

|     |   |   |       |   |
|-----|---|---|-------|---|
| 01. | <b>Organizator:</b>                                       | FAKULTETI I SHKENCAVE ISLAME  |       |   |
| 02. | Programi studimor:  | Shkencat Islame   |       |   |
| 03. | Emri i lëndës:  | Konverzacioni i gjuhës arabe  |       |   |
| 04. | Kodi i lëndës:  | SI350   |       |   |
| 05. | Niveli (cikli i parë, i dytë, i tretë)                    | Cikli i parë  |       |   |
| 06. | Viti akademik / semestri:                                 | Viti i dytë, semestri i katërt (veror)  | Kredi | 6 |
| 07. | Bartës i lëndës:  | <b>Assoc. Prof. Dr. sc Muhamed Mustafa</b>  |       |   |
| 08. | Bashkëpunëtor:  |   |       |   |
| 09. | i Numri studentëve:                                       | Minimumi 5, maksimumi për ligjërata 90, për ushtrime në grupe nga 22 studentë.  |       |   |
| 10. | Semestri (statusi i lëndës):                              | Semestri veror ( IV ), (obligative)   |       |   |
| 11. | Kohë zgjatje e lëndës:                                    | I- semestër. 190 orë (për semestër), 3+3  |       |   |
| 12. | Kushti që duhej përmbushur për ndjekjen e lëndës mësimore | Të kishte kaluar; Fonetika e gjuhës arabe dhe Morfologjia e gjuhës arabe. Sintaksa dhe konverzacioni i gjuhës arabe II ( nëshkrim),   |       |   |
| 13. | Qëllimi i lëndës:   | <p>Целта на овој предмет е студентот да биде способен во правописот, читањето и правојорот на арапскиот јазик; да ги познава и да ги анализира падежите: номинатив, акузатив и генитив; Потоа, да може да ги употребува речниците и да преведува од арапски јазик и спротивно.</p> <p>( Gjuha Arabe si gjuhë primare e këtij fakulteti i kushtohet rëndësi e veçantë nga shkaku se është gjuhë e literaturës burimore e të gjitha lëndëve fetare. Përmes kësaj lënde studenti aftësohet në drejtshkrim dhe të folurit e drejtë. Përdorimi i fjalorëve dhe aftësohen në përkthim nga gjuha arabe në gjuhë tjera (shqip, maqedonisht, turqisht etj.)</p>  |       |   |
| 14. | Përmbajtja e lëndës:                                      | <p><b>Ligjërata:</b><br/>Emrat në rasën emërore (رفع الإسم و مواضعه) (2). Kryefjala e fjalisë foljore (الفاعل) (1). Zëvendës kryefjala e fjalisë foljore (نائب الفاعل) (1). Kryefjala dhe kallëzuesi (المبتدأ و المبتدأ) (1). Emërori i foljeve ndihmëse (اسم كان و أخواتها) (1). Foljet që shprehin afërsinë e veprimt (أفعال المقاربة) (1). Kallëzuesori i pjesëzës ( خبر إنَّ ) dhe simotrave të saj ( خبر إنَّ ) (1).</p> <p>Именките во акузатив (نصب الإسم و مواضعه). Предмет (المفعول به). (المفعول). (المطلق). Додаток на прирок за причина (المفعول لأجله), за место и за време (المفعول فيه) предмет со предлогот (со) (المفعول معه). Исклучокот со (إلا) (المستثنى بالأل). Додаток на прирок за начин (الحال). (التمييز). Бројот (العدد). Извици (المنادى). Прирок на “кане“ и подметот на “инне“.</p> <p>Sintaksa e gjuhës arabe (2). Emrat në rasën gjinore (جر الإسم و مواضعه) (1). Rasa gjinore me parafjalë (الجر بحرف الجر) (1). Lidhja gjinore (المضاف إليه) (1). Përcaktorët me përshatje (التوابع) (1). Cilësori (الصفة) (1). Lidhori (العطف) (1). Përforcimi (التوكيد) (1). Zëvendësimi (البدل) (1). Foljet e çudisë (أنواع التعجب) (1). Foljet e lavdërimit dhe qortimit (نعم و بنس) (1). Modelet e fjalisë (أنواع الجمل) (1). Sipas formës (1). Emërore (1). Foljore (1). Sipas llojit të kumtimt (1). Pohore (1). Mohore (1). Pyetëse (1). Cilësore (1). Kushtëzore (1). Fjali gjendje (1). Paskajore (1). Kallëzuesore (1). Sipas funksionit (1). Me funksion sintaksor (1). Pa funksion sintaksor (1). Leksikografia arabe (1). Sistemi i përpilimit të fjalorëve në gjuhën arabe dhe përdorimi i tyre (1).</p> |       |   |
| 15. | Metodat e mësimdhënies ( mënyra e realizimit):            | Ligjërata, ushtrime dhe punime individuale.   |       |   |
| 16. | ECTS kredi për lëndën:                                    | 6   |       |   |
| 17. | Gjithsej orë për lëndën:                                  | 6 ECTS x 30 orë = 180 orë   |       |   |
| 18. | Fondi i kohës në dispozicion:                             | 3+3   |       |   |

