

01.	Organizator:	FAKULTETI I SHKENCAVE ISLAME		
02.	Programi studimor:	Shkencat Islame		
03.	Emri i lëndës:	Shkrim akademik		
04.	Kodi i lëndës:	SI12Z		
05.	Niveli (cikli i parë, i dytë, i tretë)	Cikli i parë		
06.	Viti akademik / semestri:	Viti i dytë, semestri i tretë (dimëror)	Kredi	6
07.	Bartës i lëndës:			
08.	Bashkëpunëtor:			
09.	Numri i studentëve:	Minimumi 5, maksimumi për ligjërata 90, për ushtrime në grupe nga 22 studentë.		
10.	Semestri (statusi i lëndës):	Semestri dimëror (III), (zgjedhore)		
11.	Kohë zgjatje e lëndës:	I- semestër. 60 orë (për semestër), 2+2		
12.	Kushti që duhej përmbushur për ndjekjen e lëndës mësimore	Gjuhë Shqipe (të kaluar).		
13.	Qëllimi i lëndës:	<p>AKADEMSKOTO PI{UVAWE pretstavuva predmet koj se osnovuva na pretpostavkata deka pi{uvaweto e ve{tina koja, kako i sekoja druga ve{tina mo`e da se podobri preku ve`bi. Akadems-koto pi{uvawe pretstavuva poseben vid na pi{uvawe {to se primenuva vo univerzitetite i {to se razlikuva od drugite vidovi na pismo, bidej}}i se odnesuva na eden poseben auditorium (pred se na profesorite i asistentite), i se karakterizira so poseben ton (formalen i seriozen).</p> <p>Celta na kursot e da se sovladaat osnovnite formi na ovoj vid na pismo, po~nuvaj}}i od sostavuvaweto na pasusot, pa se do sostavuvawe na eden istra`uva~ki trud. Kursot stremi da Vie, kako studenti se osposobuvate za sostavuvawe na razni vidovi na tekstovi, koi }e vi trebaat vo tekot na va{ata kariera kako studenti i pokasno. Celta na kursot e da se ubedite deka pi{uvaweto e proces a ne proizvod, i deka tekstot, kako takov, nikoga{ ne treba da se smeta kako zavr{en odnosno zatvoren, bidej}}i toj sekoga{ nudi mo`nost za korekcija, doteruvawe, usovr{uvawe.</p>		
14.	Përmbajtja e lëndës:	<p>Содржина на предметната програма: Pi{uvaweto kako forma na komunikacija; Akadems-koto pi{uvawe - karakteristikite na ovoj vid pismo (tonot, auditoriumot); Pasusot, Strukturata na pasusot (unitarnosta, koherencijata, logi~kiot red, struk-turata); Esej, Upatstva vo vrska so orga-nizacijata na esejot; Kolegijalno razgleduvawe i kriti~ko sogleduvawe na na-pi{anite trudovi; [to e istra`uva~kiot trud / kako se bira temata na eden istra`uva~ki trud, Raboteweto vo biblioteka; Dokumentirawe na izvorite i formite na dokumentirawe (citatot, perifrazata, rezimeto); Pi{uvawe na seminarskata Rabota.</p>		
15.	Metodat e mësimdhënies (mënyra e realizimit):	Ligjërata, ushtrime, konsultime, punime individuale, lexim shitesë, pjesëmarrja aktive.		
16.	ECTS kredi për lëndën:	6		
17.	Gjithsej orë për lëndën:	6 ECTS x 30 orë = 180 orë		
18.	Fondi i kohës në dispozicion:	2+2		
19.	Ndarja e kohës që është në dispozicion:	30 + 30 + 60 + 60 = 180 orë		
	19.1	Format e aktiviteteve mësimdhënëse:		
	19.1.1	LMT -	Ligjërata, mësim teorik (2 x 15 orë)	30 orë

