

01.	Organizator:	FAKULTETI I SHKENCAVE ISLAME		
02.	Programi studimor:	Shkencat Islame		
03.	Emri i lëndës:	Shkolla e hershme e Kelamit		
04.	Kodi i lëndës:	SI240		
05.	Niveli (cikli i parë, i dytë, i tretë)	Cikli i parë		
06.	Viti akademik / semestri:	Viti i dytë, semestri i tretë (dimërorë)	Kredi	6
07.	Bartës i lëndës:	Assoc. Prof. Dr.sc Hasan Xhilo		
08.	Bashkëpunëtor:			
09.	Numri i studentëve:	Minimumi 5, maksimumi për ligjërata 90, për ushtrime në grupe nga 22 studentë.		
10.	Semestri (statusi i lëndës):	Semestri dimëror (III), (obligative)		
11.	Kohë zgjatje e lëndës:	I- semestër. 60 orë (për semestër), 2+2		
12.	Qëllimi i lëndës:	<p>Qëllimi i lëndës është hyrja në akaid e cila jep një pasqyrë të shkurtër mbi terminologjinë e akaidit, zhvillim të shkurtër të studimit të akaidit, literaturën e akaidit përmes kushteve të besimit që të paraqes islamit tradicional (besimin në Allahun fuqplotë, në engjëjt, shpalljen e librave të Allahut, të dërguarve të Zotit xh.sh., në ditën e gjykimit dhe kadanë e kaderin).</p> <p>Përpos kësaj në këtë lëndë mësohet edhe për çështjet islamike shartet posaçërisht shehadeti etj.</p>		
13.	Përmbajtja e lëndës:	<p>Ligjërata: Hyrje (3). Definicioni i ilmul kelamit (2). Qëllimi dhe detyrat e ilmul kelamit (1). Burimet e shkencës së ilmul kelamit (2). Esenca e dilemave dhe paraqitja e fraksioneve (1). Shiitët (3). Havarixhët (3). Murxhiet (3). Mu'tezilet (3). 5. Sufizmi – Misticizmi (3). Lëvizja bashkëkohore jo Islame (1): 1. Kadijanizmi (2). 2. Ahmedizmi (3). 3. Behaizmi (3). 4. Babizmi (3). Lëvizja bashkëkohore Islame: 1. Vehabizmi (3). 2. Senusizmi (3). Qëndrimi Islam ndaj shkollave dhe sekteve të akaidit (3). Ushtrime: Emërtimi i kësaj shkence (1). Dobitë e kësaj shkence (1). Shkaqet e paraqitjes së fraksioneve (1). Imamitet (1). Besimi sipas Havarixhëve (1). Krijimi i Kur'anit (1). Qëndërimi i Murxhies ndaj imametit (1). Mu'tezilet dhe pamja e Allahut (1). Exheli i vdekjes sipas Mu'teziles (1). Bektashizmi (1). Lëvizjet bashkëkohore Islame (1). Vehabizmi në trojet tona dhe ndikimi i tij (1). Vehabizmi dhe disa tradita në vendin tonë (1). Selefizmi bashkëkohorë (1).</p>		
14.	Metodat e mësimdhënies (mënyra e realizimit):	Ligjërata, ushtrime, konsultime, punim seminarike dhe punëtori, hulumtime, punime individuale, punë mentorike, lexim shtesë, pjesëmarrja aktive.		
15.	ECTS kredi për lëndën:	6		
16.	Gjithsej orë për lëndën:	6 ECTS x 30 orë = 180 orë		
17.	Fondi i kohës në dispozicion:	2+2		
	Ndarja e kohës që është në dispozicion:	30 + 30 + 60 + 60 = 180 orë		
18.	18.1	Format e aktiviteteve mësimdhënëse:		
	18.1.1	LMT -	Ligjërata, mësim teorik (2 x 15 orë)	30 orë
	18.1.2	U -	Ushtrime (2 x 15 orë)	30 orë
	18.2.	Format e aktiviteteve mësimdhënëse:		
	18.2.1	PDDP-	Projekte, detyra, detyra të pavarura (4 x 15 orë)	60 orë
	18.2.2	MSH -	Mësim shtëpie (4 x 15 orë)	60 orë

