe, përfshirë këtu mësimbesimin me të gjitha nënfushat dhe mësimin e Kur'anit fisnik. Po ashtu, ka paraqitur edhe librat dhe doracakët që përdoren nëpër këto mektebe.

Në **kapitullin e pestë** kandidati flet për punën didaktike-metodologjike të punës nëpër mektebe: metodat mësimore, mjetet mësimore, nivelin e përdorimit të mjeteve teknologjike bashkëkohore dhe çështje tjera që ndërlidhen me metodat dhe teknikat mësimore.

Pjesa empirike e hulumtimit

Në **kapitullin e gjashtë** përfshihen rezultatet e hulumtimit shkencor dhe analizimi i tyre

Metodologjia e hulumtimit: në këtë hulumtim është përdorur metoda analitike, sintetike, krahasuese dhe statistikore. Kandidati ka anketuar gjithsej 13 mualimë, të cilëve u ka parashtruar një sërë pyetjesh. Bazuar në hipotezat e parashtruara më parë dhe në rezultatet e nxjerra nga anketimi, kandidati i analizon dhe në fund përfundon në verifikimin e hipotezave.

1. **Analiza dhe përpunimi i rezultateve të hulumtimit:** paraqet një segment të rëndësishëm të punimit pasi që kandidati fillon me përshkrimin e hulumtimit duke vazhduar në analizën dhe interpretimin e rezultateve të hulumtimit nga anketimi me një numër të konsiderueshëm të mualimëve që veprojnë nëpër mektebet shqiptare në Austri. Të dhënat e fituara nga hulumtimi janë prezantuar në mënyrë kualitative të cilat kanë shërbyer për vërtetimin apo mohimin e hipotezave.
2. **Konstatimet përmbyllëse:** hulumtimi i kandidatit **Muhamed Ramadani** përfundon me shënimet e literaturës, ku qartë shihet se kandidati ka shfrytëzuar literaturë të mjaftueshme në gjuhën shqipe dhe arabe, e cila paraqet një hapësirë burimore për zgjerimin dhe plotësimin e njohurive të llojllojshme për materialin kërkimor të punimit të specializimit.

Duke u mbështetur në punën dhe në angazhimin e tërësishëm të kandidatit, të cilën e ka prezantuar në këtë punim të specializimit, kemi nderin që Këshillit Mësimor – Shkencor të Fakultetit të Shkencave Islame – Shkup, t’i:

PROPOZOJMË:

Pranimin dhe miratimin e këtij raporti të nënshkruar nga anëtarët e Komisionit për Vlerësim, ku konstatojmë se kandidati **Muhamed Ramadani** mund ta mbrojë temën **“Mësimi i Kur’anit dhe i mësimbesimit në mektebet shqiptare në Austri”**.

Data:

Komisioni recensues:

30.08.2021

1. Prof.dr. Muhamed Mustafa, kryetar _____
2. Doc. dr.Muaz Agushi, anëtar _____
3. Doc. dr.Ziber Lata, mentor _____

До:

**НАСТАВНО-НАУЧНИТ СОВЕТ НА ФАКУЛТЕТ ЗА ИСЛАМСКИ НАУКИ-
СКОПЈЕ****РЕЦЕНЗИЈА****ЗА ЕВАЛУАЦИЈАТА НА СПЕЦЕЈАЛИЗАЦИОНАТА РАБОТА „УЧЕЊЕ НА
КУРАН И ВЕРОНАУКА ВО АЛБАНСКИТЕ МЕКТЕБИ ВО АВСТРИЈА“
ИЗРАБОТЕНА ОД КАНДИДАТОТ МУХАМЕД РАМАДАНИ, ПРЕДЛОЖЕНА ПРИ
ФАКУЛТЕТОТ ЗА ИСЛАМСКИ НАУКИ -СКОПЈЕ**

Врз основа на одлуката 03-543/9 од 16.07.2021 година донесена од Наставно - научниот совет на Факултетот за исламски науки - Скопје за формирање на Комисија за евалуација, Комисијата во состав: Проф. д -р Мухамед Мустафа, претседател, Доц. д-р Муаз Агуши, член, и Доц. д-р Зибер Лата, ментор, откако го оцени предложениот труд под наслов: „Учење на Куран и веронаука во Албанските мектеби во Австрија“ од кандидатот Мухамед Рамадани во студиската програма Методологија на настава по веронаука, комисијата го анализираше ракописот и на на Факултетот за исламски науки му предложи следниот:

ИЗВЕШТАЛ

Темата на кандидатот Мухамед Рамадани е независен труд и базиран на долгата континуирана истражувачка работа, која ги актуелизира важните прашања како што се „Учење на Куран и веронаука во Албанските мектеби во Австрија“ како феномен што е претставен во животот на Албанските муслимани во дијаспора, особено Австрија.

