

01.	Organizator:	FAKULTETI I SHKENCAVE ISLAME		
02.	Programi studimor:	Shkencat Islame		
03.	Emri i lëndës:	Metodologjia hulumtuese shkencore		
04.	Kodi i lëndës:	SI080		
05.	Niveli (cikli i parë, i dytë, i tretë)	Cikli i parë		
06.	Viti akademik / semestri:	Viti i parë, semestri i dytë (verorë)	Kredi	3
07.	Bartës i lëndës:	Assoc. Prof. Dr.sc Jusuf Mustafai		
08.	Bashkëpunëtor:			
09.	Numri i studentëve:	Minimumi 5, maksimumi për ligjërata 90, për ushtrime në grupe nga 22 studentë.		
10.	Semestri (statusi i lëndës):	Semestri veror (I), (obligative)		
11.	Kohë zgjatje e lëndës:	I- semestër. 60 orë (për semestër), 2+2		
12.	Kushti që duhej përmbushur për ndjekjen e lëndës mësimore	Nuk ka		
13.	Qëllimi i lëndës:	<p>Цели на предметната програма (компетенци): Избор на тема за труд; собирање материјал; библиографско истражување, цитирање на библиографија.Стектните сознанија треба да ги оспособат студентите за: покажување знаење и разбирање занаучното поле на проучување (или студирање), применувајќи методологии соодветни за решавање сложени проблеми (квантитативни или квалитативни), како на систематски, така и на креативен начин, што обезбедува основа или можност за оригиналност во развивањето и/или примената на автономни идеи во контекст на експерименталното истражување. Следење на новите истражувачки сознанија од областа, критички приод при прифаќањето на наодите од истражувањата што им се презентираат.Овој предмет им овозможува на студентите да истражуваат определена сфера од општествените религиски или практики во образованието, собираат и анализираат информации и преку изработка на проекти донесуваат заклучоци од областа на општествено-религиските проблеми. Проектите опфаќаат работа за пронаоѓање на солуција на општествено-религиските проблеми во религиското образование.Дипломско-истражувачкиот проект го студира начинот на испитувањето, истражувањето на средствата и на патиштата со чија помош студентите, односно тие студенти кои ќе ги продолжат постдипломските студии стигнуваат до научното знаење. Истражувачки проекти треба да се ориентира на структуралната методологија, затоа што структуралноста ги разгледува составните компоненти на проектите во систем и во истакнувањето на општествената функција.</p>		
14.	Пërmbajtja e lëndës:	<p>Содржина на предметната програма: ПОИМОТ, ПРЕДМЕТОТ И ИСТОРИЈАТА на научно-истражувачката методологија. Улогата и значењето за студентот и современиот теолог.КВАЛИТАТИВНИ ИСТРАЖУВАЊА: однос, сличности и разлики меѓу квантитативни-квалитативни истражувања, карактеристики на квалитативни истражувања. Вариетети на квалитативни пристапи: хевристички пристап, феноменоогија, социјален конструктивизам, ориетнивистички истражувања. ПЛАНИРАЊЕ НА КВАЛИТАТИВНИ ИСТРАЖУВАЊА: дефинирање на проблем на истражување, избирање на примерок за истражување, видови примероци, големина на примерокот. ПОСМАТРАЊЕ: видови посматрање, индуктивно посматрање, фокус на посматрање, фази во посматрање. ИНТЕРВЈУИРАЊЕ: предности и недостатоци, формати на интервју, типови прашање, елементи на истражување, бележење на податоци, индивидуално наспроти групно интервју. ФОКУС ГРУПИ: што е фокус група, модератор и неговите карактеристики, предност и недостаток на фокус групи. Планирање на научните експериментални истражувања. ВИДОВИ ЕКСПЕРИМЕНТИ ВО НАУЧНИТЕ ИСТРАЖУВАЊА. Модели на експерименти, експериментот со една група, експериментот со две групи и експериментот со фактори на ротација. Статистичко преработување. Методи и техники на емпироското истражување, начинот на спроведување на емпириско истражување во теологијата, ЕТИЧКИ КОНТЕКСТ НА КВАЛИТАТИВНИ ИСТРАЖУВАЊА: принцип на однос кон испитаниците, добросостојба на истражувачите.</p>		