19	Literatura:				
	19.1	Literatura e domosdoshme			
		Autor	Titulli	Botues	Viti
	19.1.1	Es-Sujuti, Imam Xhelaludin	El-Xhami' es-Sagir.	Matbaa el-Mejmenijje – Egypt	
	19.1.2	El-Imam Malik Ibn Enes	El-Muvatta. Kitab esh-Sha'bi.		
	19.2	Literatura sekondare			
		Autor	Titulli	Botues	Viti
	19.2.1	Es-Sujuti, Xhelalu'd-Din Abdurrahman	El-Itkan fi Ulumu el-Kur'an.	Daru'n-Nedvet el-Xhedide. Bejrut – Lubnan.	
19.2.2	Ez-Zerkeshij, Imam Bedru'd-Din Muhamed Ibn Abdullah	El-Burhan fi ulum el-Kur'an..	Daru'l-Marife. Bejrut – Lubnan.	1391 H. – 1972 M	
19.2.3	Esh-Shihristani, Muhammed ibn Abdu'l Kerim	El-Milel ve'n Nihal. Muesseset el-Halebi ve shureqahu	Kairo.		
20	Mënyra e notimit:				
	20.1	Notimi:	70 + 10 + 20 = 100 pikë		
	20.2	Teste	70 pikë		
	20.3	Punim seminari / projekt (prezantim, me gojë / verbalisht)	10 pikë		
	20.4	Aktivitet dhe pjesëmarrje në projekte	20 pikë		
21	Kriteret e vlerësimit (notimi)				
	21.1.	Nota:	prej 50 pikë	5 (pesë) (F)	
	21.2.		prej 51 deri 60 pikë	6 (gjashtë) (E)	
	21.3.		prej 61 deri 70 pikë	7 (shtatë) (D)	
	21.4.		prej 71 deri 80 pikë	8 (tetë) (C)	
	21.5.		prej 81 deri 90 pikë	9 (nëntë) (B)	
	21.6.		prej 91 deri 100 pikë	10 (dhjetë) (A)	
22.	Kusht për marrjen e nënshkrimit për dhënien e provimit përfundimtar:		Studenti fiton të drejtën marrjes së nënshkrimit nëse 25% ka marrë pjesë në ligjërata dhe ushtrime. Mund të kalojë provimin përmes kolokuiumeve dhe pikave të fituara nga seminari, pa pasur nevojë provimin përfundimtar.		
23	Gjuha në të cilën zhvillohet mësimi		Shqip, maqedonisht.		
24	Metoda e vlerësimit të kualitetit të mësimin:		Evaliumi përmes anketës nga ana e studentëve		

SHKOLLA E HERSHME E KELAMIT

PËRMBAJTJA PROGRAMORE DHE REALIZIMI KOHORË LIGJERATA – USHTRIME

SEMESTRI III

Java	LIGJËRATA TEORIKE		USHTRIME	
	Orë	Tema e ligjëratës	Orë	Tema
I	3	Hyrje.	1	Emërtimi i kësaj shkence.
II	3	Definicioni i ilmul kelamit. Qëllimi dhe detyrat e ilmul kelamit.	1	Dobitë e kësaj shkence
III	3	Burimet e shkencës së ilmul kelamit. Esenca e dilemave dhe paraqitja e fraksioneve	1	Shkaqet e paraqitjes së fraksioneve
IV	3	Shiitët	1	Imamitët
V	3	Havarixhët.	1	Besimi sipas Havarixhëve
VI	3	Murxhiet.	1	Krijimi i Kur'anit
VII	3	Mu'tezilet.	1	Kolokuiumi I
VIII	3	5. Sufizmi – Misticizmi .	1	Qëndërimi i Murxhies ndaj imametit
IX	3	Lëvizja bashkëkohore jo Islame: 1. Kadizjanizmi.	1	Mu'tezilet dhe pamja e All-Ilahut
X	3	2. Ahmedizmi.	1	Exheli i vdekjes sipas Mu'teziles
XI	3	3. Behaizmi.	1	Bektashizmi
XII	3	4. Babizmi.	1	Lëvizjet bashkëkohore Islame.
XIII	3	1. Vehabizmi.	1	Vehabizmi në trojet tona dhe ndikimi i tij
XIV	3	2. Senusizmi.	1	Vehabizmi dhe disa tradita në vendin tonë
XV	3	Qëndrimi Islam ndaj shkollave dhe sekteve të akaidit	1	Kolokuiumi II
XVI				
XVII				
XVIII				
XIX			4	
XX				
	45		19	

**Vendi,
FSHI**

**Bartësi i lëndës,
Assoc. Prof. Dr. sc. Hasan Xhilo**