Овој труд претставува теоретско и емпириско истражување со научен карактер во кое се претставени содржините на проблемите поврзани со развојот на веронауката во албанските мектеби во Австрија.

Обемот на работата презентирана во ова истражување е многу широк и длабок, како во однос на акциите и содржината, така и истражувачкиот карактер во постигнувањето на целите и задачите поставени според идејниот проект подготвен однапред од кандидатот.

Трудот е распослан на 106 страници, формат А4, фонт Times New Roman, со растојание од 1,5 реда и големина на фонтот 12, 33 табели, 16 дијаграми, 41 фусноти и голем број библиографски извори, вклучувајќи научни трудови на албански и арапски јазик, речници, статии, книги, документи и интернет ресурси.

Трудот е структуриран во шест поглавја, вовед и конечни препораки. Трудот содржи: теоретски аспект на истражувачкиот проблем; методологија на истражување; анализа и толкување на резултатите од прашањата.

Работна структура

Првото поглавје го вклучува методолошкиот напредок на работата. Тука кандидатот го нагласи предметот, целите, задачите, важноста и хипотезите на истражувањето. Исто така, ја откри популацијата и примерокот од истражувањето.

Кандидатот нагласува дека предмет на истражување на овој труд е препознавањето и одразувањето на работниот тек на албанските училишта во Австрија. Ги вклучува сите учења, со посебен акцент на учењето на Благородниот Куран. Во овој труд кандидатот се обидува да презентира статистички податоци, методологија и квалитетот на работа на албанските мектеби во Австрија. Кандидатот за ова истражување поднесе пет хипотези кои ги потврди и врз основа на резултатите од емпириското истражување. Популација на ова истражување се муалимите на албанските мектеби во Австрија, каде што од вкупниот број 20, зедеме примерок 13 од нив.

Теоретски дел од истражувањето

Теоретскиот дел од ова истражување започнува од второто поглавје и понатаму:

Во **второто поглавје**, кандидатот Мухамед Рамадани зборува за мектебите воопшто, за јазичното и термилошко значење на самата лексема „мектеб“. Потоа се воведува во делот на историјата на мектебите воопшто и особено за историјата на мектебите во Австрија, соодветно за првите тамошни албански мектеби, за нивната еволуција и за нивниот конкретен број денес. Во овој дел кандидатот дава детални информации за албанските мектеби во Австрија.

Во **третото поглавје** кандидатот зборува за муалимите кои дејствуваат во овие мектеби: нивната подготовка, метода, број итн. Исто така, зборува за учениците: нивната возраст и пол. Тука кандидатот зборува сите прашања кои се поврзуваат со наставниците и учениците.

Во **четвртото поглавје**, кандидатот ја презентира наставната програма и методологијата на работа во овие мектеби: области и теми што се изучуваат во мектебите, вклучувајќи учењето на сите под-области и учење на Благородниот Куран. Тој ги претстави и книгите и прирачниците што се користат во овие мектеби.

Во **петтото поглавје** кандидатот зборува за дидактичко-методолошката работа на работа во мектебите: наставни методи, наставни помагала, нивото на употреба на современи технолошки алатки и други прашања поврзани со наставни методи и техники.

Емпириски дел од истражувањето

Шесто поглавје ги вклучува резултатите од научните истражувања и нивната анализа.

Методологија на истражување: во ова истражување беа користени аналитички, синтетички, компаративни и статистички методи. Кандидатот испитал вкупно 13 муалими, на кои им поставил серија прашања. Врз основа на претходно презентираниите хипотези и резултати добиени од анкетата, кандидатот ги анализира и конечно завршува со верификација на хипотезите.