|        |  |   |  |                 |      |
|--------|--|---|--|-----------------|------|
|        | Ndarja e kohës në dispozicion:                                       | 45 + 45 + 30 + 60 = 180 orë                                 |  |                 |      |
| 19     | 19.1   | Format e aktiviteteve mësimdhënëse:                         |  |                 |      |
|        | 19.1.1   | LMT -   | Ligjërata, mësim teorik ( 3 x 15 orë )   | 45 orë          |      |
|        | 19.1.2   | U -   | Ushtrime ( 3 x 15 orë )  | 45 orë          |      |
|        | 19.2.  | Format e aktiviteteve mësimdhënëse:                         |  |                 |      |
|        | 19.2.1   | PDDP-   | Projekte, detyra, detyra të pavarura ( 2 x 15 orë )  | 30 orë          |      |
|        | 19.2.2   | MSH -   | Mësim shtëpie. ( 4 x 15 orë )  | 60 orë          |      |
| 20     | Literatura:  |   |  |                 |      |
|        | 20.1   | Literatura e domosdoshme                                    |  |                 |      |
|        |  | Autor   | Titulli  | Botues          | Viti |
|        | 20.1.1   | Naser Ramadani, Ziber Lata                                  | <i>Sintaksa e gjuhës arabe</i>   | FSHI, Shkup     | 2011 |
|        | 20.1.2   | Qazim Qazimi  | Gramatika e gjuhës arabe   | Prishtinë       | 1999 |
|        | 20.1.3   |   | El Arabijetu bejne jedejke   | Rijad           | 2005 |
|        | 20.1.4   | Sulejman Topçini  | Fjalor arabisht-shqip  | Tiranë          |      |
|        | 20.2   | Literatura sekondare  |  |                 |      |
|        |  | Autor   | Titulli  | Botues          | Viti |
|        | 20.2.1   | Muhamed Jasin   | En Nahvul Mubessetu  | Damask          | 1976 |
|        | 20.2.2   | Feti Mahdiu   | Gjuha arabe  | Prishtinë       | 1990 |
|        | 20.2.3   | Teufik Muftiç   | Arapsko pismo  | Sarajevo        | 1982 |
| 20.2.4 | Muhamed Taha   | Kavaidul lugatit arabijjeti                                 | Hims   | 1980            |      |
| 21     | Mënyra e notimit:  |   |  |                 |      |
|        | 21.1   | Notimi:   | 70 +10+ 20 = 100 pikë  |                 |      |
|        | 21.2   | Teste   | 70 pikë  |                 |      |
|        | 21.3   | Punim seminari / projekt ( prezantim, me gojë / verbalisht) | 10 pikë  |                 |      |
|        | 21.4   | Aktivitet dhe pjesëmarrje në projekte                       | 20 pikë  |                 |      |
| 22.    | Kriteret e vlerësimit (notimi)                                       |   |  |                 |      |
|        | 22.1.  | Nota:   | prej 50 pikë   | 5 (pesë) (F)    |      |
|        | 22.2.  |   | prej 51 deri 60 pikë   | 6 (gjashtë) (E) |      |
|        | 22.3.  |   | prej 61 deri 70 pikë   | 7 (shtatë) (D)  |      |
|        | 22.4.  |   | prej 71 deri 80 pikë   | 8 (tetë) (C)    |      |
|        | 22.5.  |   | prej 81 deri 90 pikë   | 9 (nëntë) (B)   |      |
|        | 22.6.  |   | prej 91 deri 100 pikë  | 10 (dhjetë) (A) |      |
| 23     | Kusht për marrjen e nënshkrimit për dhënien e provimit përfundimtar: |   | Studenti fiton të drejtën marrjes së nënshkrimit nëse 25% ka marrë pjesë në ligjërata dhe ushtrime. Mund të kalojë provimin përmes kolokuiumeve dhe pikave të fituara nga seminari, pa pasur nevojë provimin përfundimtar. |                 |      |
| 24     | Gjuha në të cilën zhvillohet mësimi                                  |   | Shqip, maqedonisht.  |                 |      |
| 25     | Metoda e vlerësimit të kualitetit të mësimi:                         |   | Evaliumi përmes anketës nga ana e studentëve   |                 |      |