15.	Metodat e mësimdhënies (mënyra e realizimit):	Ligjërata, ushtrime, konsultime, punime individuale, lexim shtesë, pjesëmarrja aktive.		
16.	ECTS kredi për lëndën:	3		
17.	Gjithsej orë për lëndën:	3 ECTS x 30 orë = 90 orë		
18.	Fondi i kohës në dispozicion:	2+2		
	Ndarja e kohës që është në dispozicion:	30 + 30 + 15 + 15 = 90 orë		
19.	19.1	Format e aktiviteteve mësimdhënëse:		
	19.1.1	LMT -	Ligjërata, mësim teorik (2 x 15 orë)	30 orë
	19.1.2	U -	Ushtrime (2 x 15 orë)	30 orë
	19.2.	Format e aktiviteteve mësimdhënëse:		
	19.2.1	PDDP-	Projekte, detyra, detyra të pavarura (1 x 15 orë)	15 orë
	19.2.2	MSH -	Mësim shtëpie. (1 x 15 orë)	15 orë
20	Literatura:			
	20.1	Literatura e domosdoshme		
		Autor	Titulli	Botues Viti
	20.1.1	Qufli Osmani	Metodologjia e hulumtimit shkencor në Psikologji	Arberia Dessingne Tetovë 2014
	20.1.2	Bektesh Bekteshi	Metodologjia	Fakulteti Filozofik Prishtinë 2007
	20.2	Literatura sekondare		
		Autor	Titulli	Botues Viti
	20.2.1	Ангелоска-Галевска, Н.	Планирање на научното истражув.	Скопје: Филозофски факултет. (интерен материјал) 2005
20.2.2	Панзова, Виолета	Науката како занает	Филозофски факултет-Скопје 2003	
21	Mënyra e notimit:			
	21.1	Notimi:	80 + 20 = 100 pikë	
	21.2	Teste	80 pikë	
	21.3	Punim seminari / projekt (prezantim, me gojë / verbalisht)	00 pikë	
	21.4	Aktivitet dhe pjesëmarrje në projekte	20 pikë	
22	Kriteret e vlerësimit (notimi)			
	22.1.	Nota:	prej 50 pikë	5 (pesë) (F)
	22.2.		prej 51 deri 60 pikë	6 (gjashtë) (E)
	22.3.		prej 61 deri 70 pikë	7 (shtatë) (D)
	22.4.		prej 71 deri 80 pikë	8 (tetë) (C)
	22.5.		prej 81 deri 90 pikë	9 (nëntë) (B)
	22.6.		prej 91 deri 100 pikë	10 (dhjetë) (A)
23.	Kusht për marrjen e nënshkrimit për dhënien e provimit përfundimtar:	Studenti fiton të drejtën marrjes së nënshkrimit nëse 25% ka marrë pjesë në ligjërata dhe ushtrime. Mund të kalojë provimin përmes kolokuiumeve dhe pikave të fituara nga seminari, pa pasur nevojë provimin përfundimtar.		
24	Gjuha në të cilën zhvillohet mësimi	Shqip, maqedonisht.		
25	Metoda e vlerësimit të kualitetit të mësimi:	Evaliumi përmes anketës nga ana e studentëve		

METODOLOGJIA HULUMTUESE SHKENCORE

PËRMBAJTJA PROGRAMORE DHE REALIZIMI KOHORË LIGJERATA – USHTRIME

SEMESTRI II

Java	LIGJËRATA TEORIKE		USHTRIME	
	Orë	Tema e ligjëratës	Orë	Tema
I	2	ПОИМОТ, ПРЕДМЕТОТ И ИСТОРИЈАТА на научно-истражувачката методологија.	2	ПОИМОТ, ПРЕДМЕТОТ И ИСТОРИЈАТА на научно-истражувачката методологија.
II	2	Улогата и значењето за студентот и современиот теолог.	2	Улогата и значењето за студентот и современиот теолог.
III	2	КВАЛИТАТИВНИ ИСТРАЖУВАЊА: однос, сличности и разлики меѓу квантитавни-квалитативни истражувања, карактеристики на квалитативни истражувања.	2	КВАЛИТАТИВНИ ИСТРАЖУВАЊА: однос, сличности и разлики меѓу квантитавни-квалитативни истражувања, карактеристики на квалитативни истражувања.
IV	2	Вариетети на квалитативни пристапи: хевристички пристап, феноменоогија, социјален конструктивизам, ориетнивистички истражувања.	2	Вариетети на квалитативни пристапи: хевристички пристап, феноменоогија, социјален конструктивизам, ориетнивистички истражувања.
V	2	ПЛАНИРАЊЕ НА КВАЛИТАТИВНИ ИСТРАЖУВАЊА: дефинирање на проблем на истражување	2	ПЛАНИРАЊЕ НА КВАЛИТАТИВНИ ИСТРАЖУВАЊА: дефинирање на проблем на истражување
VI	2	избирање на примерок за истражување, видови примероци, големина на примерокот.	2	избирање на примерок за истражување, видови примероци, големина на примерокот.
VII	2	ПОСМАТРАЊЕ: видови посматрање, индуктивно посматрање, фокус на посматрање, фази во посматрање.	2	Kolokuiumi I
VIII	2	ИНТЕРВЈУИРАЊЕ: предности и недостатоци, формати на интервју, типови прашање,	2	ИНТЕРВЈУИРАЊЕ: предности и недостатоци, формати на интервју, типови прашање,
IX	2	елементи на истражување, бележење на податоци, индивидуално наспроти групно интервју.	2	елементи на истражување, бележење на податоци, индивидуално наспроти групно интервју.
X	2	ФОКУС ГРУПИ: што е фокус група, модератор и неговите карактеристики, предност и недостаток на фокус групи.	2	ФОКУС ГРУПИ: што е фокус група, модератор и неговите карактеристики, предност и недостаток на фокус групи.
XI	2	Планирање на научните експериментални истражувања.	2	Планирање на научните експериментални истражувања.
XII	2	ВИДОВИ ЕКСПЕРИМЕНТИ ВО НАУЧНИТЕ ИСТРАЖУВАЊА. Модели на експерименти, експериментот со една група, експериментот со две групи и експериментот со фактори на ротација	2	ВИДОВИ ЕКСПЕРИМЕНТИ ВО НАУЧНИТЕ ИСТРАЖУВАЊА. Модели на експерименти, експериментот со една група, експериментот со две групи и експериментот со фактори на ротација
XIII	2	Статистичко преработување.	2	Статистичко преработување.
XIV	2	Методи и техники на емпироското истражување, начинот на спроведување на емпириско истражување во теологијата,	2	Методи и техники на емпироското истражување, начинот на спроведување на емпириско истражување во теологијата,
XV	2	ЕТИЧКИ КОНТЕКСТ НА КВАЛИТАТИВНИ ИСТРАЖУВАЊА: принцип на однос кон испитаниците, добросостојба на истражувачите	2	Kolokuiumi II
XVI				
XVII				
XVIII				dorëzimi i punimeve individuale dhe definimi i notës përfundimtare
XIX				
XX			4	Dhënia e provimit
	30		34	

Vendi, data
FSHI, 15. II. 2021

Bartësi i lëndës
Prof. Dr. Jusuf Mustafai