1. Анализа и обработка на резултатите од истражувањето: претставува важен сегмент на трудот бидејќи кандидатот започнува со описот на истражувањето продолжувајќи да ги анализира и интерпретира резултатите од истражувањето со значителен број наставници кои работат во албанските мектеби во Австрија. Податоците добиени од истражувањето се презентирани квалитативно, кои служеа за потврдување или побивање на хипотезите.

2. Завршни забелешки: истражувањето на кандидатот Мухамед Рамадани завршува со белешките за литература, каде што е јасно дека кандидатот користел доволна литература на албански и арапски јазик, што е изворен простор за проширување и дополнување на разни знаења за истражувачкиот материјал од работа на специјализација.

Потпирајќи се на работата и целосната посветеност на кандидатот која ја презентираше во овој труд за специјализација, имаме чест до Наставно-научниот совет на Факултетот за исламски науки - Скопје, да и:

ПРЕДЛОГУВАМЕ:

Прифаќање и одобрување на овој извештај потпишан од членовите на Комисијата за рецензија, при што заклучуваме дека кандидатот Мухамед Рамадани може да ја одбрани темата „Учењето на Куран и веронаука во албанските мектеби во Австрија“.

Датум: Комисија за ревизија:

30.08.2021 година

1. Проф. д-р Мухамед Мустафа, претседател _____ срп _____
2. Доц. д-р Муаз Агуши, член _____ срп _____
3. Доц. д-р Зибер Лата, ментор _____ срп _____

DERI TE:

**KËSHILLI MËSIMOR-SHKENCOR I FAKULTETIT TË SHKENCAVE ISLAME-
SHKUP**

RECENSION

**PËR VLERËSIMIN E PUNIMIT TË MAGJISTRATURËS “ ROLI I FAMILJES
ISLAME NË FORMIMIN E KLIMËS POZITIVE PËR EDUKIMIN MORAL TË
FËMIJËVE NË KOMUNËN E TETOVËS” TË PUNUAR NGA SADETE LUTA, TË
PARAQITUR NË FAKULTETIN E SHKENCAVE ISLAME NË SHKUP**

Në bazë të vendimit 03-561/7 të datës 25.08.2021 të Këshillit Mësimor - Shkencor të Fakultetit të Shkencave islame- Shkup, për formimin e komisionit për vlerësim, komisioni në përbërje: **Assoc. Prof. Dr. sc Faredin Ebib, Ass. Prof. Dr. sc Ziber Lata dhe Assoc. Prof. Dr.sc Naser Ramadani**, pasi vlerësoi dorëshkrimin e temës:” **Roli i familjes islame në formimin e klimës pozitive për edukimin moral të fëmijëve në Komunën e Tetovës**” të kandidatës **Sadete Luta** në programin studimor Studime të avancuara islame, komisioni analizoi dorëshkrimin e kandidatës dhe ka nderin që Këshillit Mësimor Shkencor të Fakultetit të Shkencave Islame t’i paraqes këtë:

RAPORT

Tema e magjistraturës e kandidatës **Sadete Luta**, paraqet punim të pavarur, e mbështetur në punën e gjatë kontinuitive hulumuese e cila aktualizon çështje të rëndësishme për “**Rolin e familjes islame në formimin e klimës pozitive për edukimin moral të fëmijëve në Komunën e Tetovës**” si dukuri e cila paraqitet në jetën familjare dhe shoqërore dhe njëkohësisht është një tentim për një hulumtim, shqyrtim dhe verifikim të ndikimit të familjes në edukimin moral të fëmijëve në përgjithësi dhe atyre të Komunës së Tetovës në veçanti.

Është punim teorik dhe empirik me karakter shkencorë në të cilin prezentohen përmbajtje të problemeve edukative familjare dhe ndikimit të familjes në zhvillimin e edukimit moral të

fëmijëve. Objekti i punimit të prezentuar në këtë dorëshkrim padyshim ka një gjërësi dhe thellësi të shumëfishtë, si nga aspekti i veprimeve dhe përmbajtjeve ku qartë mund të shihet edhe karakteri hulumtues në realizimin e qëllimeve dhe detyrave të shtruara sipas projektit ideor të pregaditur që më parë nga kandidatja.

Punimi është i prezentuar në 92 faqe, formati A4, find Times New Roman, me 1.5 hapësirë mes rreshtave dhe madhësi të shkronjave 12, 4 tabela, 38 grafikone, 126 fusnota dhe 46 njësi bibliografike të literaturës, midis tyre punime shkencore në gjuhën shqipe dhe arabe, fjalorë, artikuj, libra, dokumente dhe burime të internetit.