# KONVERZACIONI I GJUHËS ARABE

## PËRMBAJTJA PROGRAMORE DHE REALIZIMI KOHORË LIGJERATA – USHTRIME

### SEMESTRI IV

| Java  | LIGJËRATA TEORIKE |  | USHTRIME |  |
|-------|-------------------|--|----------|--|
|       | Orë               | Tema e ligjëratës  | Orë      | Tema   |
| I     | 3                 | Emrat në rasën emërore (رفع الإسم و مواضعه). Kryefjala e fjalisë foljore (الفاعل). Zëvendës kryefjala e fjalisë foljore (نائب الفاعل).     | 3        | Emrat në rasën emërore (رفع الإسم و مواضعه). Kryefjala e fjalisë foljore (الفاعل). Zëvendës kryefjala e fjalisë foljore (نائب الفاعل).     |
| II    | 3                 | Kryefjala dhe kallëzuesi (المبتدأ و الخبر). Emërori i foljeve ndihmëse (اسم كان و أخواتها).  | 3        | Kryefjala dhe kallëzuesi (المبتدأ و الخبر). Emërori i foljeve ndihmëse (اسم كان و أخواتها).  |
| III   | 3                 | Foljet që shprehin afërsinë e veprimit (أفعال المقاربة). Kallëzuesori i pjesëzës إنَّ و أخواتها dhe simotrave të saj (خبر إنَّ و أخواتها). | 3        | Foljet që shprehin afërsinë e veprimit (أفعال المقاربة). Kallëzuesori i pjesëzës إنَّ و أخواتها dhe simotrave të saj (خبر إنَّ و أخواتها). |
| IV    | 3                 | Именките во акузатив (نصب الإسم و مواضعه). Предмет (المفعول المطلق).   | 3        | Именките во акузатив (نصب الإسم و مواضعه). Предмет (المفعول المطلق).   |
| V     | 3                 | Додаток на прирок за причина (المفعول لأجله), за место и за време (المفعول فيه) предмет со предлогот (со) (المفعول معه).                   | 3        | Додаток на прирок за причина (المفعول لأجله), за место и за време (المفعول فيه) предмет со предлогот (со) (المفعول معه).                   |
| VI    | 3                 | Исклучокот со إلا (المستثنى بإلا). Додаток на прирок за начин (الحال). (التمييز).  | 3        | Исклучокот со إلا (المستثنى بإلا). Додаток на прирок за начин (الحال). (التمييز).  |
| VII   | 3                 | Бројот (العدد). Извици (المنادى). Прирок на “кане“ и подметот на “инне“.   | 3        | Бројот (العدد). Извици (المنادى). Прирок на “кане“ и подметот на “инне“.   |
| VIII  | 3                 | Sintaksa e gjuhës arabe. Emrat në rasën gjinore (جر الإسم). (الجر بحرف الجر). Rasa gjinore me parafjalë (Rasa gjinore me مواضعه).          | 3        | <b>Kolokuiumi i parë I</b>   |
| IX    | 3                 | Lidhja gjinore (المضاف إليه). Përcaktorët me përshtatje (التوابع). Cilësori (الصفة – النعت). Lidhori (العطف).                              | 3        | Lidhja gjinore (المضاف إليه). Përcaktorët me përshtatje (التوابع). Cilësori (الصفة – النعت). Lidhori (العطف).                              |
| X     | 3                 | Përforcimi (التوكيد). Zëvendësimi (البدل). Foljet e çudisë (فعلا التعجب). Foljet e lavdërimit dhe qortimit (نعم و بئس).                    | 3        | Përforcimi (التوكيد). Zëvendësimi (البدل). Foljet e çudisë (فعلا التعجب). Foljet e lavdërimit dhe qortimit (نعم و بئس).                    |
| XI    | 3                 | Modelet e fjalisë (أنواع الجمل). Sipas formës. Emërore. Foljore.   | 3        | Modelet e fjalisë (أنواع الجمل). Sipas formës. Emërore. Foljore.   |
| XII   | 3                 | Sipas llojit të kumtimit. Pohore. Mohore Pyetëse.  | 3        | Sipas llojit të kumtimit. Pohore. Mohore Pyetëse.  |
| XIII  | 3                 | Cilësore. Kushtëzore. Fjali gjendje. Paskajore.  | 3        | Cilësore. Kushtëzore. Fjali gjendje. Paskajore.  |
| XIV   | 3                 | Kallëzuesore. Sipas funksionit. Me funksion sintaksor . Pa funksion sintaksor.   | 3        | Kallëzuesore. Sipas funksionit. Me funksion sintaksor . Pa funksion sintaksor.   |
| XV    | 3                 | Leksikografia arabe. Sistemi i përpilimit të fjalorëve në gjuhën arabe dhe përdorimi i tyre.   | 3        | Leksikografia arabe. Sistemi i përpilimit të fjalorëve në gjuhën arabe dhe përdorimi i tyre.   |
| XVI   |                   |  | 3        | <b>Kolokuiumi i dytë II</b>  |
| XVII  |                   |  |          | Nxjerja e notës përfundimtare  |
| XVIII |                   |  |          |  |
| XIX   |                   |  | 4        | Provimi përfundimtar   |
| XX    |                   |  |          |  |
|       | 45                |  | 52       |  |

**Vendi,  
FSHI-Shkup**

**Bartësi i lëndës,  
Ass. Prof. Dr.sc Ziber Iata**