	19. 1. 2	U -	Ushtrime (2 x 15 orë)	30 orë
	19. 2.	Format e aktiviteteve mësimdhënëse:		
	19. 2. 1	PDDP-	Projekte, detyra, detyra të pavarura (4 x 15 orë)	60 orë
	19. 2. 2	MSH -	Mësim shtëpie. (4 x 15 orë)	60 orë
20	Literatura:			
	20. 1	Literatura e domosdoshme		
		Autor	Titulli	Botues Viti
	20. 1. 1	Majlinda Nishku	<i>Si të shkruajmë – procesi dhe shkrimet funksionale,</i>	Qendra për Arsim Demokratik, Tiranë, 2004
	20. 1. 2	Bardhyl Musai,	<i>Si të shkruajmë ese,</i>	Qendra për Arsim Demokratik, Tiranë, 2004
	20.2	Literatura sekondare		
		Autor	Titulli	Botues Viti
	20. 2. 1	Umberto Eko	<i>Si të bëhet një punim diplome</i>	Tiranë 1997
20. 2. 2	Elona Boce	<i>Si të shkruajmë një punim kërkimor</i>	Qendra për Arsim Demokratik, Tiranë, 2006	
21	Mënyra e notimit:			
	21. 1	Notimi:	80 + 20 = 100 pikë	
	21. 2	Teste	80 pikë	
	21. 3	Punim seminari / projekt (prezantim, me gojë / verbalisht)		00 pikë
	21. 4	Aktivitet dhe pjesëmarrje në projekte		20 pikë
22	Kriteret e vlerësimit (notimi)			
	22. 1.	Nota:	prej 50 pikë	5 (pesë) (F)
	22. 2.		prej 51 deri 60 pikë	6 (gjashtë) (E)
	22. 3.		prej 61 deri 70 pikë	7 (shtatë) (D)
	22. 4.		prej 71 deri 80 pikë	8 (tetë) (C)
	22. 5.		prej 81 deri 90 pikë	9 (nëntë) (B)
	22. 6.		prej 91 deri 100 pikë	10 (dhjetë) (A)
23.	Kusht për marrjen e nënshkrimit për dhënien e provimit përfundimtar:		Studenti fiton të drejtën marrjes së nënshkrimit nëse 25% ka marrë pjesë në ligjërata dhe ushtrime. Mund të kalojë provimin përmes kolokuiumeve dhe pikave të fituara nga seminari, pa pasur nevojë provimin përfundimtar.	
24	Gjuha në të cilën zhvillohet mësimi		Shqip, maqedonisht.	
25	Metoda e vlerësimit të kualitetit të mësimi:		Evaliumi përmes anketës nga ana e studentëve	

SHKRIM AKADEMIK

PËRMBAJTJA PROGRAMORE DHE REALIZIMI KOHORË LIGJERATA – USHTRIME

SEMESTRI III

Java	LIGJËRATA TEORIKE		USHTRIME	
	Orë	Tema e ligjëratës	Orë	Tema
I	2	Pi{uvaweto kako forma na komunikacija	2	Pi{uvaweto kako forma na komunikacija
II	2	Akademskoto pi{uvawe - karakteristikite na ovoj vid pismo (tonot)	2	Akademskoto pi{uvawe - karakteristikite na ovoj vid pismo (tonot)
III	2	Auditoriumot	2	Auditoriumot
IV	2	Pasusot	2	Pasusot
V	2	Strukturata na pasusot (unitarnosta, koherencijata, logi~kiot red, struk-turata)	2	Strukturata na pasusot (unitarnosta, koherencijata, logi~kiot red, struk-turata)
VI	2	Esej	2	Esej
VII	2	Upatstva vo vrska so orga--nizacijata na esejot	2	Upatstva vo vrska so orga-nizacijata na esejot
VIII	2	Kolegijalno razgleduvawe i kriti~ko sogleduvawe na na-pi{anite trudovi	2	Kolokuiumi I
IX	2	[to e istra`uva~kiot trud / kako se bira temata na eden istra`uva~ki trud	2	[to e istra`uva~kiot trud / kako se bira temata na eden istra`uva~ki trud
X	2	Raboteweto vo biblioteka	2	Raboteweto vo biblioteka
XI	2	Dokumentirawe na izvorite i formite na dokumentirawe	2	Dokumentirawe na izvorite i formite na dokumentirawe
XII	2	Ïtatot	2	Ïtatot
XIII	2	Perifrazata	2	Perifrazata
XIV	2	Pezimeto	2	Pezimeto
XV	2	Pi{uvawe na seminarskata Rabota	2	Pi{uvawe na seminarskata Rabota
XVI			2	Kolokuiumi II
XVII				Nxjerja e notës përfundimtare
XVIII				
XIX			4	Provimi përfundimtar
XX				
	30		36	