Punimi është strukturuar në pesë kapituj, hyrje dhe rekomandime përfundimtare. Punimi përmbanë: Aspektin teorik të problemit të hulumtimit; Metodologjinë e hulumtimit; Analizën dhe interpretimin e rezultateve nga pyetsorët për prindër.

Struktura e punimit

Në Kapitullin e parë: Ecuria metodologjike e problemit, kandidatja ka theksuar objektin e hulumtimit, qëllimet dhe detyrat e hulumtimit, rëndësinë e hulumtimit, hipotezat e hulumtimit dhe popullacionin dhe mostrën e hulumtimit.

Kandidatja thekson se objekt i hulumtimit të këtij punimi është një kombinim i studimit teorik dhe empirik mbi rolin e familjes islame në edukimin moral të fëmijëve. Qëllimi i këtij punimi sipas kandidates është të sqarohet pikat që duhet ndjekur një besimtar musliman për edukim të mirëfilltë moral të fëmijëve. Kandidatje për këtë hulumtim ka parashtruar një sër hipotezash, por më të rëndësishme ishin tri, të cilat i ka verifikuar, bazuar në rezultatet e hulumtimit empirik. Popullacion i këtij hulumtimi janë prindërit musliman në komunën e Tetovës, ndërsa mostra përbëhet nga 379 prindër të anketuar prej të cilëve 13.7 % janë meshkuj dhe 86.3 % janë femra.

Pjesa teorike të hulumtimit

Në këtë hulumtim në pjesën teorike, kandidatja flet nga kapitulli i dytë deri në të katërtin. Na kapitullin e **dytë**, kandidatja **Sadete Luta** flet për familjen dhe rolin e saj në edukimin moral të fëmijëve. Ky kapitull është ndarë në dy nënkaptuj: Familja dhe mjedisi familjar në islam dhe familja islame. Në nënkaptullin e parë kandidatja flet për rolin e familjes në sjelljet e fëmijëve

dhe marrëdhëniet e drejta familijare -faktor me rëndësi edukimi. Në nënkapitullin e dytë flet për përgjegjësinë e prindërve për edukim për besim.

Në kapitullin e **tretë** kandidatja **Sadete Luta**, flet për harmoninë familijare dhe ndikimin e saj në edukimin moral të fëmijëve. Në nënkapitullin e parë flitet për jetën bashkëshortore islame dhe efektet e saj, ndërsa në nënkapitullin e dytë flitet për martesën shembullore islame dhe harmonia familijare në raport me edukimin moral të fëmijët, ku në këtë nënkapitull përfshihet etika dhe morali familjar dhe marrëdhëniet e prindërve me fëmijët.

Në kapitullin e **katërt**, kandidatja flet për luftën e prindërve ndaj sfidave të kohës. Në këtë kapitull janë përfshirë tri çështje shumë të rëndësishme si fëmijët në erën e internetit, fëmijët dhe loja si dhe efekti i teknologjisë në prishjen e moralit të fëmijës.

Pjesa empirike e hulumtimit

Në kapitullin e pestë përfshihen rezultatet e hulumtimit shkencor dhe analizimi i tyre

Metodologjia e hulumtimit- në këtë hulumtim janë përdorur metoda e nalizës dhe sintezës, metoda induktive dhe deduktive, metoda krahasuese dhe metoda statistikore. Kandidatja ka anketuar gjithësejt 379 prindër, të cilëve u ka parashtruar 34 pyetje. Anketimi është realizuar në mënyrë online dhe me program të veçantë për këtë çështje. Bazuar në hipotezat e parashtruar më parë dhe në rezultatet e nxjerra nga anketimi, kandidatja analizon ato dhe në fund përfundon në verifikimin e hipotezave.

1. **Analiza dhe përpunimi i rezultateve të hulumtimit-** paraqet një segment të rëndësishëm të punimit pasi që kandidatja fillon me përshkrimin e hulumtimit duke vazhduar në analizën dhe interpretimin e rezultateve të hulumtimit nga anketimi me një numër të konsiderueshëm të prindërve nga Komuna e Tetovës që plotësojnë kriteret shkencore për hulumtim empirik. Të dhënat e fituara nga hulumtimi janë prezentuar në mënyrë kualitative të cilat kanë shërbyer për vërtetimin apo mohimin e hipotezave.
2. **Konsatimet përmbyllëse** –Dorëshkrimi i kandidates **Sadete Luta** përfundon me shënimet e literaturës, ku qartë shihet se kandidatja ka shfrytëzuar një literature të mjaftueshme në gjuhën shqipe dhe arabe e cila paraqet një hapësirë burimore për zgjerimin dhe plotësimin e njohurive të llojllojshme për materialin kërkimor të punimit të magistraturës.

Duke u mbështetur në punën dhe në angazhimin e tërësishëm të kandidatës që ka prezentuar në këtë punim të magjistraturës, kemi nderin që Këshillit Mësimor – Shkencor të Fakultetit të Shkencave Islame – Shkup, t’i

PROPOZOJMË:

Aprovomimin e këtij raporti të nënshkruar nga anëtarët e komisionit për vlerësim, me të cilin konstatojmë se kandidatja **Sadete Luta** mund ta mbrojë temën “**Roli i familjes islame në formimin e klimës pozitive për edukimin moral të fëmijëve në Komunën e Tetovës**”.

Data:

26.08.2021

Komisioni recensues:

1. Assoc. Prof. Dr.sc Faredin Ebibi _____
2. Ass. Prof. Dr. sc Ziber Lata _____
3. Assoc. Prof. Dr. sc Naser Ramadani _____

ДО:

НАСТАВНО-НАУЧЕН СОВЕТ НА ФАКУЛТЕТОТ ЗА ИСЛАМСКИ НАУКИ-СКОПЈЕ

РЕЦЕНЗИА

ЗА ПРЕЦЕНУВАЊЕ НА МАГИСТЕРСКИОТ ТРУД “УЛОГАТА НА ИСЛАМСКОТО СЕМЕЈСТВО ВО ФОРМИРАЊЕТО НА ПОЗИТИВНА КЛИМА ЗА МОРАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ НА ДЕЦАТА ВО ОПШТИНА ТЕТОВО” ПОДГОТВЕНО ОД САДЕТЕ ЛУТА, ПРЕЗЕНТИРАНО НА ФАКУЛТЕТОТ ЗА ИСЛАМСКИ НАУКИ ВО СКОПЈЕ

Врз основа на одлуката 03-561/7 од 25.08.2021 година на Наставно-Научниот Совет на Факултетот за ИСЛАМСКИ Науки-Скопје, за формирање на комисија за евалуација, комисијата составена од: Проф. Д-р Фаредин Ебиби, Асс. Проф. Д-Р Зибер Лата и Проф. Д-р Насер Рамадани, по оценувањето на ракописот на темата: “Улогата на исламското семејство во формирањето на позитивна клима за морално образование на децата во општина Тетово”, на кандидатката Садете Лута во студиската програма Напредни исламски НАУКИ, комисијата го анализираше ракописот на кандидатката и има чест пред Научниот Наставен Совет на Факултетот за Исламски Науки да го презентира овој:

ИЗВЕШТАЈ

Темата за магистратура на кандидатката Садете Лута, презентира самостојна работа, Врз основа на долга континуирана истражувачка работа која што актуализира важни прашања за “Улогата на исламското семејство во формирањето на позитивна клима за морално образование на децата во општина Тетово”, како феномен што се јавува во семејниот и општествениот живот и во исто време е обид за истражување, преглед и верификација на влијанието на семејството врз моралното образование на децата воопшто и оние на општина Тетово особено.

Ова е теоретска и емпириски работа од научен карактер во која се презентирани содржини на семејните образовни проблеми и влијанието на семејството врз развојот на

моралното образование на децата. Објектот на делото претставено во овој ракопис несомнено има широка широчина и длабочина, како во однос на дејствата, така и во содржината каде што истражувачкиот карактер може јасно да се види во реализацијата на целите и задачите поставени според идејниот проект подготвен однапред од кандидатката.

Трудот е претставен на 92 страници, формат А4, фонт Тимес Њу Роман, со 1.5 празни места помеѓу љиниите и големината на буквите 12, 4 табели, 38 графикони, 126 фуснота и 46 библиографија единици на литература, меѓу кои и научни дела на албански и арапски јазик, речници, статии, книги, документи и интернет извори.

Трудот е структуриран во пет поглавја, вовед и конечни препораки. Трудот содржи: Теоретски аспект на проблемот на истражувањето; Методологија на истражување; Анализа и толкување на резултатите од родителските прашалници.

Работна структура

Во првото поглавје: Методолошки напредок на проблемот, кандидатката ја нагласи предметот на истражувањето, целите и задачите на истражувањето, важноста на истражувањето, истражувачките хипотези и популацијата и примерокот од истражувањето.

Кандидатката нагласува дека предметот на овој труд е комбинација од теоретска и емпириска студија за улогата на исламското семејство во моралното образование на децата. Целта на овој труд според кандидатката е да ги разјасни точките што треба да ги следи муслиманскиот верник за правилно морално образование на децата. Кандидатката за ова истражување претстави серија хипотези, но најважните беа три, кои ги потврди врз основа на резултатите од емпириското истражување. Населението на ова истражување се родители муслимани на општина Тетово, додека примерокот се состои од 379 анкетирани родители од кои 13.7% се мажи и 86.3% се жени.

Теоретскиот дел од истражувањето

Во ова истражување во теоретскиот дел, кандидатката зборува од второто поглавје до четвртото.

Во второто поглавје, кандидатката Садете Лута зборува за семејството и нејзината улога во моралното образование на децата. Ова поглавје е поделено на две потпоглавја: Семејството и семејната средина во исламот и исламското семејство. Во првото потпоглавје кандидатката зборува за улогата на семејството во однесувањето на децата и правните семејни односи-важни едукативни фактори. Во второто потпоглавје зборува за одговорноста на родителите за воспитување за верата.

Во третото потпоглавје кандидатката Садете Лута, зборува за семејната хармонија и нејзиното влијание врз моралното образование на децата. Во првото потпоглавје се зборува за исламскиот брачен живот и неговите ефекти, додека во второто потпоглавје се зборува за примерен исламски брак и семејната хармонија во однос на моралното образование на децата, каде во ова потпоглавје се вклучени етиката и семејниот морал и родителските односи со децата.

Во четвртото поглавје, кандидатката зборува за родителската борба против предизвиците од тоа време. Во ова поглавје се вклучени три многу важни прашања како децата во ерата на интернетот, децата и играта и исто така технолошкиот ефект во распаѓањето на моралот на децата.

Емпирискиот дел на истражувањето

Во петтото поглавје се вклучени резултатите од научното истражување и нивната анализа.

Методологија на истражување-во ова истражување се користени методи за анализа и синтеза, индикативни и детективи методи, компаративни методи и статистички методи. Кандидатката има анкетирани вкупно 379 родители, на кои и има поставено 34 прашања. Анкетирањето е реализирано онлајн и со посебен програм за ова прашање. Врз основа на претходно претставени хипотези и врз резултатите од истражувањето, кандидатката

ги анализира и во крај завршува со верификација на хипотеките. Анализа и обработка на резултатите од истражувањето претставува важен сегмент на трудот бидејќи кандидатката почнува со описот на истражувањето продолжувајќи во анализата и интерпретацијата на резултатите од истражувањето од анкетата со значителен број на родители од општина Тетово кои ги исполнуваат научните критериуми за емпириско истражување. Податоците добиени од истражувањето се презентирани на квалитативен начин што послужи за потврдување или негирање на хипотеките.

Заклучно наоди-Ракописот на кандидатката Садете Лута завршува со белешките за литература, каде што јадно се гледа дека кандидатката користела доволно литература на албански и арапски јазик која претставува изворен простор за проширување и дополнување на разни знаења за истражувачкиот материјал за магистерскиот труд.

Потпирајќи се на работата и целосната посветеност на кандидатката што претставила на овој магистерски труд, имаме чест на Научно-Наставниот Совет на Факултетот за ИСЛАМСКИ Науки Скопје, да му

ПРЕДЛОЖИМЕ

Одобрување на овој извештај потпишан од членовите на комисијата за рецензија, со што заклучуваме дека кандидатката Садете Лута може да ја брани темата “Улогата на исламското семејство во формирањето на позитивна клима за морално образование на децата во општина Тетово “.

Датум: 26.08.2021

Рецензиската комисија:

Проф. Д-р Фаредин Ебиби -----срп-----

Доц. Д-р Зибер Лата -----срп-----

Проф. Д-р Насер Рамадани -----срп-----